	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL **PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH**	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Koperasi dan UMKM	**STAIN2003**	**Psikologi Dakwah**	**2**	**6**	**10 februari 2023**

	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi
	Rahmi Wahyuni,	Siti Rahma Harahap,M.A	Siti Rahma Harahap,M.A

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Pengetahuan 9. Mampu menguasai teori, Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan, Azas, serta Fungsi Koperasi Indonesia. 10. Mampu menguasai manajemen Koperasi 11. Mampu menguasai Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Koperasi dan UMkM. Keterampilan Umum 12. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 13. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum. Keterampilan Khusus
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis teori Pertumbuhan dan Perkembangan, Azas, serta Fungsi Koperasi Indonesia secara komprehensif, serta menganalisis ruang lingkup tersebut di masa kini.
Deskripsi singkat MK	Sejarah Manajemen Koperasi Koperasi di Indonesia didasarkan pada Undang-Undang Nomor. 25 tahun 1992 tentang Perkoperasian. Pernah mengaalami perubahan dengan adanya Undang-Undang nomor tahun 2013 tentang Perkoperasian. Namun setelah diajukan dan dilakukan uji materiil di mahkamah konstitusi (MK) pada 2015 UU nomor tahun 2013 dinyatakan tidak sesuai dengan prinsip-prinsip koperasi dan memberlakukan kembali UU Nomor 25 tahun 1992 tentang perkoperasian sebagai landasan hukum di Indonesia. Dengan keputusan perkoperasian di Indonesia kembali menggunakan UU Nomor 25 tahun 1992 sebagai dasar dalam berorganisasi.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	1. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan, Azas, serta Fungsi Koperasi Indonesia. 2. Sistem ekonomi koperasi, peran koperasi dalam Trilogi pembangunan, serta pembentukan koperasi 3. Prinsip Pengukuran Kinerja dan Pengawasan Koperasi Indonesia, serta Pembangunan koperasi di Indonesia

	4. Hubugan Koperasi dengan pasar (*dengan segala strukturnya*) dan hubungan koperasi dengan kewirakoperasian 5. Peranan KUD dalam pembangunan masyarakat pedesaan, Pengembangan KUD, Keberhasilan dan kekurangan KUD, Permasalaha KUD, Program pembinaan dan pengembangan KUD, Strategi Pembinaan dan Pengembangan KUD 6. Eksistensi UMKM di dalam proses pembangunan ekonomi serta permasalahan yang dihadapi Usaha Mikro Kecil Menengah 7. Pengelolaan aspek pemasaran UMKM dan pengelolaan SDM UMKM 8. Pengelolaan Persediaan dalam Proses Produksi, Manajemen Mutu UMKM serta Pengelolaan Permodalan Usaha UMKM regulasi pemerintah tentang Ketentuan Umum pembinaan, Etika dan Bisnis UMKM
Referensi	**Utama:** 1. Anoraga, Panji dan Ninik Widiyanti. 1992. Dinamika Koperasi. Jakarta : Rineka Cipta. 2. Adji. Wahyu, Ekonomi untuk 3 SMA, jilid 3, Jakarta: Erlangga, 2007 3. Baswir, Revrisond. 2000. Koperasi Indonesia. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta. 4. Baswir, Revrisond.2009.Koperasi Indonesia. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta. 5. Diakses dari http//www.statistik_koperasi_2007 pada tanggal 27 Desember 2010. 6. Diakses dari http//www.Potensi Koperasi dan UKM disaat krisis Global.htm pada tanggal 29 7. Desember 2010. 8. Hendrojogi. 1997. Koperasi: Azas-azas, Teori dan Praktek.. Jakarta: Raja Grafindo 9. Sitio, Arifin dan Halomoan Tamba. 2001. Koperasi Teori dan Praktek. Jakarta: Erlangga. 10. http/www.Koperindo.com. 11. Sukamdiyo, Ign. 1996. Manajemen Koperasi. Jakarta : Erlangga. 12. Sitio,Arifin dan Halomoan Tamba.2009 . Koperasi Teori dan Praktek. Jakarta: Erlangga 13. Undang-undang no.20 tahun 2008 tanggal 4 Juli 2008 tentang Usaha Mikro, Kecil dan 14. Menengah. 15. Widiyanti, Ninik, 1994. Manajemen Koperasi. Rineka Cipta. Jakarta

