



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PROGRAM MANAJEMEN DAKWAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Arab I	STAIN2004	Bahasa Arab	2	1	3 September 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Bintang Rosada, M.Pd	Erlina, M.Pd		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai teori Bahasa Arab I Mampu menguasai empat kemahiran berbahasa ((menyimak, berbicara, membaca dan menulis). <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran Bahasa Arab I dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi technological pedagogic content knowledengane (TPCK). 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu memahami teori Bahasa Arab I dan menguasai empat kemahiran berbahasa di dalamnya				
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam tata bunyi, tata kata (sarf; ilmu morfologi), dan tata kalimat (nahwu; ilmu sintaksis) bahasa Arab, melalui pemahaman awal mengenai kaidah dasar bahasa Arab.				
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	التحية و التعارف الأسرة السكن				

	<p>الحياة اليومية</p> <p>الطعام و الشراب</p> <p>الصلاة</p> <p>الدراسة</p> <p>العمل</p>
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al 'Arabiyah Bayna Yadaik Juz 1 (Bab 1-8), Abdurrahman Bin Ibrahim Al Fauzan, Al 'Arabiyah Liljami': Arab Saudi. 2. Durus Al Lughah Al Arabiyah Juz 1-2 3. Amsilatu Tasrifiyah 4. Nahwu Wadih Juz 1-2 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahas Arab, Abd, Wahab Rasyidi, UIN Maliki Press: 2011 2. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori Dan Praktik, Saepudin, Yogyakarta: Trustmedia Publishing, 2012 3. Pembelajaran Bahasa Arab. Aziz Fachrurrozi, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag, 2012

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	-Mahasiswa memahami kontrak belajar, silabus dan RPS	Kontrak kuliah, elemen kompetensi, kontribusi Mata Kuliah terhadap masa depan, dan learning domain	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui urgensi mempelajari Bahasa Arab 1 dan tujuannya	tanya jawab, kuis	5
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi التحية و التعارف	التحية و التعارف الإستفهام : هل, من أين, ما اسم الإشارة: هذا, هذه	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi التحية و التعارف, isim istifham dan isim isyarat	kuis	5

3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi الأسرة	الأسرة الإستفهام: من.... هذا/ هذه, أين عن الأفراد و الأشياء	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi و الأسرة الإستفهام	kuis	5
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi السكن	السكن الإستفهام : ماذا + فعل المضارع, كم	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi و السكن الإستفهام	kuis	5
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi السكن	السكن الإستفهام : ماذا + فعل المضارع, كم	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi و السكن الإستفهام	kuis	5
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi الحياة اليومية	الحياة اليومية الإستفهام: متى, أين +فعل المضارع, النفي بلا- س (الإستقبال) + فعل المضارع, ماذا + س	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi الحسة اليومية , الإستفهام	kuis	5
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi الحياة اليومية	الحياة اليومية الإستفهام: متى, أين +فعل المضارع, النفي بلا- س (الإستقبال) + فعل المضارع, ماذا + س	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi الحسة اليومية , الإستفهام	kuis	5
8	UTS						
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi الطعام و الشراب	الطعام و الشراب الإستجابة بالنفي لا +فعل المضارع, نعم + فعل المضارع	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi الطعام و الشراب, النفي بلا و نعم	kuis	5

10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi الطعام و الشراب	الطعام و الشراب الإستجابة بالنفي لا +فعل المضارع, نعم + فعل المضارع	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi الطعام و الشراب, النفي يلا و نعم	kuis	5	
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi الصلاة	الصلاة العطف بالواو, المبتدأ و الخبر	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi , الصلاة العطف , المبتدأ و الخبر	kuis	5	
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi الصلاة	الصلاة العطف بالواو, المبتدأ و الخبر	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi , الصلاة العطف , المبتدأ و الخبر	kuis	10	
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi الدراسة	الدراسة فعل الأمر من الثلاثي الصحيح, المفعول به, فعل الماضي	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi الدراسة, فعل الأمر, فعل الماضي	kuis	10	
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi الدراسة	الدراسة فعل الأمر من الثلاثي الصحيح, المفعول به, فعل الماضي	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi الدراسة, فعل الأمر, فعل الماضي	kuis	10	
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi العمل	العمل الإستفهام : هل + فعل المضارع, خبر المقدم	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2 x 50 Menit	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan materi العمل , فعل المضارع, خبر المقدم	kuis	15	
16	UAS							
TOTAL								100%

Penugasan :

- Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Presentasi makalah.**
- Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian:**1. Format Penilaian Makalah**

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penilaian Presentasi

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penilaian Review Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

4. Format Penilaian Resume Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5. Format Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			