



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING
NATAL**
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Ulumul Qur'an	STAIN2008		2	2	10 februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Aulya Adhli, M.Ag	Amiruddin, M.TH		Siti Rahma Harahap,M.A	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulianterhadap masyarakat dan lingkungan;Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu menguasai teori, terkait ulumul Quran.Mampu menguasai Perkembangan ulumul Quran.Mampu menguasai Refleksi ulumul Quran. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none">Terampil dan Mampu menerapkan ulumul Quran dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi technological pedagogic content knowledengane (TPCK).				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis teori terkait ulumul Quran, ruang lingkup ulumul Quran secara komprehensif, serta menganalisis ruang lingkup tersebut di masa kini.				
Deskripsi singkat MK	ulumul Quran merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat. Secara sederhana ulumul Quran bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara mengenai ruang lingkup ulumul Quran secara komprehensif, dan menganalisis ruang lingkup tersebut dengan masa kini. Oleh karena itu, ulumul Quran menempati posisi paling pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Karena pentingnya, seringkali penyampaiannya dilakukan melalui pendekatan historis, sosiologis, dan antropologis.				
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none">Ulumul Qur'anal-Qur'anKosep Wahyu AllahIlmu Nuzulul QuranSejarah Pemeliharaan al-Qur'anI'jazul Quran				

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Makkiyah dan Madaniyyah 8. Kandungan dan struktur mushaf al-Qur'an 9. Rasm al-Qur'an 10. Qiraat al-Qur'an dan turunnya al-Qur'an dengan tujuh huruf 11. Asbab al-Nuzul 12. Qashash al-Qur'an 13. Amsal al-Qur'an
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan ilmu Alquran, manna' al-Qatthan 2. Pengantar Studi Ilmu Alquran, Manna'il al-Quthan 3. Ulum Alquran, Rosihon Anwar 4. Membumikan Alquran, Quraish Shihab 5. Ulumul Quran, Ramli Abdul Wahid 6. Jalal a-Din al-Suyuthi. 1935. <i>al-Itqan fi 'Ulum Alquran</i>. Beirut: Dar al-Fikr. 7. John Burton. 1981. <i>The Collection of the Quran</i>. Cambridge: The University Press. 8. John Wansbrough. 1977. <i>Quranic Studies: Sources and methods of Scriptural Interpretation</i>. Oxford: the University Press. 9. Muhammad 'Abd al-'Adhim al-Zarqani. Tanpa Tahun. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum Alquran</i>. Beirut: Dar al-Fikr. 10. Muhammad bin 'Alwi al-Maliki al-Husni. 1983. <i>Zubdah al-Itqan fi 'Ulum Alquran</i>. Saudi: Dar al-Syuruq. 11. Muhammad 'Ali al-Shabuni. 1985. <i>al-Tibyan fi 'Ulum Alquran</i>. Beirut: 'Alam al-Kutub. 12. Muhammad Baqir al-Shadr. 1981. <i>al-Madrasah Alquraniyyah: al-Tafsir al-Maudlu'iyy wa al-Tafsir al-Tajzi'iyy</i>. Beirut: Dar al-Ta'aruf. 13. Muhammad Salim Mahisan 1402 H. <i>Tarikh Alquran al-Karim</i>. Saudi Arabia: Rabithah al-'Alam al-Islamiy.