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	• *Introduction* • *Learning contract*	*Self Introduction*	▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menempati posisi duduk sesuai umur dan dosen melakukan cross cek dan bagi yang salah diminta untuk memperkenalkan diri; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak bleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran.	-		Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa Memahami Koperasi Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan, Azas, serta Fungsi Koperasi Indonesia	• Pengertian Koperasi • Sejarah koperasi di Indonesia • Landasan, Azas, dan	*The power of Two, Four, and eight*	▪ Tiap mahasiswa mendapatkan informasi yang berbeda-beda; ▪ Dari 1 mahasiswa menggelinding menjadi 2 untuk mendapatkan informasi baru dan sharing informasi lama;	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

		Fungsi Fungsi Koperasi Indonesia • Pertumbuhan dan perkembangan koperasi		▪ Dari 2 menggelinding ke 4 dan dari 4 menjadi 8 mahasiswa untuk saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh ▪ materi didapatkan secara komprehensif.			
3	Mahasiswa Memahami sistem ekonomi koperasi, peran koperasi dalam Trilogi pembangunan, serta pembentukan koperasi	• Sistem ekonomi koperasi • Peran Koperasi dalam trilogi pembangunan • Syarat dan tata cara pembentukan koperasi	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan. Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
4	Mahasiswa memahami tentang Prinsip Pengukuran Kinerja dan Pengawasan Koperasi Indonesia, serta Pembangunan koperasi di Indonesia	• Kinerja dan prinsip pengukuran kinerja koperasi • Kelembagaan, keanggotaan, volume usaha, permodalan, asset dan SHU • Metode pengawasan koperasi • Pembangunan koperasi dan perundang-undangan	*Jigsaw Learning*	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Kinerja dan prinsip pengukuran kinerja koperasi. Setelah	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

		• Arahan, sasaran, dan kebijaksanaan pembangunan koperasi		mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahsiswa yang lain diminta untuk berkelompok (pembagian kelompok menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal). ▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi tentang Kinerja dan prinsip pengukuran kinerja koperasi.			
5-6	Mahasiswa memahami hubugan Koperasi dengan pasar (dengan segala strukturnya) dan hubungan koperasi dengan	• Koperasi dalam struktur pasar persaingan sempurna, pasar monopolistik, pasar oligopolistik, Koperasi dalam struktur pasar monopoli • Pengertian dan Fungsi kewira	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Koperasi dalam struktur pasar persaingan	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	10 %

	kewira koperasian dan pusat pendapatan	koperasian • Tipe-tipe kewira koperasian • Tugas-tugas kewirakoperasian • Prasyarat keberhasilan kewirakoperasian		sempurna, pasar monopolistik, pasar oligopolistik, Koperasi dalam struktur pasar monopoli ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau ▪ menyanggahnya.			
7	Mahasiswa memahami Peranan KUD dalam pembangunan masyarakat pedesaan, Pengembangan KUD, Keberhasilan dan kekurangan KUD,Permasalahan KUD, Program pembinaan dan pengembangan KUD, Strategi Pembinaan dan Pengembangan KUD	• Peranan KUD dalam pembangunan masyarakat pedesaan • Pengembangan KUD • Keberhasilan dan kekurangan KUD • Permasalahan KUD • Program • pembinaan dan pengembangan KUD • Strategi • Pembinaan dan Pengembangan KUD	*Card Sort*	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Peranan KUD dalam pembangunan masyarakat pedesaan ▪ Setiap mahasiswa yang lain yang tidak bertugas diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi. ▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama. ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

				memahami materi secara bersama-sama. ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi pelajaran.			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		*Tes Tertulis*	▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh ▪ dosen secara tulisan.	Akurasi jawaban	*Sumative test*	15 %
9-10	Mahasiswa Memahami eksistensi UMKM di dalam proses pembangunan ekonomi serta permasalahan yang dihadapi Usaha Mikro Kecil Menengah	• Konsep pengusaha kecil dan menengah Kinerja UMKM di Indonesia dan Kontribusinya terhadap kesempatan kerja dan PDB • Liberalisasi, Otonomi daerah, dan peluang bagi UMKM daerah • Permalasahan yang dihadapi UMKM meliputi; pemasaran, pendanaan, SDM, bahan baku, dan teknologi • Bentuk kelembagaan untuk perumusan dan implementasi kebijaksanaan UKM	*Index card match*	▪ Tiap mahasiswa mendapatkan sepotong kertas yang bersisi pertanyaan dan jawaban yang telah dikocok; ▪ Minta mahasiswa untukk mencari pasangannya dan duduk berdekatan; ▪ Semua mahasiswa yang telah menemukan pasangannya diminta untuk membacakan soal dan dijawab oleh pasangannya; ▪ Pasangan yang lain mendengarkan dan mencatat informasi yang dikemukakan oleh	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	10 %

