Kode Dokumen



#### SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan	
Praktikum Pidato, Ceramah dan Khotbah	MDA1046	Manajemen Dakwah	2	VII	23 Agustus 2023	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordina	ator Konsorsium	Keilmuan	Ketua Prodi	
	Susanti Hasibuan, M.A.Hum	Susan	nti Hasibuan, M.	A.Hum	Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian	Sikap					
Pembelajaran	<ol> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaa</li> </ol>				dan etika:	
Lulusan (CPL)	<ol> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li> <li>Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> </ol> Pengetahuan <ol> <li>Mahasiswa dapat mengembangkan semangat apresiatif dan partisipatoris dalam menghidupi homili</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan pidato, ceramah dan khotbah yang alkitabiah dan kreatif</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dengan baik beberapa jenis khotbah</li> <li>Mahasiswa bertanggung jawab untuk membangun kerohanian calon umat yang akan digembalakan melalui khotbah-khotbah yang terukur dan yamembawa pesan Alkitab</li> </ol>				dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; ta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; ta tau temuan orisinal orang lain; kungan; pi homili abiah dan kreatif	
	<ol> <li>Keterampilan Umum</li> <li>Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik.</li> <li>Terampil dalam bersikap dan berperilaku.</li> <li>Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik.</li> <li>Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg nyang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.</li> </ol>					
Pembelajaran Mata	3. Penguasaan Pengetahuan: Mahasisw	ahasiswa mampu me a dapat memahami e	enyusun dan me dengan baik beb	nyampaikan pidato erapa jenis khotbah	, ceramah dan khotbah yang alkitabiah dan kreatif	
Tanan (OI MIL)	4. Kemampuan manajerial: Mahasiswa	bertanggung jawa	b untuk memb	angun kerohanian	calon umat yang akan digembalakan melalui khotbah-	

	khotbah yang terukur dan yang membawa pesan Alkitab
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib program studi manajemen dakwah yang dapat membantu mahasiswa dalam penyususnan naskan dan memahami makan dalam naskah pidato, ceramah dan khotbah. Serta mahasiswa mampu melakukan pidato, ceramah dan khotbah
Materi Pembelajaran /Pokok Pembahasan	<ol> <li>pidato, ceramah dan khotbah</li> <li>memilih teks yang baik, serta memahami amanat teks</li> <li>amanat khotbah dan mengubah amanat teks menjadi amanat khotbah</li> <li>struktur khotbah dan mampu mengembangkan penjelasn khotbah</li> <li>penjelasan pidato dan ceramah</li> <li>Pendahuluan dan menyususn naskan pidato, ceramah dan khotbah</li> <li>proyeksi naskah pidato, ceramah dan khotbah</li> <li>praktik pidato</li> <li>praktik ceramah</li> <li>praktik khotbah</li> </ol>
Referensi	<ol> <li>Hasjmy, A., Dustur Dakwah menurut al-Quran, Jakarta: Bulan Bintang, 1984.</li> <li>Ma'arif, Bambang S., Komunikasi Dakwah: Paradigma untuk Aksi, Bandung: Simbiosa Rekatama Media, 2010.</li> <li>Enjang AS dan Aliyudin, Dasar-Dasar Ilmu Dakwah, Bandung: Widya Padjadjaran, 2009.</li> <li>Moh. Ali Aziz, Ilmu Dakwah, Jakarta: Prenada Media Group, 2009.</li> <li>Onong Uchjana Effendy, Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.</li> <li>Fitriana Utami Dewi, Public Speaking Kunci Sukses Bicara di depan Publik: Teori dan Praktik, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.</li> <li>Fikri Abdillah, Islamic Public Speaking, Solo: Tinta Medina, 2012.</li> <li>Wiyanto, Asul. 2001. Berpidato yang memukau. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>Wiyanto, Asul. 2004. Terampil Pidato. Jakarta: Gramedia.</li> <li>Yanuarita, Andri. 2012. Langkah Cerdas Mempersiapkan Pidato dan MC. Yogyakarta. Teeranova Books.</li> </ol>

# Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu	Capaian				PENII	LAIAN	
Ke	Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaia n	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami sistematika perkuliahan praktikum pidato, ceramah dan khotbah	Kontrak kuliah     RPS     Pengantar     umum mata     kuliah	Brainstroming	<ul> <li>Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa.</li> <li>Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester.</li> <li>Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah.</li> <li>Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.</li> </ul>	Memahami RPS.  • Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa	Tugas (Ind&Kel): 15% Sikap: 15% Kehadiran: 15%
2	Mahasiswa mampu memahamidan menjelaskan pidato, ceramah dan khotbah	<ol> <li>Pengertian pidato, ceramah dan khotbah</li> <li>Hakikat pidatto, ceramah dan khotbah</li> </ol>	cooling . co to to,	<ul> <li>Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>Penjelasan dosen.</li> </ul>	Mampu memahami tentang memilih teks yang baik, serta memahami amanat teks	Formative test	5 %
3	Mahasiswa mampu	<ol> <li>Memilih teks</li> <li>Amanat tek</li> </ol>	Study review,	<ul> <li>Kelompok makalah</li> </ul>	Mampu memahami	Formative	5 %

	memahami tentang memilih teks yang baik, serta memahami amanat teks	amanat teks	Ceramah, Presentasi dan diskusi	yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.  Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.	tentang memilih teks yang baik, serta memahami amanat teks	test	
4	Mahasiswa mampu memahami amanat khotbah dan mengubah amanat teks menjadi amanat khotbah	Amanat khotbah     Amanat teks     menjadi amanat     khotbah	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	<ul> <li>Penjelasan dosen.</li> <li>Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>Penjelasan dosen.</li> </ul>	Mampu memahami amanat khotbah dan mengubah amanat teks menjadi amanat khotbah	Formative test	5 %
5-6	Mahasiswa mampu menyususn struktur khotbah dan mampu mengembangkan penjelasn khotbah	1. Struktur khotbah 2. Penjelasan khotbah	Studi review, ceramah, presentasi dan diskusi dan praktik	<ul> <li>Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan.</li> <li>Selanjutnya terjadi</li> </ul>	<ul> <li>Mampu memahami dan menjelaskan bagian struktur khotbah dalam diskusi di kelas</li> <li>Mampu mengembangkan penjelasan khobah</li> </ul>	Formative test	5 %

7	Mahasiswa mampu mengembangkan penjelasan pidato dan ceramah	<ol> <li>Pengembangan pidato</li> <li>Pengembangan ceramah</li> </ol>	Study review, ceramah, presentasi, diskusi dan praktik	diskusi hingga selesai.  Penjelasan dosen.  Mahasiswa mempraktikkan penyususnan struktur khotbah dan praktik khotbah dengan mengembangkan penjelasan khotbah dari materi yang diberikan  Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.  Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.	Mahasiswa mampu mengembangan amanat pidato dan ceramah	Formative test	5 %
8				Penjelasan dosen.		C	T 0/
		UJIAI	N TENGAH SEMES	TER		Sumative test	5 %
9-10	Mahasiswa mampu menyusun pendahuluan dan menyususn naskan pidato, ceramah dan khotbah	<ol> <li>Menysusun         pendahuluan dan         naskah pidato</li> <li>Menyususn         pendahuluan dan         naskah ceramah</li> <li>Menyususn         pendahuluan dan         pendahuluan dan</li> </ol>	Study review dan praktik	<ul> <li>Mahasiswa         mempraktikkan         penyususnan         struktur khotbah         dan praktik         khotbah dengan         mengembangkan         penjelasan khotbah</li> </ul>	Mampu menyususun pendahuluan dan naskah pidato, ceramah dan khotbah	Formativ e test	5 %

