	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Psikologi Dakwah	**STAIN2001**		**2**	**6**	

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi
			Siti Rahma Harahap, MA

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Sikap** 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; **8.** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; **Pengetahuan** 1. Mahasiswa mengetahui cara berinteraksi dalam berbagai hubungan dan budaya manusia, termasuk komunikasi verbal maupun non verbal, komunikasi tatap muka dan komunikasi antarbudaya 2. Mengetahui retorika komunikasi, termasuk komunikasi politik, persuasi, dan teori argumentasi 3. Mengetahui teknik mendisain web, menghasilkan konten atau produk-produk media yang memiliki nilai kreatif dan obyektif **Keterampilan Umum** 1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mahasiswa mengetahui cara berinteraksi dalam berbagai hubungan dan budaya manusia, termasuk komunikasi verbal maupun non verbal, komunikasi tatap muka dan komunikasi antarbudaya 2. Mengetahui retorika komunikasi, termasuk komunikasi politik, persuasi, dan teori argumentasi 3. Mengetahui teknik mendisain web, menghasilkan konten atau produk-produk media yang memiliki nilai kreatif dan obyektif

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah yang membekali mahasiswa untuk dapat memahami aspek-aspek psikologis individu membentuk sikap dan perilaku dalam komunikasi interpersonal dan serta bagaimana pengaruh media massa terhadap individu.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	1. Pendekatan psikologi tentang perilaku manusia dari faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manusia 2. proses penerimaan pengolahan informasi dalam diri individu 3. persepsi interpersonal dan atribusi (1) 4. persepsi interpersonal dan atribusi (2) 5. Sikap dan Perilaku (1) 6. Sikap dan Perilaku (2) 7. Atraksi dalam hubungan personal dan hubungan interpersonal 8. Atraksi dalam hubungan personal dan hubungan interpersonal 9. pengaruh social,perilakukelompokdankepe mimpinan (1) 10. pengaruh sosial, perilaku kelompok dan kepemimpinan (2) 11. komunikasi massa serta pengaruhnya terhadap individu (1) 12. komunikasi massa serta pengaruhnya terhadap individu (2) 13. komunikasi massa serta pengaruhnya terhadap individu (3)
Referensi	1. Rakhmat, Jalaludin. 2005. Psikologi komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2. Nina M. Armando. 2014, Psikologi Komunikasi, Penerbit Universitas Terbuka 3. Morissan, 2010, Psikologi Komunikasi. Penerbit Ghalia Indonesia

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian psikologi, psikologi social, dan psikologi komunikasi	- Pengertian Psikologi - Sejarah singkat Psikologi - Pengertian Psikologi Sosial - Pengertian Psikologi Komunikasi - Awal studi Komunikasi - Lingkup Psikologi Komunikasi - Hubungan Psikologi dengan Komunikasi	Ceramah/Kuliah Pakar	▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. ▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.	Soft Skill: ▪ Masuk tepat waktu; ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin saat bertanya; ▪ Keaktifan dalam kelas Hard Skill: ▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian. ▪ Memahami secara umum tentang Pancasila dan Kewarganegaraan.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai pendekatan psikologi tentang perilaku manusia dari faktor-	- Pendekatan Neurobiologis - Pendekatan Psikoanalisis - Pendekatan Perilaku	Ceramah/Kuliah Pakar	▪ Mahasiswa duduk didalam masing-masing kelompok yang telah dibagikan. ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Kehadiran ; ▪ Adab bertanya; ▪ Keaktifan	*Formative test*	5 %

	faktor yang mempengaruhi perilaku manusia	- Pendekatan Kognitf - Pendekatan Humanistik		mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa lain diberi kesempatan untuk mendengarkan persentase makalah dan memberikan kritik dan saran serta pertanyaan. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran. ▪ Mahasiswa merangkum materi pembelajaran.	**Hard Skill:** ▪ Mahasiswa menjelaskan definis, ruang lingkup serta landasan Pancasila dan Kewarganegaraan.		
3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan bagaimana proses penerimaan pegolahan informasi dalam diri individu	1. Proses Sensasi 2. Proses Persepsi	Ceramah/Kuliah Pakar Discovering Learning	▪ Mahasiswa duduk didalam masing-masing kelompok yang telah dibagikan. ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam ▪ kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill :	*Formative test*	5 %