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa memahami kompetensi mata kuliah, materi, kontrak belajar, evaluasi dan referensi	Penjelasan teknik perkuliahan, Out line ulumul Quran	<i>Brainstorming</i> <i>Reconetting</i> <i>Inquiring Mind Want to Know</i> <i>Concept Map</i>	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan identifikasi konsep utama melalui <i>brain storming</i> untuk menyusun peta konsep - Dosen membuat kesepakatan kontrak belajar dengan mahasiswa - Dosen membagi tugas makalah	-	Non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	-
2	Mahasiswa mampu memahami berbagai permasalahan yang berhubungan dengan ulumul Quran	Pengertian, ruang lingkup, sejarah pertumbuhan dan perkembangan, urgensi mempelajari ulumul Quran	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mampu memahami berbagai permasalahan yang berhubungan dengan ulumul Quran	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Alquran (Mana'ul Quthan)
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Alquran	Pengertian Alquran, Ayat dan Surat-Surat Alquran, Nama-nama Alquran, Fungsi Alquran	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang Alquran	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu Alquran (Mana'ul Quthan)
4.	Mahasiswa mampu memahami tentang Kosep Wahyu Allah	Pengertian wahyu secara umum dalam bahasa arab dan al-Qur'an, Konsep wahyu Allah menurut istilah Ulama, Perbedaan wahyu dengan insting, naluri, mimpi, sihir, hipnotis dan sebagainya, Cara penyampaian wahyu Allah kepada nabi/rasul, Cara penyampaian wahyu Allah kepada nabi Muhammad, Fungsi	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang Kosep Wahyu Allah	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu Alquran (Mana'ul Quthan)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		wahyu Allah bagi manusia							
5	Mahasiswa mampu memahami tentang Ilmu Nuzul al-Qur'an	Pengertian, surat dan ayat yang pertama diturunkan, surat dan ayat yang terakhir diturunkan, Prosesi turunnya Alquran, dan hikmah turunya Alquran secara bertahap.	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	- Mahasiswa mampu memah ami tentang Nuzul Alquran	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al- Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahas an ilmu Alquran (Mana'ul Quthan)
6.	Mahasiswa mampu memahami tentang Sejarah pemeliharaan al-Qura'an	Makna istilah-istilah yang terkait pemeliharaan al-Qur'an: <i>hifz, kitabah, jam'u, shahifah, dan mushaf</i> , Sejarah pemeliharaan al-Qur'an pada masa nabi, pada masa sahabat khalifah yang empat, Pemeiharaan al-Qur'an pasca sahabat hingga masa abad modern	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	- Mahasiswa mampu memah ami tentang Sejarah pemeliharaan al- Qura'an	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al- Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahas an ilmu Alquran (Mana'ul Quthan)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Mahasiswa mampu memahami tentang Mu'jizat Alquran	Pengertian, macam-macam I'jaz Alquran, Manfaat I'jaz Alquran, Urgensi Mengetahui I'jaz Alquran	Presentasi, diskusi atau Cooperatif e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mampu memahami I'jaz Alquran	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu Alquran (Mana'ul Quthan)
UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami tentang Makkiyah dan Madaniyah	Pengertian, Ciri-ciri Makkiyah dan Madaniyah, Jumlah ayat Makkiyah dan Madaniyah	Presentasi, diskusi atau Cooperatif e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang Makkiyah dan Madaniyah	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu Alquran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									(Mana'ul Quthan)
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Kandungan dan struktur mushaf al-Qur'an	-Defenisi Juz, Surat, Ayat, hizb dan ruku', Pandangan ulama tentang susunan al-Qur'an, -Sejarah perkembangan ornament al-Qur'an, Rahasia dibalik susunan Juz, Surat, Ayat, hizb dan ruku', - Klasifikasi Surat dan Ayat Pokok-pokok kandungan al-Qur'an	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang Kandungan dan struktur mushaf al-Qur'an	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu Alquran (Mana'ul Quthan)
11.	Mahasiswa mampu memahami tentang Rasmul Quran	Pengertian, cara-cara penulisan Alquran sejarah perkembangan rasmul Quran dan pendapat ulama mengenai rasmul Quran.	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang Rasmul Quran	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu Alquran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									(Mana'ul Quthan)
12.	Mahasiswa mampu memahami tentang Qiraat al-Qur'an dan turunnya al-Qur'an dengan tujuh huruf	Defenisi Qiraat al-Qur'an, Macam-macam Qiraat, hukum dan kaidahnya, Bentuk-bentuk perbedaan bacaan, Tokoh-tokoh/imam qiraat, Perbedaan pendapat tentang turunnya al-Qur'an dan tujuh huruf	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang Qiraat al-Qur'an dan turunnya al-Qur'an dengan tujuh huruf	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu Alquran (Mana'ul Quthan)
13.	Mahasiswa mampu memahami tentang Asbab al-Nuzul	Pengertian, pedoman mengetahui asbabun nuzul, manfaat mengetahuinya,	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya	Mahasiswa mampu memahami tentang Asbab an-Nuzul	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			problem solving		- Presentasi dan Diskusi				(Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu Alquran (Mana'ul Quthan)
14.	Mahasiswa mampu memahami tentang Qashashul Quran (kisah-kisah dalam Alquran)	Pengertian, macam-macam, karakteristik, tujuan kisah-kisah dalam alQuran dan relevansi kisah dengan sejarah	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang Qashashul Quran (kisah-kisah dalam alQuran)	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran (Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu Alquran (Mana'ul Quthan)
15.	Mahasiswa mampu memahami tentang Amtsul Quran	Pengertian, macam-macam, ciri-ciri dan faedah amtsalul Quran	Presentasi, diskusi atau Cooperativ e learning, dan problem solving	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya - Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang Amtsul Quran	Tes dan non tes	Sikap 15%,tugas individu 15%, tugas kelompok 15%, UTS 25%, dan UAS 30%	- Pengantar Studi Ilmu Alquran (Manna al-Qaththan) - Ulum Alquran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									(Rosihun Anwar) - pembahasan ilmu Alquran (Mana'ul Quthan)

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah.**
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. **Membuat Essai**, menulis essai kapita selekta Ulumul Qur'an. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penilaian Presentasi

No.	ASPEK YANG DINILAI	POINT Maks.	POINT
1	SESI PRESENTASI (Maks. 40)	40	
2	Kesiapan Makalah (tepat waktu)	5	
	Makalah sesuai ketentuan	5	
	Cara Penyampaian	10	
	Penguasaan Materi	20	
	SESI TANYA – JAWAB	40	
3	Mengendalikan Audience	5	
	Kemampuan Menjawab	10	
	Jawaban dikaitkan dengan Teori	10	
	Keakuratan jawaban yang diberikan	10	
	Detail jawaban yang diberikan	5	
	Presentasi keseluruhan	20	
	Kemampuan / pemahaman dalam menyampaikan topik yang dipresentasikan	10	
	Penampilan saat presentasi (kerapian), kekompakan group, gaya penyampaian	10	
		100	

3. Format Penilaian Review Jurnal

Struktur Review Jurnal	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Struktur review jurnal (Nilai 40)	1. Kelengkapan aspek review jurnal	20
	2. Kerapian	10
	3. Ketepatan waktu	10
Komentar (Kelemahan dan kekuatan jurnal), (Nilai 50)	1. Orisinalitas ide / komentar;	20
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	20
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
Sumber Bacaan (Nilai 15)	Ketepatan referensi	10
Jumlah Total		100

4. Format Penilaian Resume Buku

Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
1. Kelengkapan materi	40

2. Kerapian	10
3. Ketepatan waktu	10
4. Orisinalitas	20
5. Format Resume	20
Jumlah Total	100

5. Format Penilaian Essai

Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
1. Orisinalitas	25
2. Format penulisan essay	25
3. Kekayaan sumber bacaan	25
4. Tata Bahasa, EYD dan kerapian	15
5. Ketepatan waktu	10
Jumlah Total	100

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			