		naskah khotbah		dari materi yang diberikan			
11-12	Mahasiswa mampu menyususn proyeksi naskah pidato, ceramah dan khotbah sesuai dengan kebutuhan masyarat serta perkembangan zaman	<ul> <li>Menyususn proyeksi pidato</li> <li>Menyususn proyeksi ceramah</li> <li>Menyususn proyeksi khotbah</li> </ul>	Study review dan praktik	Mahasiswa mempraktikkan penyususnan struktur khotbah dan praktik khotbah dengan mengembangkan penjelasan khotbah dari materi yang diberikan	Mampu menyususn proyeksi naskah pidato, ceramah dan khotbah sesuai dengan kebutuhan masyarat serta perkembangan zaman	Formativ e test	5 %
13	Mahasiswa mampu melakukan menyampaikan naskah pidato dan mampu mengembangkannya	Praktik Pidato	Praktik	<ul> <li>Mahasiswa         mempraktikkan         penyususnan         struktur khotbah         dan praktik         khotbah dengan         mengembangkan         penjelasan khotbah         dari materi yang         diberikan</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan menyampaikan naskah pidato dan mampu mengembangkannya	Formative test	5 %
14	Mahasiswa mampu melakukan menyampaikan naskah ceramah dan mampu mengembangkannya	Praktik ceramah	Praktik	<ul> <li>Mahasiswa         mempraktikkan         penyususnan         struktur khotbah         dan praktik         khotbah dengan         mengembangkan         penjelasan khotbah         dari materi yang         diberikan</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan menyampaikan naskah ceramah dan mampu mengembangkannya	Formative test	5 %
15	Mahasiswa mampu melakukan menyampaikan naskah khotbah dan mampu mengembangkannya	Praktik khotbah	Praktik	<ul> <li>Mahasiswa         mempraktikkan         penyususnan         struktur khotbah         dan praktik         khotbah dengan         mengembangkan</li> </ul>	Mahasiswa mampu melakukan menyampaikan naskah khotbah dan mampu mengembangkannya	Formative test	5 %

	penjelasan khotbah dari materi yang diberikan				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				
	Total				

### Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.

#### 2. Presentasi makalah.

- 3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- 4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- 5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

### Kriteria Penilaian

#### 1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.	
Pendahuluan	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20	
(Nilai 35)	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8	
	3. Metodologi Penulisan	7	
lsi	1. Orisinalitas makalah;	15	
(Nilai 50)	<ul> <li>(Nilai 50)</li> <li>2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;</li> <li>3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (&gt; 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);</li> </ul>		
	Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;		
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5	
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5	
Penutup	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
(Nilai 15)	Daftar pustaka		
Jumlah Total		100	

### 2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.	
Pendahuluan	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci		
(Nilai 35)	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8	
	3. Metodologi Penulisan	7	
lsi	1. Orisinalitas makalah;	15	
(Nilai 50)	Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;		
	Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);		
	Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;		
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5	
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5	
Penutup	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah		
(Nilai 15)	Daftar pustaka		
Jumlah Total		100	

## 3. Format Penialaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.	
Pendahuluan	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci		
(Nilai 35)	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8	
	3. Metodologi Penulisan	7	
lsi	1. Orisinalitas makalah;	15	
(Nilai 50)	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;		
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);      4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;		
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5	
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5	
Penutup	1 Noompalan ooddal dongan ramadan madalan		
(Nilai 15)	Daftar pustaka		
Jumlah Total		100	

## 4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai		
Pendahuluan	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci		
(Nilai 35)	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8	
	3. Metodologi Penulisan	7	
lsi	1. Orisinalitas makalah;	15	
(Nilai 50)	Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;		
	Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);		
	Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;		
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5	
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5	
Penutup	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah		
(Nilai 15)	Daftar pustaka		
Jumlah Total		100	

## 5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.		
Pendahuluan	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci			
(Nilai 35)	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8		
	3. Metodologi Penulisan	7		
lsi	1. Orisinalitas makalan,			
(Nilai 50)	Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;			
	Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);			
	Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5		
	Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5		
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5		
Penutup	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah			
(Niiai 15)	(Nilai 15) Daftar pustaka			
Jumlah Total		100		

# 6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa:

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			