	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL (STAIN MADINA) **PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH**	Kode Dokumen RPS 01-/MD-GANJIL 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Teori-Teori Komunikasi	**MDA1037**	**Komunikasi**	**2**	**5**	**15 Agustus 2022**

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi
	Nanang Arianto, M A.	Dr. Marlina, M.A.	Siti Rahma Harahap, M.A

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Pengetahuan 9. Mampu memahami apa itu teori, model, konsep dan konstruk. 10. Mampu menguasai teori-teori komunikasi. 11. Mampu memahami bagaimana teori ditemukan. 12. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 13. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum. Keterampilan Khusus 14. Terampil dan Mampu mengkontruksikan dan mengaplikasikan teori-tori komunikasi dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi technological pedagogic content knowledengane (TPCK).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis teori terkait komunikasi, ruang lingkup teori komunikasi secara komprehensif, serta menganalisis ruang lingkup tersebut di masa kini.
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari pengetahuan dan pemahaman mengenai teori – teori komunikasi, memahami bagaimana teori ditemukan, dikonstruksikan, dan kemudian diaplikasikan. Teori–teori komunikasi dijabarkan dari tingkat dan konteks, yaitu,komunikasi interpersonal, komunikasi intrapersonal, komunikasi organisasi, hingga komunikasi massa. Memahami paradigma dan pemetaan awal tentang teori komunikasi dan menjelaskan fenomena komunikasi. Termasuk di dalam pembahasan ini adalah sejarah perkembangan ilmu komunikasi, perspektif dan perkembangan teori komunikasikontemporer..

Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	1. Pengantar dan kontrak belajar 2. Memahami teori komunikasi 3. Peta paradigma dalam studi komunikasi 4. Ruang lingkup teori komunikasi 5. Perkembangan teori komunikasi dalam peradaban dunia 6. Unsur-unsur dalam teori komunikasi 7. Pemetaan teori komunikasi 8. Teori-teori dalam komunikasi interpersonal (seperti; uncertainty reduction Theory, Social Information Processing Theory, CMC, Social Judgment Theory, Social Exchange Theory. Cognitive Dissonance Theory) 9. Teori-teori dalam komunikasi kelompok (seperti ; Groupthink, Functional Perspective on Group Decision Making, Adaptive Structuration Theory) 10. Teori-teori dalam komunikasi organisasi (seperti ; Cultural Approach to Organization, strukturisasi model Weberian, Critical Theory of Communication) 11. Teori-teori dalam komunikasi media massa, Media dan Budaya,(seperti ; Semiotika, Cultural Studies, Media Effect, cultivation theory, agenda setting theory, spiral of silence uses & gratification) 12. Teori-teori Komunikasi Publik, (seperti ; Retorika, Narrative Paradigm, Dramatism) 13. Teori Komunikasi dalam ranah paradigma positivistik dan konstruktivistik (behavioristik dan kognitivistik) 14. Teori Komunikasi dalam ranah paradigma interpretatif (menganalisis realitas sosial dan bagaimana realitas sosial dibentuk)
Referensi	**Utama:** 1. Griffin, EM. 2012. A First Look at Communication Theory. Eight Edition. New York: Mc Graw-Hill. 2. Littlejohn, Stephen W and Karen Foss.2008. Theories of Human Communication. Ninth Edition. Belmont, CA: Thomson Wadsworth. 3. Littlejohn, Stephen W and Karen Foss. 2009. Encyclopedia of Communication Theory, California: Sage 4. Craig, Robert T dan Muller, Heidi L.2007. Theorizing Communication: Reading Across Traditions. SAGE Publications Ltd **Pendukung:** 5. John, Vivian. 2008. Teori Komunikasi Massa. Edisi Kedelapan, Jakarta: Kencana 6. Haryanto Sindung. 2012. Spektrum Teori Sosial, Jogjakarta: ArRuzz media 7. West, Richard dan Lynn H.Turner, Pengantar Teori Komunikasi, Edisi 3. Jakarta: Salemba Humanika 8. Rogers, Everett M.,1997, A History of Communication Study: A BiographicalApproach, New York: The Free Press. 9. Katherine, Aubrey Fisher.1994. Interpersonal Communication: Pragmatics of Human Relationships, New York: Mc Graw Hill

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami Pengantar perkuliahan, Rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	• *Pengantar* • *Kontrak belajar*	Self-Diected Learning	▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak bleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran ▪ Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri	Memahami arah dan tujuan dari mata kuliah Teori komunikasi	Performance	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian ilmu dan teori serta sifat dan ciri-ciri teori komunikasi	• Memahami teori komunikasi. a. Pengertian tentang Ilmu dan Teori Komunikasi b. Sifat dan ciri-ciri teori komunikasi	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	▪ Mendiskusikan makalah ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
3	Mampu menganalisis Refleksi Sejarah Dalam studi komunikasi Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	• Peta paradigma dalam studi komunikasi	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Peta paradigma dalam studi komunikasi. ▪ Tiap mahasiswa yang	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

				tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.			
4	Mampu menganalisis ruang lingkup teori komunikasi *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama	• Ruang lingkup teori komunikasi	*Jigsaw Learning*	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Ruang lingkup teori komunikasi. Setelah mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahsiswa yang lain diminta untuk berkelompok (pembagian kelompok menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal). ▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi tentang Ruang lingkup teori komunikasi.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
5	Mampu	• Perkembangan teori	*Information*	▪ Mahasiswa dibagi	Ketepatan	*Formative*	5 %

