



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Riset Aksi dan Perencanaan Partisipatif	MDA1050	Manajemen Dakwah	2	6	18 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Elismayanti Rambe, M.Kom.I	Elismayanti Rambe, M.Kom.I		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep PAR Mampu menguasai PAR Mampu mengaplikasikan konsep prosedur PAR Mampu bertanggung jawab atas referensi kutipan <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya. 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan dan menganalisis prosedur penelitian PAR Mampu menunjukkan sikap menghargai budaya suatu organisasi Mampu menerapkan pengetahuan mengenai arti penting prosedur penelitian PAR 				

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan matakuliah wajib keahlian yang harus dipelajari oleh mahasiswa pada program studi Manajemen Dakwah yang bertujuan untuk memberikan pemahaman dan kemampuan dalam menerapkan metode penelitian berbasis riset aksi dan perencanaan
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep riset aksi dan partisipasi 2. Metode riset aksi dan partisipatif 3. Paradigma riset aksi dan partisipatif 4. Pendekatan riset aksi dan partisipatif 5. Prinsip riset aksi dan partisipatif 6. Metode riset aksi dan partisipatif 7. Alat kerja riset aksi dan partisipatif 8. Langkah-langkah riset aksi dalam metodologi PAR 9. Teknik pendampingan PAR 10. Prosedur penelitian PAR 11. Analisis data PAR 12. Teknik Pengumpulan data PAR 13. Review PAR
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wibowo. 2016. Budaya Organisasi. Rajawali Press. Jakarta. 2. Robbins & Judge. 2015. Perilaku organisasi. Edisi 16. Salemba Empat. Jakarta. 3. Kusdi. 2011. Budaya Organisasi: Teori, Penelitian dan Praktik. Salemba Empat. Jakarta. 4. Laksono, A. D., Megatsari, H., & Yoto, M. (2019). Riset aksi Partisipatif desa sehat berdaya . Surabaya: Health Advocacy. 5. Rahmat, A., & Mirnawati, M. (2020). Model Participation Action Research dalam pemberdayaan Masyarakat. AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Non-Formal, 64-71.

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mematuhi kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan - Kontrak Disiplin - Kontrak penugasan - Kontrak materi - Kontrak penilaian	<i>Brainstroming</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. ▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian. 	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu menjelaskan: Riset Aksi dan partisipatif	Konsep riset aksi dan partisipatif	<i>Ceramah, diskusi dan presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan. 	<i>Formative test</i>	5 %

3	Mahasiswa mampu menjelaskan mode riset aksi dan partisipatif	Metode riset aksi dan partisipatif	Ceramah, diskusi dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan. 	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mampu menjelaskan dan memahami paradigma riset dan partisipatif	Paradigma riset aksi dan partisipatif	<i>Ceramah, diskusi dan presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan. 	<i>Formative test</i>	5 %
5	Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan riset aksi dan partisipatif	Pendekatan riset dan partisipatif	<i>Ceramah, diskusi dan presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan 	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen. 	<p>makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan. 		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip riset aksi dan partisipatif	Prinsip riset aksi dan partisipatif	Ceramah, diskusi dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan. 	<i>Formative test</i>	5 %
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode riset aksi dan partisipatif	Metode riset aksi dan partisipatif	Ceramah, diskusi dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan 	<i>Formative test</i>	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen. 	komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan.		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					<i>Sumative test</i>	5 %
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan alat kerja riset aksi dan partisipatif	Alat kerja riset aksi dan partisipatif	Ceramah, diskusi dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan. 	Formative test	5 %
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah riset aksi dalam metodologi PAR	Langkah-langkah riset aksi dalam metodologi PAR	Ceramah, diskusi dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab 	Formative test	5 %

					pertanyaan.		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pendampingan PAR	Teknik pendampingan PAR	Ceramah, diskusi dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah • Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan. 	<i>Formative test</i>	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur penelitian PAR	Prosedur penelitian PAR	Ceramah, diskusi dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan. 	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis data PAR	Analisis data PAR	<i>Ceramah, diskusi dan presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika 	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>persentase makalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>penyusunan makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan. 		
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pengumpulan data PAR	Teknik pengumpulan data PAR	<i>Ceramah, diskusi dan presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan. 	<i>Formative test</i>	5 %
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menggunakan metode penelitian PAR	Review PAR	Ceramah, diskusi, dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian topik, cakupan, referensi, tata tulis serta sistematika penyusunan makalah ▪ Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, 	<i>Formative test</i>	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen. 	kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan.		
17	Mahasiswa mampu melakukan riset dengan menggunakan metodologi penelitian PAR	Ujian Akhir Semester (UAS)	<i>Riset</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa melakukan riset dengan menggunakan metode PAR 	Ketepatan penyelesaian masalah penelitian dengan metode PAR	<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

- Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]; dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Presentasi makalah**.
- Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			