



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Ulumul Hadits	STAIN2012		2	II	22 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Nurhamidah Pulungan, M.TH	Ilham Ramadan Siregar, M.Ag		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki bekal syar'i untuk mengkaji hadis-hadis Nabi Mahasiswa mampu mengetahui metodologi ulama dalam menyaring hadis Nabi Mahasiswa mengenal para pakar hadis dari zaman ke zaman dan kota tempat berkembangnya ilmu hadis Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya. 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki bekal syar'i untuk mengkaji hadis-hadis Nabi Mahasiswa mampu mengetahui metodologi ulama dalam menyaring hadis Nabi Mahasiswa mengenal para pakar hadis dari zaman ke zaman dan kota tempat berkembangnya ilmu hadis Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin 				

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Ulumul Hadits I merupakan mata kuliah tentang ilmu hadits yang berupaya memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk menjawab persoalan terkait dengan metodologi untuk membuktikan otentisitas hadits Nabi SAW, melalui pengkajian terhadap klasifikasi hadis berbagai metode penyusunan hadis, kitab-kitab hadits standar, ilmu rijal al-hadits, ilmu al-jarh wa al-ta'dil, teori dan praktik penelitian kesahihan sanad dan matan hadis Nabi.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Umul Hadits 2. Bentuk-Bentuk Hadits 3. Unsur-unsur hadits 4. Ilmu-ilmu hadits 5. Cabang-cabang ilmu hadits 6. Fungsi hadits terhadap al-Qur'an 7. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan hadits 8. Hadits dari sisi kuantitasnya 9. Hadits dari sisi kualitasnya 10. Inkar Sunnah/Hadits 11. Biografi Ulama Hadits
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Majid Khon, <i>Ulumul Hadis</i>, Jakarta: Amzah, 2015 2. MM. Azami. <i>Hadits Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya</i>. Pejaten Barat: Pustaka Firdaus, 2009. 3. M. Noor. Sulaiman PL. <i>Antologi Ilmu Hadits</i>. Jakarta: GP Press, 2009. 4. Teungku Muhammad Hasbi al-Shiddieqy. <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits</i>. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 5. Muhammad Yusuf, <i>Metode dan Aplikasi Pemaknaan Hadis, Relasi Iman dan Sosial-Humanistik</i>. Yogyakarta 6. Ali Bin Muhammad al-Mawardi. <i>Ahkam as-sulthaniyah wa al-Wilayah ad-Diniyah</i>, Bairut: Dar al-Kutub al-Alamiyah.

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Ming gu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan moralitas/etika akademik, sikap ilmiah dan objektif	Menunjukkan sikap berdasarkan : 1. Berbicara berdasarkan fakta 2. Komitmen terhadap tugas 3. Menghargai pendapat dan karya orang lain 4. Mempunyai keinginan untuk tugas memperluas dan meningkatkan pengembangan kajian ulumul hadits	<i>Brainstorming</i> <i>Reconetting Inquiring</i> <i>MindWant to Know</i> <i>Concept Map</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. ▪ Menggambarkan materi umum mata kuliah. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masuk tepat waktu; ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin saat bertanya; ▪ Keaktifan dalam kelas <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian. 	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu memahami Hadits	1. Pengertian Hadits 2. Pengertian Sunnah, 3. Pengertian Khabar, 4. Pengertian Atshar 5. Pengertian Hadis Qudsi	<i>Information search,</i> <i>Concept mapping</i> <i>dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Kehadiran ; ▪ Adab bertanya; ▪ Keaktifan <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa Mahasiswa mampu memahami Hadits. 	<i>Formative test</i>	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk	1. Pengertian Qauliyah	<i>Information search,</i> <i>Concept mapping</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah 	Soft Skill:	<i>Formative test</i>	5 %

	Hadits	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pengertian Fi'liyah 3. Pengertian Taqiriyah 4. Pengertian Hammiyah 5. Pengertian Ahwali 	<i>dan Presentasi</i>	<p>ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk Hadits 		
4	Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur Hadits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sanad 2. Pengertian Matan 3. Pengertian Rawi 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur Hadits 	<i>Formative test</i>	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami Ilmu-ilmu Hadits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu hadis riwayat 2. Ilmu hadis dirayah 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; 	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>untuk melakukan persentase makalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami Ilmu-ilmu Hadits 		
6 dan 7	Mahasiswa mampu memahami Cabangcabang Ilmu Hadits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Rijal Hadis 2. Ilmu Jahr wa' Ta'dil 3. Ilmu Nasikh wa Mansukh 4. Ilmu Ghorib al Hadis 5. Ilmu 'Ilal Hadis 6. Ilmu Tarikh al-Ruwah 7. Ilmu Asbab al-Wurud 8. Ilmu Tashrih wa Ta'rif 9. Ilmu Mukhtalif al-Hadis 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ . 	<i>Formative test</i>	5 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					<i>Sumative test</i>	5 %
9	Mahasiswa mampu memahami Fungsi Hadits terhadap alQur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bayan at-Tafsir 2. Bayan at-Tasyri' 3. Bayan at-Taqirir 4. Bayan an-Nasakh 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. 	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami Fungsi Hadits terhadap alQur'an 		
10 dan 11	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hadits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadits pada Periode Rasulullah saw 2. Hadits pada Periode Sahabat 3. Hadits pada Periode Tabi'in 4. Kodifikasi hadis 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ . Mahasiswa mampu memahami Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hadits 	Formative test	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami tentang Hadits dari Sisi Kuantitasnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadist Mutawatir dan Syarat-syaratnya 2. Hadist Ahad 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p>	Formative test	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Hadits dari Sisi Kuantitasnya 		
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Hadits dari Sisi Kualitasnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadis Shahih dan Syaratnya 2. Hadis Hasan dan Syaratnya 3. Hadis Dhaif dan Pembagiannya 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill : Mahasiswa mampu memahami tentang Hadits dari Sisi Kualitasnya</p>	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Inkar Sunnah/Hadits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Perkembangan Inkar Sunnah pada masa klasik dan kontemporer 2. Pemahaman penganut inkar sunnah 3. Pendapat ulama hadis tentang inkar sunnah 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill : Mahasiswa mampu memahami tentang Inkar Sunnah/Hadits</p>	<i>Formative test</i>	5 %

15	Mahasiswa mampu Memahami tentang biografi Ulama Hadits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sahabat yang diberi gelar Mukhtsirun fi al-Hadis 2. Umar bin Abdul Aziz 3. Muhammad bin Hazm dan Muhammad bin Syihab Az-Zuhri 4. Al-Bukhari dan Muslim 5. Al-Ramahurmui 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu Memahami tentang biografi Ulama Hadits 	<i>Formative test</i>	5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

- 1. Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]; dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- 2. Presentasi makalah.**
- 3. Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- 4. Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- 5. Membuat Essai**, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			