



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| <b>MATA KULIAH</b>                             | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun Keilmuan</b>          | <b>Bobot (SKS)</b> | <b>Semester</b>        | <b>Tgl Penyusunan</b>   |
|--|---|---------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Praktikum Manajemen Event Organizer</b>     | <b>MDA1049</b>  |                                 | <b>2</b>           | <b>VII</b>             | <b>20 Februari 2023</b> |
| <b>OTORISASI</b>                               | Dosen Pengampu  | Koordinator Konsorsium Keilmuan |                    | Ketua Prodi            |                         |
|  | Siti Rahma Harahap, MA  | Elismayanti Rambe, M.Kom.I      |                    | Siti Rahma Harahap, MA |                         |
| <b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>      | <p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li><li>5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li></ol> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu Mengkomunikasikan dan menjelaskan serta mempraktikkan Even Organizer pada setiap kegiatan</li><li>2. Mampu mengenali dan memformulasikan proposal event serta mengembangkan ide evet yang sesuai</li><li>3.</li></ol> <p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li><li>2. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik.</li><li>3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku.</li><li>4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik.</li><li>5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.</li></ol> |                                 |                    |                        |                         |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> | Setelah Mengikuti Perkuliahan Ini Diharapkan Mahasiswa Mampu Mengkomunikasikan dan menjelaskan serta mempraktikkan Even Organizer pada setiap kegiatan  |                                 |                    |                        |                         |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                    | Mata kuliah ini merupakan suatu mata kuliah wajib mahasiswa prodi manajemen dakwah dalam bidang pengelola suatu kegiatan (Pengorganisir Acara). Setiap kegiatan yang di selenggarakan bertujuan untuk memperoleh keuntungan di kedua belah pihak, baik penyelenggara maupun yang hadir pada saat kegiatan berlangsung   |                                 |                    |                        |                         |

|   |   |
|---|---|
| Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Pembahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corporate event</li> <li>2. Proposal dan ide event</li> <li>3. Sponsorship dan partner</li> <li>4. Finalisasi konsep, promosi dan buzzer</li> <li>5. Press conferense acara, dealing sponsorship dan media partner</li> <li>6. Arus keuangan dan peserta lomba</li> <li>7. Kelengkapan acara dan keamanan</li> <li>8. Manajemen risiko</li> <li>9. Progres final acara</li> </ol>   |
| Referensi                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O'toole And Mikolaitis (2002). Coorporate Event Project Mangement, John Willey &amp; Sons, Inc.</li> <li>2. Any, Noor. 2009. Management Event. Bandung: Alfabeta</li> <li>3. Noor, Any. 2012. Management Event. Bandung: Alfabeta.</li> <li>4. Pudjiastuti, Wahyuni. 2010. Special event: Alternatif Jitu Membedik Pasar, Jakarta: PT Elex Media Komputindo</li> <li>5. Abdullah, I. A. (2009). Manajemen Konferensi dan Event. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitu Press.</li> <li>6. Kennedy, John E. 2009. Manajemen Event. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer</li> <li>7. Pudjiastuti, Wahyuni. 2010. Special Event, Jakarta: Elex Media Komputindo.</li> </ol> |

## Rencana Kegiatan Perkuliahan

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan  | Materi Pembelajaran   | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa  | PENILAIAN  |  |   |
|-----------|--|---|-------------------------------|---|--|--|---|
|           |  |   |                               |   | Indikator Penilaian  | Bentuk Penilaian                             | Bobot   |
| 1         | 2  | 3   | 4                             | 5   | 6  | 7  | 8   |
| 1         | Mahasiswa Menjelaskan Memmatuhi Perkuliahan Mampu Dan Kontrak  | Kontrak Perkuliahan<br>- Kontrak Disiplin<br>- Kontrak Penugasan<br>- Kontrak Materi<br>- Kontrak Penilaian   | Brain Storming                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa.</li> <li>▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester.</li> <li>▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.</li> </ul> | <p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masuk tepat waktu;</li> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin saat bertanya;</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami RPS.</li> <li>▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.</li> </ul> | Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa. | Tugas (Ind&Kel) : 15%<br>Sikap : 15%<br>Kehadiran : 15% |
| 2-3       | Mahasiswa mampu mendiskripsikan berbagai Event terkait bidang komunikasi Dan penerapannya pada korporasi dan mampu berpendapat mengenai event yang Baik, Serta memahami mengenai Acara yang Layak Melalui studi Kelayakan Pada Sebuah Acara. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corporate event</li> <li>- Analisis sederhana terhadap corporate event</li> <li>- Study kelayakan event</li> </ul> | <i>Ceramah dan diskusi</i>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkomunikasikan dan pemahaman praktik</li> </ul>   | <p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran ;</li> <li>▪ Adab bertanya;</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan</li> </ul>      | <i>Formative test</i>                        | 5 %   |