				persentase makalah. ▪ Mahasiswa lain diberi kesempatan untuk mendengarkan persentase makalah dan memberikan kritik dan saran serta pertanyaan. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran. ▪ Mahasiswa merangkum materi pembelajaran.	▪ Mahasiswa menjelaskan secara rinci tentang pancasila dan filsafat pancasila.		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep diri, kognisi social tentang diri dan motivasi diri	- Pengertian Diri - Sumber-sumber Konsep Diri - Teori-teori KonsepDiri - Hubungan antara - Konsep Diri dan Komunikasi	Ceramah/Kuli ah Pakar *Discovering Learnin*	▪ Mahasiswa duduk didalam masing-masing kelompok yang telah dibagikan. ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa lain	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa menjelaskan	*Formative test*	5 %

				diberi kesempatan untuk mendengarkan persentase makalah dan memberikan kritik dan saran serta pertanyaan. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran. ▪ Mahasiswa merangkum materi pembelajaran.	secara singkat Pancasila dan Filsafat Pancasila.		
5	Mahasiswa mampu mejelaskan persepsi interpersonal dan atribusi	- Perbedaan Persepsi Benda dengan Persepsi Sosial - Inferensi Sosial - Pembentukan Kesan	Ceramah/Kuliah Pakar	▪ Mahasiswa duduk didalam masing-masing kelompok yang telah dibagikan. ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa lain diberi kesempatan untuk mendengarkan	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Negara.	*Formative test*	5 %

				persentase makalah dan memberikan kritik dan saran serta pertanyaan. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran. Mahasiswa merangkum materi pembelajaran.			
6	Mahasiswa mampu mejelaskan persepsi interpersonal dan atribusi	- Pengertian Atribusi Naive Psychology - Teori-Teori Atribusi	Ceramah/Kuliah Pakar	▪ Mahasiswa duduk didalam masing-masing kelompok yang telah dibagikan. ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa lain diberi kesempatan untuk mendengarkan persentase makalah dan memberikan	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Konstitusi. ▪ Mahasiswa dapat menjelaskan	*Formative test*	5 %

				kritik dan saran serta pertanyaan. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran. ▪ Mahasiswa merangkum materi pembelajaran.	perundang-undangan di Indonesia.		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan sikap dan perilaku	- Pengertian Sikap - Model-model yang menjelaskan Sikap - Aspek-aspek sikap - Pengukuran Sikap - Pembentukan Sikap	Ceramah/Kuli ah Pakar	▪ Mahasiswa duduk didalam masing-masing kelompok yang telah dibagikan. ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa lain diberi kesempatan untuk mendengarkan persentase makalah dan memberikan kritik dan saran serta pertanyaan.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa tahu tentang hak dan kejiban warga negara. ▪ Mahasiswa menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga	*Formative test*	5 %

				▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran. ▪ Mahasiswa merangkum materi pembelajaran.	negara.		
8	Mahasiswa mampu memberikan jawaban atas setiap pertanyaan yang diberikan oleh Dosen.	**UJIAN TENGAH SEMESTER**	Tanya Jawab Lisan Dan Tulisan.	▪ Mahasiswa diatur dalam tempat duduk yang terpisah dan berjarak. ▪ Mahasiswa diarahkan untuk mengambil kertas folio yang telah dipersiapkan oleh Dosen Pengampu MK. ▪ Mahasiswa menjawab setiap pertanyaan yang dibacakan oleh dosen Pengampu Mk dengan waktu yang telah dibatasi dan mengumpulkan	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas. ▪ Penyelesaian Tugas. ▪ Kejujuran pada saat ujian. ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menjawab semua soal ujian yang diberikan dengan baik. (Akurasi jawaban).	*Sumative test*	5 %

				kepada dosen MK ▪ Mahasiswa dan dosen membahas kembali soal yang telah dijawab.			
9	Mahasiswa mampu menjelaskan sikap dan perilaku	- Keterkaitan Sikap dan Perilaku - Sikap dapat sesuai dengan perilaku - Perilaku dapat Mempengaruhi Sikap	Ceramah/Kuliah Pakar	▪ Mahasiswa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Kelompok diskusi lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang perlu di diskusikan. ▪ Mahasiswa diberikan memberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Demoklrasi. ▪ Mahasiswa dapat menjalankan demokrasi yang baik.	Formative test	5 %