				pasangan yang lain; ▪ Begitu seterusnya hingga semua mahasiswa memahami seluruh materi dan ▪ dosen memberikan klarifikasi dan post test.			
11-12	Mahasiswa Memahami pengelolaan aspek pemasaran UMKM dan pengelolaan SDM UMKM	• Hambatan dalam Strategi Pemasaran UMKM • Segmentasi, Pasar UMKM Sasaran,Pemosisian UMKM • Bauran Pemasaran UMKM • Organisasi SDM dan Manajemen UMKM peningkatan mutu	*Peer Lessons*	▪ Mahasiswa di bagi menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi ▪ yang sama). ▪ Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan ▪ masukan.	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	10 %
13-14	Mahasiswa Memahami Pengelolaan	• Pengadaan dan Pengelolaan Persediaan	*Card Sort*	▪ Setiap mahasiswa diberi potongan kertas yang berisi informasi	Ketajaman analisis, Kemampua	*Formative test*	10 %

	Persediaan dalam Proses Produksi, Manajemen Mutu UMKM serta Pengelolaan Permodalan Usaha UMKM	UMKM • Mengelola Proses Produksi UMKM • Manajemen Mutu UMKM • Pengelolaan Modal dan Anggaran Modal UMKM		penggalan dari materi; Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama; ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama ; ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil; ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait ▪ materi pelajaran.	n komunikasi, dan Kerjasama		
15	Mahasiswa memahami regulasi pemerintah tentang Ketentuan Umum pembinaan, Etika bisnis dan UMKM	• Regulasi pemerintah tentang UMKM • Ketentuan Umum pembinaan UMKM • Etika dan Bisnis UMKM	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. • Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Regulasi pemerintah tentang UMKM ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	*Formative test*	5 %

				mempresentasikannya; ▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau ▪ menyanggahnya.			
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	• Ujian Akhir Semester (UAS)	*Tes Tertulis*	▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.	Akurasi jawaban	*Sumative test*	20 %
Total							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. **Membuat Essai**, menulis essai kapita selekta Sejarah Peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

2. Format Penilaian Presentasi

No.	ASPEK YANG DINILAI	POINT Maks.	POINT
1	**SESI PRESENTASI (Maks. 40)**	**40**	
2	Kesiapan Makalah (tepat waktu)	5	
	Makalah sesuai ketentuan	5	
	Cara Penyampaian	10	
	Penguasaan Materi	20	
	SESI TANYA – JAWAB	**40**	
3	Mengendalikan Audience	5	
	Kemampuan Menjawab	10	
	Jawaban dikaitkan dengan Teori	10	
	Keakuratan jawaban yang diberikan	10	
	Detail jawaban yang diberikan	5	
	Presentasi keseluruhan	**20**	
	Kemampuan / pemahaman dalam menyampaikan topik yang dipresentasikan	10	
	Penampilan saat presentasi (kerapian), kekompakan group, gaya penyampaian	10	
		100	

3. Format Penilaian Review Jurnal

Struktur Review Jurnal	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Struktur review jurnal (Nilai 40)	1. Kelengkapan aspek review jurnal	20
	2. Kerapian	10
	3. Ketepatan waktu	10
Komentar (Kelemahan dan kekuatan jurnal), (Nilai 50)	1. Orisinalitas ide / komentar;	20
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	20
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
Sumber Bacaan (Nilai 15)	Ketepatan referensi	10
Jumlah Total		**100**

4. Format Penilaian Resume Buku

Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
1. Kelengkapan materi	40
2. Kerapian	10
3. Ketepatan waktu	10
4. Orisinalitas	20
5. Format Resume	20

Jumlah Total	**100**

5. Format Penilaian Essai

Aspek yang Dinilai	**Nilai Maks.**
1. Orisinalitas	25
2. Format penulisan essai	25
3. Kekayaan sumber bacaan	25
4. Tata Bahasa, EYD dan kerapian	15
5. Ketepatan waktu	10
Jumlah Total	**100**

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	**Deskriptor**	**Skor**
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			