|     |  |  |  |   |   |                       |     |
|-----|--|--|--|---|---|-----------------------|-----|
|     |  |  |  |   | menjawab pertanyaan.  |                       |     |
| 4-5 | Mahasiswa mampu mengenali dan memformulasikan proposal event serta membangun ide event yang sesuai dengan kebutuhan serta mendesain racangan awal sebuah event sengan membuat proposal event dan mengidentifikasi hal-hal apa saja yang harus ada didalamnya | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposal Event</li> <li>2. Anggaran event</li> </ol> | Ceramah diskusi, peresentasi dan penugasan praktik | Mengkominikasikan dan pemahaman praktik | <p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan.</li> </ul> | <i>Formative test</i> | 5 % |
| 6-7 | Mahasiswa mampu memahami kerjasama yang menguntungkan bagi acara dengan pihak ketiga   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sponsorship</li> <li>2. Media partner</li> </ol>     | <i>Ceramah, diskusi, dan penugasan praktik</i>     | Mengkominikasikan dan pemahaman praktik | <p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan</li> </ul>                   | <i>Formative test</i> | 5 % |

|    |   |   |  |   |   |                      |     |
|----|---|---|--|---|---|----------------------|-----|
|    |   |   |  |   | masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan.   |                      |     |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>  |   |  |   |   | <i>Sumative test</i> | 5 % |
| 9  | Mahasiswa mampu mempersiapkan event yang sesungguhnya dengan secara detail, memperhatikan seluruh aspek guna keberhasilan acara | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finalisasi konsep</li> <li>2. Promosi</li> <li>3. buzzer</li> </ol> | Ceramah, diskusi, presentasi dan penugasan praktik | Mengkominikasikan dan pemahaman praktik | <p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan.</li> </ul> | Formative test       | 5 % |
| 10 | Mahasiswa mampu mempersiapkan event yang sesungguhnya dengan secara detail, memperhatikan seluruh aspek guna keberhasilan acara | Media partner   | Ceramah, diskusi, presentasi dan penugasan praktik | Mengkominikasikan dan pemahaman praktik | <p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam</li> </ul>  | Formative test       | 5 % |

|    |   |   |  |   |   |                       |     |
|----|---|---|--|---|---|-----------------------|-----|
|    |   |   |  |   | <p>kelas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan.</li> </ul>  |                       |     |
| 11 | Mahasiswa mampu mempersiapkan event yang sesungguhnya dengan secara detail, memperhatikan seluruh aspek guna keberhasilan acara | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arus keuangan</li> <li>2. Peserta lomba</li> </ol>        | Ceramah, diskusi, presentasi dan penugasan praktik | Mengkominikasikan dan pemahaman praktik | <p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan.</li> </ul> | <i>Formative test</i> | 5 % |
| 12 | Mahasiswa mampu mempersiapkan event yang sesungguhnya dengan secara detail, memperhatikan seluruh                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seluruh kelengkapan acara</li> <li>2. keamanan</li> </ol> | Ceramah, diskusi, presentasi dan penugasan         | Mengkominikasikan dan pemahaman praktik | <p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> </ul>   | <i>Formative test</i> | 5 % |

|         |  |   |                                     |   |   |                       |     |
|---------|--|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------|-----|
|         | aspek guna keberhasilan acara  |   | praktik                             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan.</li> </ul>  |                       |     |
| 13 - 14 | Mahasiswa mampu memahami manajemen resiko acara dan back up plan dari setiap aspek acara | manajemen resiko acara dan back up plan dalam acara | <i>Ceramah, diskusi, presentasi</i> | manajemen resiko acara dan back up plan dari setiap aspek acara | <p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan.</li> </ul> | <i>Formative test</i> | 5 % |

|              |  |                                   |                     |   |   |                       |      |
|--------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|---|-----------------------|------|
| 15           | Mahasiswa mampu memahami manajemen resiko acara dan back up plan dari setiap aspek acara | Progres final acara               | Diskusi dan praktik | manajemen resiko acara dan back up plan dari setiap aspek acara | <p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menjawab pertanyaan.</li> </ul> | <i>Formative test</i> | 5 %  |
| 17           |  | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b> | <i>Tes Tertulis</i> |   |   | <i>Sumative test</i>  | 20 % |
| <i>Total</i> |  |                                   |                     |   |   |                       | 100% |

## Penugasan

- Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Presentasi makalah**.
- Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

