



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Sejarah Dakwah	MDA1008		2	III	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Nanang Arianto, MA	Susanti Hasibuan, M.A.Hum		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Pengetahuan 1. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil ‘alamin</i> ; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 3. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan perkembangan dakwah yang terjadi pada masa Rasulullah hingga era kontemporer, serta memahami perbedaan-perbedaan sejarah dakwah dunia Aran dan dunia barat. 4. Menguasai materi sejarah dakwah (berdasarkan kajian terhadap Al-Quran/hadis, dan sejarah kebudayaan Islam) sebagai substansi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab dalam kesejahteraan sosial. Keterampilan Umum 5. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 6. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 7. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 8. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 9. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar, ruang lingkup dan objek kajian sejarah dakwah Islam 2. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai sejarah dakwah masa lalu dalam fenomena dakwah kontemporer. Mahasiswa mampu memahami perkembangan dakwah Islam sejak masa Rasulullah Saw hingga era kontemporer 3. Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika dakwah; 4. Mampu menjadi da'i profesionalis (<i>Professional da'i Framework</i>) misalnya, mubaligh, orator, penulis buku-buku Islami dan lain-lain; 5. Mampu melakukan mediasi dalam mengatasi konflik sosial keagamaan, antar da'i, dann media dalam masyarakat multi agama;				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang sejarah dakwah sejak masa Rasulullah hingga era sekarang ini dengan tujuan agar mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai sejarah dakwah masa lalu dalam fenomena dakwah kontemporer. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk mengasah				

	kemampuan analisis mahasiswa terhadap perbedaan signifikan sejarah dakwah di dunia Arab dengan sejarah dakwah di dunia barat.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	1. Ruang lingkup dan sejarah dakwah 2. Dakwah Islam pada masa Rasulullah Saw 3. Dakwah Islam pada masa Khulafaurrasyidin 4. Dakwah Islam pada masa Bani Umayyah 5. Dakwah islam pada masa Bani abbasiyah 6. Dakwah Islam di Afrika 7. Dakwah Islam di eropa 8. Dakwah islam di Amerika 9. Dakwah Islam di Australia 10.Dakwah Islam di asia tenggara 11.Dakwah islam di Indonesia era orde lama dan era orde baru 12.Dakwah Islam di Indoneesia era reformasi 13.Perbedaan sejarah dakwah di dunia Arab dan dinia Barat
Referensi	1. Wahyu Ilahi, S.Ag., M.A., <i>Pengantar Sejarah Dakwah</i>, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018. 2. Hasan Ibrahim Hasan, <i>Pengantar Sejarah Dakwah</i>, Jakarta: Kalam Mulia, 2011. 3. Samsul Munir, <i>Sejarah Dakwah</i>, Jakarta: Amzah, 2014. 4. A. Hasjmy, <i>Sejarah Kebudayaan Islam Di Indonesia</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1990. 5. Wahidin Saputra, <i>Pengantar Ilmu Dakwah</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu Memahami materi dan sistem perkuliahan secara Umum	Pengantar perkuliahan dan Kontrak Kuliah	Ceramah, Barainstorming dan penugasan	- Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. - Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. - Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.	Soft Skill: - Masuk tepat waktu; - Adab dalam kelas; - Izin saat bertanya; - Keaktifan dalam kelas Hard Skill: - Memahami RPS. - Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah dakwah	Pengertian dan ruang lingkup sejarah dakwah	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen	Soft Skill: - Adab dalam kelas; - Kehadiran ; - Adab bertanya; - Keaktifan Hard Skill: - Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah dakwah	<i>Formative test</i>	5 %

3	Mahasiswa mampu menjelaskan Dakwah Islam Pada Masa Rasulullah Saw	Dakwah Islam Pada Masa Rasulullah Saw	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : Mampu menjelaskan dakwah Islam pada masa Rasulullah Saw	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Dakwah Islam Pada Masa Khulafaurrasyidin	Dakwah Islam pada masa khulafaurrasyidin	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mampu menjelaskan dakwah Islam ppada masa Khulafaurrasyidin .	<i>Formative test</i>	5 %
5	Mahasiswa mampu menjelsakan dakwah islam pada masa Bani Umayyah	Dakwah Islam pada masa Bani Umayyah	Ceramah, diskusi interaktif,	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya	<i>Formative test</i>	5 %

			penugasan	mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mampu menjelaskan dakwah Islam pada masa Bani Umayyah.		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah Islam pada masa Bani Abbasiyah	Dakwah Islam pada masa Bani Abbasiyah	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mampu menjelaskan dakwah Islam pada masa Bani Abbasiyah.	<i>Formative test</i>	5 %
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah Islam di Afrika	Dakwah Islam di Afrika	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas	<i>Formative test</i>	5 %

				▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mampu menjelaskan dakwah Islam di Afrika.		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					Sumative test	5 %
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah Islam di Eropa	Dakwah Islam di Eropa	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mampu menjelaskan dakwah Islam di Eropa	Formative test	5 %

10	Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah Islam di Amerika	Dakwah Islam di Amerika	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mampu menjelaskan dakwah Islam di Amerika	Formative test	5 %
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah Islam di Australia	Dakwah Islam di Australia	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : • Mampu menjelaskan dakwah Islam di Australia.	Formative test	5 %
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah Islam di Asia Tenggara	Dakwah Islam di Asia Tenggara	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya	Formative test	5 %

				mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mampu menjelaskan dakwah Islam di Asia Tenggara.		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah Islam di Indonesia era orde baru lama dan orde baru	Dakwah Islam di Indonesia era orde lama dan ordde baru	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mampu menjelaskan dakwah Islam di Indonesia era orde baru dan orde lama.	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah Islam di Indonesia Era reformasi	Dakwah Islam di era reformasi	Ceramah, diskusi interaktif, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian	<i>Formative test</i>	5 %

[illegible]

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5.
Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			