



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Strategi Dakwah	MDA1005		2	2	21 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Siti Rahma Harahap, MA	Siti Rahma Harahap, MA		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjabarkan konsep strategi dan manajemen strategi Memahami strategi bersaing dalam era bisnis digital Memahami dan membedakan jenis-jenis strategi tiap level bisnis Memahami dan menjelaskan arti penting sumber daya perusahaan Memahami dan menerapkan keputusan bisnis <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat dari Strategi dakwah Mahasiswa mampu menyusun strategi dakwah baik secara internal dan eksternal dengan menggunakan analisis strategi Mahasiswa mampu menyusun strategi bersaing dalam dunia bisnis 				
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 16 kali tatap muka termasuk di dalamnya ujian tengah semester dan akhir semester. Metode yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah literasi, diskusi, simulasi, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, dan pembelajaran berbasis proyek. Perangkat pendukung				

	pembelajaran ini terdiri atas powerpoint presentasi, audio visual, lembar observasi, rubrik penilaian tugas rutin, dan rubrik penilaian critical book review (CBR). Media pembelajaran yang digunakan adalah laptop dan LCD Projector, penggunaan situs akses internet dengan memanfaatkan wifi, lembar kerja, whiteboard, dan sumber-sumber belajar cetak lainnya. Perangkat pendukung lainnya merupakan instrumen peningkatan kedisiplinan seperti lembar kehadiran, lembar agenda materi, serta tata administrasi dan perangkat pembelajaran dosen lainnya.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep-konsep dasar strategi dakwah 2. Model proses manajemen strategi dan tingkatan strategi 3. Konsep visi, misi dan tujuan 4. Audit lingkungan internal 5. Audit lingkungan eksternal 6. Formulasi alternatif strategi 7. Pemilihan strategi 8. Pemilihan strategi (2) 9. Implementasi strategi 10. Strategi pada kasus-kasus perusahaan 11. Review, evaluasi dan pengendalian strategi 12. Review, evaluasi dan pengendalian strategi (2)
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Liang Gie, Manajemen Strategi, Yogyakarta, Liberty, 2000 2. Moekijat, Manajemen Strategi, Bandung, Mandar Maju, 1997 3. Munir Badri Sukoco, manajemen administrasi perkantoran modern, Jakarta, Erlangga, 2007 4. Sedarmayanti, Tuga dan pengembangan sekretaris, Bandung, Mandar Maju, 1997 5. Syukir, Asmuni, Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam, (Surabaya: Al-Ikhlas, 1982) 6. Arifin, Anwar, Dakwah Kontemporer Sebuah Studi Komunikasi, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011. 7. Takariawan, Cahyadi, Prinsip-Prinsip Dakwah, Yogyakarta: Izzan pustaka, 2005.

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan dan materi-materi perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah 2. RPS 3. Pengantar mata kuliah Strategi dakwah 		<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Masuk tepat waktu; Adab dalam kelas; Izin saat bertanya; Keaktifan dalam kelas <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami RPS. Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian. 	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mampu menjelaskan tentang konsep-konsep dasar manajemen strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian strategi dan manajemen strategi 2. Manfaat manajemen strategi 3. Proses pengambilan keputusan strategis 	ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adab dalam kelas; Kehadiran ; Adab bertanya; Keaktifan <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan 	<i>Formative test</i>	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen. 	komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah		
3	Mampu menjelaskan tentang model proses manajemen strategi dan tingkatan strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses manajemen strategi 2. Tingkatan strategi 3. Model I/O (organisasi industrial) 4. Model berbasis sumberdaya (RBV) 	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah 	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mmpu menjelaskan tentang konsep visi, misi, dan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep visi , misi, dan tujuan perusahaan 2. Merumuskan visi, misi dan tujuan perusahaan 3. Manfaat perumusan visi, misi, dan tujuan 4. Berbagai faktor yang mempengaruhi perumusan visi, misi, dan tujuan perusahaan 	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, 	<i>Formative test</i>	5 %

					kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah		
5	Mampu menjelaskan tentang audit lingkungan interna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya analisis internal 2. Sumberdaya, kapabilitas, dan kompetensi inti 3. Analisis Rantai Nilai (Value Chain Analysis) 	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah 	<i>Formative test</i>	5 %
6	Mampu menjelaskan tentang audit lingkungan internal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kekuatan dan kelemahan bidang pemasaran dan distribusi 2. Analisis bidang R&D dan perekayasaan 3. Analisis bidang manajemen produksi dan operasi 4. Analisis bidang sumberdaya manusia 	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, 	<i>Formative test</i>	5 %

		6. Analisis bidang keuangan dan akuntansi			kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah		
7	Mampu menjelaskan tentang audit lingkungan eksterna	Analisis lingkungan umum: Segmen demografi, ekonomi, politik/hukum, sosial budaya, teknologi, dan global	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah 	<i>Formative test</i>	5 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					<i>Sumative test</i>	5 %
9	Mampu menjelaskan tentang formulasi/ alternatif strateg	Analisis SWOT	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan 	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; 	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen.. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah 		
10	Mampu menjelaskan tentang pemilihan strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi tingkat bisnis <ul style="list-style-type: none"> ▪ strategi kepemimpinan biaya ▪ strategi diferensiasi ▪ strategi fokus ▪ strategi integratif kepemimpinan biaya/diferensiasi 2. Strategi tingkat korporat <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategi diversifikasi ▪ Startegi merger dan akuisisi ▪ Strategi restrukturisasi ▪ Strategi integrasi 	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah 	Formative test	5 %
11	Mampu menjelaskan tentang pemilihan strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matrix Strategic Position and Action Evaluation (SPACE) 2. Teknik BCG 	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas 	<i>Formative test</i>	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah 		
12	Mampu menjelaskan implementasi strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan rencana dan kebijakan 2. Pelaksanaan kepemimpinan 3. Mencocokkan struktur dengan strategi 4. Menciptakan budaya yang mendukung strategi 	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah 	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mampu menjelaskan implementasi strategi pada kasus-kasus perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan implementasi strategi: 2. Persoalan produksi/operasi 	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; 	<i>Formative test</i>	5 %

		<p>onal</p> <p>3. Persoalan pemasaran</p> <p>4. Persoalan keuangan/akuntansi</p> <p>5. Persoalan penelitian dan pengembangan</p> <p>6. Persoalan sistem informasi manajemen</p>		<p>mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah 		
14	Mampu melakukan review, evaluasi dan pengendalian strategi pada kasus-kasus perusahaan	<p>1. Proses mengevaluasi strategi</p> <p>2. Kerangka kerja evaluasi strategi</p>	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, 	<i>Formative test</i>	5 %

					kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah			
15	ampu melakukan review, evaluasi dan pengendalian strategi pada kasus-kasus perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur kinerja perusahaan 2. Penetapan waktu dan umpan balik 	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan menyelesaikan masalah 	<i>Formative test</i>	5 %	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>								100%

Penugasan

- Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]; dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Presentasi makalah**.
- Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			