	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Sosiologi	**MDA1013**		**2**	**1**	**20 Agustus 2023**
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan			Ketua Prodi
	Elismayanti Rambe, M.Kom,I	Elismayanti Rambo, M.Kom.I			Siti Rahma Harahap, MA

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Sikap** 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; **Pengetahuan** Mahahasiswa dapat memahami landasan ilmiah dakwah dalam konteks sosial. Mahasiswa dapat menganalisis problematia dakwah dalam perspektif sosiologis. Mampu mengaplikasikan konsep, teori dan metode sosiologi dakwah dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah perubahan sosial dan pembangunan sesuai dengan pandangan dakwah **Keterampilan Umum** 1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.
Capaian Pembelajaran MataKuliah (CPMK)	Mahahasiswa dapat memahami landasan ilmiah dakwah dalam konteks sosial. Mahasiswa dapat menganalisis problematia dakwah dalam perspektif sosiologis. Mampu mengaplikasikan konsep, teori dan metode sosiologi dakwah dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah perubahan sosial dan pembangunan sesuai dengan pandangan dakwah
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini sebagai pengantar umum bagi kegiatan penelitian dalam mengkaji masalah sosial yang terjadi pada masyarakat modern dan tradisional yang terkait dengan masalah dakwah, dengan menggunakan pendekatan sosiologi dan Alquran maupun Hadits.

Materi Pembelajaran/ Pokok Pembahasan	1. Pegantar sosiologi dakwah 2. Dakwah sebagai proses sosial 3. Dakwah sebagai proses budaya 4. Gerakan dakwah 5. Pendekatan dakwah Nabi 6. Dakwah dan interaksi interkultural 7. Pendekatan dakwah berbasis masyarakat 8. Pelembagaan dakwah dalam masyarakat 9. Dakwah pada masyarakat global 10. Dakwah untuk perubahan sosial 11. Masalah-masalah sosial dalam dakwah 12. Budaya dalam dinamika sosial dan globalisasi perspektif dakwah 13. Dakwah dan kesadaran gender
Referensi	1. Syamsuddin AB, Pengantar Sosiologi Dakwah, Prenada Media, Yogyakarta, 2016 2. Abdul Munir Mulkhan, Teologi Kebudayaan dan Demokrasi Modernitas, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1995 3. Anashom (Ed.), Merumuskan Kembali Interelasi Islam-Jawa, Gama Media, Yogyakarta, 2004 4. Elizabeth K.Nottingham, Agama dan Masyarakat, Rajawali Press, Jakarta, 1997 5. Jalaludin Rakhmat, Rekayasa Sosial, Rineka Cipta, Jakarta, 1993 6. Miftah F.Rakhmat (Ed.), Catatan Kang Jalal, Visi Media, Politik, dan Pendidikan, Rosdakarya, Bandung, 1997 7. M.Dawam Rahadjo, Islam dan Transformasi Sosial Ekonomi, LSAF, Yogyakarta, 1999 8. Nasruddin Harahap Cs (Ed.), Dakwah Pembangunan, DPD Golkar DIY, Yogyakarta, 1992 9. Ali Mustafa Yaqub, Sejarah dan Metode Dakwah Nabi, Pustaka Firdaus, 1994 10. Mohammad Hatta, Dakwah Kontemporer, Cita Pustaka Media, Bandung, 2007 11. Idi Subandy Ibrahim, Komunikasi dan Komodifikasi, Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta, 2014 12. Abdullah, Dakwah Humanis, Cita Pustaka Media, Bandung, 2014

