



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktikum Manajemen Lembaga Dakwah	MDA1047	Manajemen Dakwah	2	VII	21 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Nanang Arianto, MA	Nanang Arianto, MA		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoritis bidang Praktikum Manajemen Lembaga Dakwah secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. Membuat keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan seputar Praktikum Manajemen Lembaga Dakwah sehingga mahasiswa dapat merespon kasus-kasus yang berkenaan dengan Praktikum Manajemen Lembaga Dakwah.				

Deskripsi Singkat MK	Praktikum Manajemen Lembaga Dakwah, menyajikan konsep dasar, tujuan dan fungsi Lembaga Dakwah, ragam model dan metode Lembaga Dakwah, fasilitas dan sarana, penyelenggaraan aspek administrative Lembaga Dakwah. Disajikan dalam konsep simulasi dan pemberian tugas.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Lembaga Dakwah 2. Karakteristik Lembaga Dakwah 3. Obsevasi Lapangan 4. Evaluasi Aspek Pemasaran 5. Evaluasi aspek operasional 6. Evaluasi aspek sumber daya manusia 7. Evaluasi Aspek Keuangan 8. Rencana Usaha (business plan 9. Praktek aspek lembaga dakwah 10.Praktek aspek operasional 11.Praktek Aspek sumber daya manusia 12.Praktek Aspek Keuangan 13.Kinerja lembaga dakwah dan pengembangan lembaga dakwah
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ike Kusdyah Rachmawati, 2004, Manajemen: Konsep-konsep Dasar dan Penganiar Teori, Malang, UMM Press. 2. M. Ayub, dkk, 1996, Mmlajemen Lembaga Dakwah, Jakarta: Gema Insani Press. 3. Rosyad Sholeh, 1977, Manajemen Dakwah Islam, Jakarta: Bulan Bintang. 4. Sidi GazaIba, 1994, Lembaga-Lembaga Dakwah Islam, Jakarta: Pustaka Al-Husna.

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Ming gu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan gambaran umum mata kuliah praktik manajemen lembaga dakwah	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah Pengantar mata kuliah praktikum manajemen lembaga dakwah 	<i>Brainstoming</i>	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. <p>Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.</p>	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Masuk tepat waktu; Adab dalam kelas; Izin saat bertanya; Keaktifan dalam kelas <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami RPS. Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian. 	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	<p>Tugas (Ind&Kel) : 15%</p> <p>Sikap : 15%</p> <p>Kehadiran : 15%</p>
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Lembaga Dakwah	<p>Pokok Pembahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori Lembaga Dakwah - Unsur-unsur Lembaga Dakwah - Ciri-ciri Lembaga Dakwah - Peran Lembaga Dakwah 	<i>Ceramah, Diskusi</i>	Tugas mandiri	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adab dalam kelas; Kehadiran ; Adab bertanya; Keaktifan <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kebenaran dan ketepatan jawaban Kebenaran dan ketajaman analisis Komunikasi yang efektif. 	<i>Formative test</i>	5 %

3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai karakteristik lembaga dakwah	Pokok pembahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Profil lembaga dakwah sukses - Etika berlembaga dakwah - Sikap lembaga dakwah 	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas mandiri	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang efektif. 	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mahasiswa memahami syarat-syarat observasi lapangan	Pokok pembahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Pemilihan jenis lembaga dakwah - Faktor-faktor penting yang wajib diamati di lapangan - Faktor penilaian 	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas Kelompok	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang 	<i>Formative test</i>	5 %

					efektif.		
5	Mahasiswa mampu menganalisis aspek masalah dan solusi berdasarkan observasi di lapangan	Pokok pembahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Peranan aspek pelayanan - Unsur-unsur penting yang dipertimbangkan dalam aspek pelayanan - Rencana pelayanan 	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas kelompok	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang efektif.. 	<i>Formative test</i>	5 %
6	Mahasiswa mampu menganalisis aspek operasional dan memberikan solusi berdasarkan observasi di lapangan	Pokok pembahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Penanan aspek operasional - Unsur-unsur penting yang dipertimbangkan dalam aspek operasional - Rencana operasional 	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas kelompok	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban 	<i>Formative test</i>	5 %

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang efektif. 		
7	Mahasiswa mampu menganalisis aspek sumberdaya manusia dan memberikan solisi berdasarkan observasi lapangan	Pokok pembahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Peranan aspek sumber daya manusia - Unsur-unsur penting yang dipertimbangkan dalam aspek sumber daya manusia - Rencana sumber daya manusia 	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas Kelompok	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang efektif. 	<i>Formative test</i>	5 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					<i>Sumative test</i>	5 %
9	Mahasiswa mampu menganalisis aspek dan memberikan solusi berdasarkan observasi di lapangan	Pokok pembahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Peranan aspek keuangan - Unsur-unsur penting yang dipertimbangkan dalam aspek keuangan 	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas kelompok.	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; 	Formative test	5 %

		- Rencana keuangan			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang efektif. 		
10	Mahasiswa mampu memaparkan rencana usaha lembaga dakwah	<p>Pokok Pembahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencana Pemasaran - Rencana Operasional - Rencana Sumber Daya Manusia - Rencana Keuangan 	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas Kelompok	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang efektif. 	Formative test	5 %
11	Mahasiswa mampu memaparkan keterampilan dan mempraktikkan aspek lembaga dakwah	<p>Pokok pembahasan:</p> <p>Praktik aspek lembaga dakwah</p>	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas Kelompok	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adab dalam kelas; • Izin bertanya dalam kelas; • Penyelesaian Tugas • Keaktifan dalam 	<i>Formative test</i>	5 %

					<p>kelas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran dan ketepatan jawaban • Kebenaran dan ketajaman analisis • Komunikasi yang efektif. 		
12	Mahasiswa mampu memaparkan keterampilan dan mempraktikkan aspek lembaga dakwah	<p>Pokok pembahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktik aspek operasional lembaga dakwah 	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas kelompok	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang efektif. 	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mahasiswa mampu memaparkan keterampilan dan mempraktikkan aspek sumber daya manusia lembaga dakwah	<p>Pokok pembahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktik aspek sumber daya manusia 	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas kelompok	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian 	<i>Formative test</i>	5 %

					<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang efektif. 		
14	.mahasiswa mampu memaparkan keterampilan mempraktikkan aspek keuangan lembaga dakwah	Pokok pembahasannya Praktek aspek keuangan	<i>Ceramah diskusi dan presentasi</i>	Tugas kelompok	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang efektif. 	<i>Formative test</i>	5 %
15	Mahasiswa mampu	Pokok pembahasan:	Ceramah, diskusi	Tugas kelompok	Soft Skill:	<i>Formative</i>	5 %

	memaparkan kinerja tekni lembaga dakwah dan pengembangan lembaga dakwah	Kinerja lembaga dakwah Strategi berdasarkan analisis lembaga dakwah terkini	dan praktik		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebenaran dan ketepatan jawaban ▪ Kebenaran dan ketajaman analisis ▪ Komunikasi yang efektif. 	<i>test</i>	
17	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

- Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]; dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Presentasi makalah**.
- Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			