## Kriteria Penilaian

### 1. Format Penilaian Makalah

| Struktur Makalah          | Aspek yang Dinilai   | Nilai Maks. |
|---------------------------|--|-------------|
| Pendahuluan<br>(Nilai 35) | 1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci   | 20          |
|                           | 2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu  | 8           |
|                           | 3. Metodologi Penulisan  | 7           |
| Isi<br>(Nilai 50)         | 1. Orisinalitas makalah;   | 15          |
|                           | 2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;  | 10          |
|                           | 3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll); | 10          |
|                           | 4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;                    | 5           |
|                           | 5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;   | 5           |
|                           | 6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.  | 5           |
| Penutup<br>(Nilai 15)     | Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah   | 10          |
|                           | Daftar pustaka   | 5           |
| <b>Jumlah Total</b>       |  | <b>100</b>  |

## 2. Format Penialain Persentase

| Struktur Makalah          | Aspek yang Dinilai   | Nilai Maks. |
|---------------------------|--|-------------|
| Pendahuluan<br>(Nilai 35) | 1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci   | 20          |
|                           | 2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu  | 8           |
|                           | 3. Metodologi Penulisan  | 7           |
| Isi<br>(Nilai 50)         | 1. Orisinalitas makalah;   | 15          |
|                           | 2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;  | 10          |
|                           | 3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll); | 10          |
|                           | 4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;                    | 5           |
|                           | 5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;   | 5           |
|                           | 6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.  | 5           |
| Penutup<br>(Nilai 15)     | Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah   | 10          |
|                           | Daftar pustaka   | 5           |
| <b>Jumlah Total</b>       |  | <b>100</b>  |

## 3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

| Struktur Makalah          | Aspek yang Dinilai   | Nilai Maks. |
|---------------------------|--|-------------|
| Pendahuluan<br>(Nilai 35) | 1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci   | 20          |
|                           | 2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu  | 8           |
|                           | 3. Metodologi Penulisan  | 7           |
| Isi<br>(Nilai 50)         | 1. Orisinalitas makalah;   | 15          |
|                           | 2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;  | 10          |
|                           | 3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll); | 10          |
|                           | 4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;                    | 5           |
|                           | 5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;   | 5           |
|                           | 6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.  | 5           |
| Penutup<br>(Nilai 15)     | Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah   | 10          |
|                           | Daftar pustaka   | 5           |
| <b>Jumlah Total</b>       |  | <b>100</b>  |

## 4. Format Penilaian Buku

| <b>Struktur Makalah</b>       | <b>Aspek yang Dinilai</b>  | <b>Nilai Maks.</b> |
|-------------------------------|--|--------------------|
| <b>Pendahuluan (Nilai 35)</b> | 1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci   | 20                 |
|                               | 2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu  | 8                  |
|                               | 3. Metodologi Penulisan  | 7                  |
| <b>Isi (Nilai 50)</b>         | 1. Orisinalitas makalah;   | 15                 |
|                               | 2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;  | 10                 |
|                               | 3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll); | 10                 |
|                               | 4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;                    | 5                  |
|                               | 5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;   | 5                  |
|                               | 6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.  | 5                  |
| <b>Penutup (Nilai 15)</b>     | Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah   | 10                 |
|                               | Daftar pustaka   | 5                  |
| <b>Jumlah Total</b>           |  | <b>100</b>         |

## 5. Formaat Penilaian Essai

| <b>Struktur Makalah</b>       | <b>Aspek yang Dinilai</b>  | <b>Nilai Maks.</b> |
|-------------------------------|--|--------------------|
| <b>Pendahuluan (Nilai 35)</b> | 1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci   | 20                 |
|                               | 2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu  | 8                  |
|                               | 3. Metodologi Penulisan  | 7                  |
| <b>Isi (Nilai 50)</b>         | 1. Orisinalitas makalah;   | 15                 |
|                               | 2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;  | 10                 |
|                               | 3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll); | 10                 |
|                               | 4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;                    | 5                  |
|                               | 5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;   | 5                  |
|                               | 6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.  | 5                  |
| <b>Penutup (Nilai 15)</b>     | Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah   | 10                 |
|                               | Daftar pustaka   | 5                  |
| <b>Jumlah Total</b>           |  | <b>100</b>         |

## 6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

|            | <b>Aspek</b>   | <b>Deskriptor</b>   | <b>Skor</b> |
|------------|----------------|---|-------------|
| 1          | Tanggung Jawab | Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab                                    |             |
| 2          | Kejujuran      | Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran                                  |             |
| 3          | Disiplin       | Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan |             |
| 4          | Kesopanan      | Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku                               |             |
| 5          | Kerjasama      | Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama                             |             |
| Total Skor |                |   |             |