



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Teori Kepemimpinan	MDA1028		2	5	20 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Nanang Arianto, M.A	Nanang Arianto, M.A		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <p>mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan filosofi Kepemimpinan, menguasai perkembangan teori kepemimpinan dan pendekatan-pendekatan kepemimpinan, memahami fungsi dan peranan kepemimpinan, memahami penerapannya kepemimpinan dalam organisasi publik, memahami nilai-nilai dan moral dalam kepemimpinan, menguasai elemen-elemen kepemimpinan, serta memahami strategi dalam kepemimpinan</p> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. 				
Capaian Pembelajaran Mata	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan filosofi Kepemimpinan, menguasai perkembangan teori kepemimpinan dan				

Kuliah (CPMK)	pendekatan-pendekatan kepemimpinan, memahami fungsi dan peranan kepemimpinan, memahami penerapannya kepemimpinan dalam organisasi publik, memahami nilai-nilai dan moral dalam kepemimpinan, menguasai elemen-elemen kepemimpinan, serta memahami strategi dalam kepemimpinan.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan filosofi, Perkembangan Teori, Gaya dan Penerapannya dalam Organisasi, Elemen-Elemen Serta Strategi dalam Kepemimpinan
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Kepemimpinan 2. Fungsi Dan Peran Kepemimpinan 3. Pendekatan- Pendekatan Kepemimpinan 4. Perkembangan Teori Kepemimpinan 5. Gaya-Gaya Kepemimpinan 6. Kesesuaian Gaya Kepemimpinan Dengan Perilaku Individu 7. Kesesuaian Gaya Kepemimpinan Dengan Perilaku Kelompok 8. Kesesuaian Gaya Kepemimpinan Dengan Struktur Organisasi 9. Kecocokan Gaya Kepemimpinan Dengan Sifat Lingkungan 10. Kepemimpinan Berbagai Bentuk Kepemimpinan Serta Mampu Menganalisis Kasus Actual Kepemimpinan 11. Elemen Elemen Kepemimpinan Berupa Pola Berpikir, Nilai Dan Moral Pemimpin 12. Elemen-Elemen Kepemimpinan 13. Merumuskan Sasaran Yang Jelas Dan Mampu Mengukur Suatu Kesuksesan
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achmad Rustandi R. 2016. Gaya Kepemimpinan: Pendekatan Bakakt Situasional. Bandung: ARMICO. 2. Adair, John, 2008. Kepemimpinan yang memotivasi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 3. Aidinil Zetra. Gaya Kepemimpinan (Bahan Bacaan Kuliah Kepemimpinan Politik). Padang : Magister Ilmu Politik Universitas Andalas. 4. Asep Suryana. 2013. Value Based Leadership. Bandung : Nurani Press. 5. Bass, B. M & Riggio, R.E. 2006. Transformational leadership (2nd ed.). Mahwah, NJ:Erlbaum 6. Kartono, Kartini, 2008 : Pemimpin dan Kepemimpinan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. 7. Kartono. 2014. Pemimpin dan Kepemimpinan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 8. Sondang P Siagian. 2011. Organisasi Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi. Jakarta: Bumi Aksara. 9. Sondang P Siagian. 2016. Teori dan Praktek Kepemimpinan. Jakarta: Rineka Cipta

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa memahami sistem perkuliahan dan mampu memahami konsep dan filosofi kepemimpinan	Kontrak perkuliahan dan penjelasan secara umum perkuliahan Konsep dan filosofi kepemimpinan	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. ▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masuk tepat waktu; ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin saat bertanya; ▪ Keaktifan dalam kelas <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian. 	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kepemimpinan	Konsep dasar kepemimpinan	Pendekatan kontekstual Metode : information search Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Kehadiran ; ▪ Adab bertanya; ▪ Keaktifan <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memahami 	<i>Formative test</i>	5 %

				Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen.. 	konsep dasar kepemimpinan		
3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan fungsi dan peran kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi dan Peranan kepemimpinan - Mengidentifikasi peran kepemimpinan dari berbagai dimensi 	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.. 	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat mendeskripsikan fungsi dan peran kepemimpinan 	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pendekatan-pendekatan kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> - Berbagai pendekatan kepemimpinan yang meliputi Perkembangan pendekatan - Kepemimpinan : sifat, perilaku, kontingensi dan pendekatan terpadu 	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat mendeskripsikan pendekatan-pendekatan 	<i>Formative test</i>	5 %