				materi perkuliahan. Mahasiswa meresumekan hasil diskusi dan materi yang dijelaskan oleh Dosen MK.			
10	Mahasiswa dapat menjelaskan atraksi dalam hubungan personal dan hubungan interpersonal	- Afiliasi Daya tarik (atraksi) - Atraksi Interpersonal dan Komunikasi	Ceramah/Kuliah Pakar	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Kelompok diskusi lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang perlu di diskusikan. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Good Governance. ▪ Mahasiswa mencerminkan perwujudan Good Governance.	Formative test	5 %

				tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi perkuliahan. ▪ Mahasiswa meresumekan hasil diskusi dan materi yang dijelaskan oleh Dosen MK.			
11	Mahasiswa dapat menjelaskan atraksi dalam hubungan personal dan hubungan interpersonal	- Jenis Hubungan Interpersonal - Perkembangan Hubungan Interpersonal Pola-pola Relasional - Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Hubungan Interpersonal	Ceramah/Kuli ah Pakar	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Kelompok diskusi lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang perlu di diskusikan. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** • Mahasiswa memahami pentingnya identitas bangsa dalam hubungan nasional dan internasional, serta merasa bangga terhadap identitas nasional tsb.	*Formative test*	5 %

				akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi perkuliahan. ▪ Mahasiswa meresumekan hasil diskusi dan materi yang dijelaskan oleh Dosen MK.			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh social, perilaku kelompok dan kepemimpinan	- Tingkatan Pengaruh Sosial - Menerima Pengaruh Orang Lain - Bentuk-bentuk Pengaruh Sosial - Dampak Kekuasaan	Ceramah/Kuliah Pakar, Problem Based Learning, Paper Based Learning	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Kelompok diskusi lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang perlu di diskusikan. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Keutuhan NKRI. ▪ Mahasiswa termotivasi dalam menjaga keutuhan NKRI.	*Formative test*	5 %

				dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi perkuliahan. ▪ Mahasiswa meresumekan hasil diskusi dan materi yang dijelaskan oleh Dosen MK.			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh social, perilaku kelompok dan kepemimpinan	Klasifikasi dan peran Kelompok Kepemimpinan	Ceramah/Kuli ah Pakar	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Kelompok diskusi lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang perlu di diskusikan. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Geopolitik.. ▪ Mahasiswa dapat mempetakan aplikasi dalam wawasan	*Formative test*	5 %

				pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi perkuliahan. ▪ Mahasiswa meresumekan hasil diskusi dan materi yang dijelaskan oleh Dosen MK.	Nusantara.. ▪ Mahasiswa mampu menjabarkan wawasan nusantara.		
14	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan komunikasi massa serta pengaruhnya terhadap individu	- Sistem Komunikasi Massa dan Khalayak - Perbedaan Komunikasi Massa dan Komunikasi Tatap muka	Ceramah/Kuliah Pakar	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Kelompok diskusi lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang perlu di diskusikan. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa memahami pengertian geostrategi, serta termotivasi untuk mengaplikasikan geostrategi dalam	*Formative test*	5 %

				tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi perkuliahan. ▪ Mahasiswa meresumekan hasil diskusi dan materi yang dijelaskan oleh Dosen MK.	ketahanan nasional.		
15	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan komunikasi massa serta pengaruhnya terhadap individu	- Efek Media Terhadap Individu - Media sebagai agen Sosialisasi	Ceramah/Kuliah Pakar	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Kelompok diskusi lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang perlu di diskusikan. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasekan	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa menjelaskan BKI dalam berbagai lingkungan, diantaranya lingkungan	*Formative test*	5 %

				yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi perkuliahan. ▪ Mahasiswa meresumekan hasil diskusi dan materi yang dijelaskan oleh Dosen MK.	sekolah, PT, Keluarga dan masyarakat. ▪ Mahasiswa dapat membedakan prose BKI dalam lingkungan sekolah, PT, Keluarga dan masyarakat.		
16	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	**Ujian Akhir Semester (UAS)**	*Tes Tertulis*	▪ Mahasiswa diberikan kertas lembar jawaban UAS. ▪ Mahasiswa mendengarkan dan memahami pertanyaan yang dibacakan oleh Dosen ▪ Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen pengampu MK sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. ▪ Mahasiswa mengunmpulkan lembar jawaban UAS.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Kejujuran Dalam Ujian. ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menyelesaikan semua soal yang dibacakan. ▪ Akurasi jawaban mahasiswa dengan soal Ujian.	*Sumative test*	20 %
Total							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

3. Format Penialaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			