	menganalisis Perkembangan teori komunikasi dalam peradaban dunia *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas	komunikasi dalam peradaban dunia	*search, Concept mapping* dan Presentasi	dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Perkembangan teori komunikasi dalam peradaban dunia ▪ Masa Klasik ▪ Masa modrn	penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*test*	
6	Mampu menganalisis Unsur-unsur dalam teori komunikasi *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama	• Unsur-unsur dalam teori komunikasi	*Card Sort*	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Unsur-unsur dalam teori komunikasi. ▪ Setiap mahasiswa yang lain yang tidak bertugas diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi. ▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama. ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama. ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

				kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi pelajaran.			
7	Mampu menganalisis Pemetaan teori komunikasi *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama	• Pemetaan teori komunikasi	Diskusi ,Tanya jawab	▪ Mendiskusikan makalah ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		*Tes Tertulis*	▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh ▪ dosen secara tulisan.	Akurasi jawaban	*Sumative test*	15 %
9	Mampu menganalisis Teori-teori dalam komunikasi interpersonal *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama	• Teori-teori dalam komunikasi interpersonal (seperti; uncertainty reduction Theory, Social Information Processing Theory, CMC, Social Judgment Theory, Social Exchange Theory. Cognitive Dissonance Theory)	Diskusi ,Tanya jawab	▪ Mendiskusikan makalah ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %
10	Mampu menganalisis Teori-teori dalam	• Teori-teori dalam komunikasi	Diskusi ,Tanya jawab	▪ Mendiskusikan makalah ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk	Ketajaman analisis, Kemampuan	Formative test	5 %

	komunikasi kelompok *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama	kelompok (seperti ; Groupthink, Functional Perspective on Group Decision Making, Adaptive Structuration Theory)		dipresntasikan terkait tema ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	komunikasi, Dan Kerjasama		
11	Mampu menganalisis Teori-teori dalam komunikasi organisasi *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama	• Teori-teori dalam komunikasi organisasi (seperti ; Cultural Approach to Organization, strukturisasi model Weberian, Critical Theory of Communication)	Diskusi ,Tanya jawab	▪ Mendiskusikan makalah ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya..	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	*Formative test*	5 %
12	Mampu menganalisis Teori-teori dalam komunikasi media massa *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama	• Teori-teori dalam komunikasi media massa, Media dan Budaya,(seperti ; Semiotika, Cultural Studies, Media Effect, cultivation theory, agenda setting theory, spiral of silence uses & gratification)	Diskusi ,Tanya jawab	▪ Mendiskusikan makalah ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	*Formative test*	5 %
13	Mampu menganalisis	• Teori-teori Komunikasi	Diskusi ,Tanya jawab	▪ Mendiskusikan makalah ▪ Kelompok diskusi yang	Ketajaman analisis,	*Formative test*	5 %

	Teori-teori Komunikasi Publik *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama	Publik, seperti ; (Retorika, Narrative Paradigm, Dramatism)		bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	kemampuan komunikasi dan kerjasama		
14	Mampu menganalisis Teori Komunikasi dalam ranah paradigma positivistik dan konstruktivistik *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama.	• Teori Komunikasi dalam ranah paradigma positivistik dan konstruktivistik (behavioristik dan kognitivistik)	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	▪ Mendiskusikan makalah ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	*Formative test*	5 %
15	Mampu menganalisis Teori Komunikasi dalam ranah paradigma interpretatif *Soft Skill:* Menjunjung originalitas karya	• Teori Komunikasi dalam ranah paradigma interpretatif (menganalisis realitas sosial dan bagaimana realitas sosial dibentuk)	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	▪ Mendiskusikan makalah ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketepatan kaidah karya ilmiah	*Formative test*	5 %
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	• Ujian Akhir Semester (UAS)	*Tes Tertulis*	▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.	Akurasi jawaban	*Sumative test*	20 %
Total							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. **Membuat Essai**, menulis essai kapita selekta Sejarah Peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	**Aspek yang Dinilai**	**Nilai Maks.**
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

Format Penilaian Presentasi

No.	ASPEK YANG DINILAI	POINT Maks.	POINT
1	**SESI PRESENTASI (Maks. 40)**	**40**	
2	Kesiapan Makalah (tepat waktu)	5	
	Makalah sesuai ketentuan	5	
	Cara Penyampaian	10	
	Penguasaan Materi	20	
	SESI TANYA – JAWAB	**40**	
3	Mengendalikan Audience	5	
	Kemampuan Menjawab	10	
	Jawaban dikaitkan dengan Teori	10	
	Keakuratan jawaban yang diberikan	10	
	Detail jawaban yang diberikan	5	
	Presentasi keseluruhan	**20**	
	Kemampuan / pemahaman dalam menyampaikan topik yang dipresentasikan	10	
	Penampilan saat presentasi (kerapian), kekompakan group, gaya penyampaian	10	
		100	

2. Format Penilaian Review Jurnal

Struktur Review Jurnal	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Struktur review jurnal (Nilai 40)	1. Kelengkapan aspek review jurnal	20
	2. Kerapian	10
	3. Ketepatan waktu	10
Komentar (Kelemahan dan kekuatan jurnal), (Nilai 50)	1. Orisinalitas ide / komentar;	20
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	20
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
Sumber Bacaan (Nilai 15)	Ketepatan referensi	10
Jumlah Total		**100**

3. Format Penilaian Resume Buku

Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
1. Kelengkapan materi	40
2. Kerapian	10
3. Ketepatan waktu	10
4. Orisinalitas	20
5. Format Resume	20
Jumlah Total	**100**

4. Format Penilaian Essai

Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
1. Orisinalitas	25
2. Format penulisan essai	25
3. Kekayaan sumber bacaan	25
4. Tata Bahasa, EYD dan kerapian	15
5. Ketepatan waktu	10
Jumlah Total	**100**

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			