					kepemimpinan.		
5	Mahasiswa mampu memahami perkembangan teori kepemimpinan	Teori-teori kepemimpinan	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memahami perkembangan teori kepemimpinan. 	<i>Formative test</i>	5 %
6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan gaya-gaya kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> - Gaya Kepemimpinan: - Gaya otoriter - Gaya paternalistik - Gaya militeristik - Gaya kharismatik - Gaya Demokratis - Gaya Liberal - Gaya Lazes fire 	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.. 	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan gaya-gaya kepemimpinan. 	<i>Formative test</i>	5 %
7	Mahasiswa mampu memahami kesesuaian	Kesesuaian gaya kepemimpinan dengan	<i>Topical Review Inquiring Mind</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah 	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam 	<i>Formative test</i>	5 %

	gaya kepemimpinan dengan perilaku individu	Perilaku individu : - Proses terbentuknya perilaku individu - Motivasi individu - Bentuk perilaku individu - Teori x dan teori y - Kesesuaian (kecocokan) perilaku x atau y dengan gaya kepemimpinan	<i>Want to Know</i>	ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen..	kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mampu memahami kesesuaian gaya kepemimpinan dengan perilaku individu			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						<i>Sumative test</i>	5 %
9	Mahasiswa mampu memahami kesesuaian gaya kepemimpinan dengan perilaku kelompok	Kecocokan gaya kepemimpinan dengan perilaku kelompok: - Konsep kelompok - Ciri-ciri perilaku kelompok formal dan informal - Kontingensi gaya kepemimpinan dengan perilaku kelompok	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen..	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ .mampu memahami kesesuaian gaya	Formative test	5 %	

					kepemimpinan dengan perilaku kelompok		
10	Mahasiswa mampu memahami kesesuaian gaya kepemimpinan dengan struktur organisasi	<p>Kecocokan gaya kepemimpinan dengan struktur organisasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk struktur organisasi - Struktur organisasi mekanik - Struktur organisasi organik - Struktur organisasi modern 	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memahami kesesuaian gaya kepemimpinan dengan struktur organisasi. 	Formative test	5 %
11	Mahasiswa mampu memahami kecocokan gaya kepemimpinan dengan sifat lingkungan	<p>Kecocokan gaya kepemimpinan dengan sifat lingkungan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan stabil/labial - kecocokan gaya kepemimpinan dengan masing-masing sifat lingkungan 	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami 	<i>Formative test</i>	5 %

					kecocokan gaya kepemimpinan dengan sifat lingkungan.		
12	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan berbagai bentuk kepemimpinan serta mampu menganalisis kasus actual kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> - Kepemimpinan Strategik - Kepemimpinan dalam perubahan - Kepemimpinan visioner - Kepemimpinan di Indonesia - Menganalisis kasus actual kepemimpinan: ditinjau dari berbagai sudut pandang 	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami kepemimpinan berbagai bentuk serta mampu menganalisis kasus actual kepemimpinan. 	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami elemen elemen kepemimpinan berupa pola berpikir, nilai dan moral pemimpin	<ul style="list-style-type: none"> - Elemen-elemen kepemimpinan: System thinking bagi pemimpin - The model 7S: keterkaitan untuk sukses - Nilai-nilai dan kepemimpinan 	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. 	<i>Formative test</i>	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen. 	Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami elemen-elemen kepemimpinan berupa pola pikir nilai dan moral pemimpin 		
14	Mahasiswa mampu memahami elemen kepemimpinan yaitu berupa kemampuan pemimpin untuk menentukan arah organisasi, kepemimpinan visioner, mengatur pegawai dalam organisasi	<p>Elemen-elemen kepemimpinan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan menentukan arah organisasi - Keterampilan menyusun pernyataan visioning an vision - Menggerakkan kekuatan pegawai di dalam organisasi (<i>clarifying purpose</i>) 	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.. 	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ memahami elemen kepemimpinan yaitu berupa kemampuan pemimpin untuk menentukan arah organisasi, kepemimpinan visioner, mengatur pegawai dalam organisasi 	<i>Formative test</i>	5 %
15	Mahasiswa mampu memahami elemen kepemimpinan yaitu merumuskan sasaran yang jelas dan mampu	<p>Menuliskan pernyataan sasaran yang jelas</p> <p>Mengukur kesuksesan: <i>The</i></p>	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. 	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian 	<i>Formative test</i>	5 %

	mengukur suatu kesuksesan	<i>balanced scorecard</i>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.. 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mampu memahami elemen kepemimpinan yaitu merumuskan sasaran yang jelas dan mampu mengukur suatu kesuksesan 		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

- 1. Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]; dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- 2. Presentasi makalah.**
- 3. Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- 4. Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- 5. Membuat Essai**, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5. **Formaat Penilaian Essai**

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			