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa memahami kompetensi matakuliah, materi, kontrak belajar, evaluasi dan referensi	Kontrak kuliah, elemen kompetensi,kontribusi Mata Kuliah terhadap masa depan, dan learning domain	Ceramah Diskusi	▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester.	-	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	- Mahasiswa mampu Menjelaskan Dakwah sebagai ilmu - Mahasiswa mampu Menjelaskan Pokok kajian sosiologi dakwah	Pegantar sosiologi dakwah.	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah	▪ Mahasiswa mampu Menjelaskan Dakwah sebagai ilmu ▪ Mahasiswa mampu Menjelaskan Pokok kajian sosiologi dakwah	*Formative test*	5 %
3	- Mampu Menjelaskan Prinsip-prinsip sosial dalam berdakwah - Mampu Menjelaskan Pola-pola proses sosial	Dakwah sebagai proses sosial.	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa	Mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip, strategi dan pola-pola proses	*Formative test*	5 %

	dalam dakwah - Mampu Menjelaskan Strategi proses sosial dalam dakwah			melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah	sosial dalam dakwah		
4	- Menjelaskan Prinsip-prinsip budaya dalam berdakwah - Menjelaskan Pola dan strategi proses budaya dalam dakwah	Dakwah sebagai proses budaya	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah	Mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip budaya, pola dan strategi proses budaya dalam dakwah	*Formative test*	5 %
5	- Menjelaskan Ideologi gerakan dakwah - Menjelaskan Model-model gerakan dakwah	Gerakan dakwah	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah	Mampu menjelaskan ideologi dan model gerakan-gerakan dakwah	*Formative test*	5 %
6	- Menjelaskan pendekatan- endekatan dakwah Nabi	Pendekatan dakwah Nabi	*Topical Review Inquiring Mind*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah	Mampu menjelaskan serta memahami	*Formative test*	5 %

			Want to Know	kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah	pendekatan-pendekatan dakwah Nabi Saw		
7	Menjelaskan dakwah dan keterkaitannya dengan interaksi interkultural dalam masyarakat yang mobilitas	Dakwah dan interaksi interkultural	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah	Mampu menjelaskan dakwah dan keterkaitannya dengan interaksi interkultural dalam masyarakat yang mobilitas	*Formative test*	5 %
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					*Sumative test*	5 %
9	- Menjelaskan Tipologi masyarakat - Menjelaskan Prinsip dasar pendekatan dakwah	Pendekatan dakwah berbasis masyarakat	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu	**Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Demoklrasi. ▪ Mahasiswa dapat menjalankan demokrasi yang baik.	Formative test	5 %

				memahami materi kuliah			
10	- Menjelaskan Nilai- nilai dasar dakwah - Menjelaskan Pola-pola lembaga dakwah - Menjelaskan Peran lembaga dakwah dalam masyarakat	Pelembagaan dakwah dalam masyarakat	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah	Mampu menjelasakna pelembagaan dakwah dalam masyarakat yang meliputi nilai-nilai, pola, dan peran lembaga dakwah dalam masyarakat	Formative test	5 %
11	- Menjelaskan Globalisasi sebagai proses social - Menjelaskan Pola- pola hubungan masyarakat global - Menjelaskan Keagamaan masyarakat global	Dakwah pada masyarakat global	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah	Mampu menjelasakan dan memahami makna dakwah pada masyarakat global	*Formative test*	5 %
12	- Menjelaskan Prinsip dasar perubahan social - Menjelaskan Peran dakwah bagi perubahan sosial - Menjelaskan Dampak perubahan sosial dari	Dakwah untuk perubahan sosial .	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses	Mampu memahami dakwah untuk perubahan sosial yang meliputu prinsip, peran dan dampaknya.	*Formative test*	5 %

	dakwah			tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah			
13	- Menjelaskan Kemiskinan umat Islam - Menjelaskan Media massa dan kesadaran keagamaan - Menjelaskan Stigma terorisme bagi umat Islam - Menjelaskan Radikalisme keagamaan	Masalah-masalah sosial dalam dakwah	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah	Mampu memahami masalah-masalah sosial dalam dakwah	*Formative test*	5 %
14	- Menjelaskan tentang dinamika sosial dan globalisasi perspektif dakwah	Budaya dalam dinamika sosial dan globalisasi perspektif dakwah	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah	Mampu memahami dan enjelaskan tentang dinamika sosial dan globalisasi perspektif dakwah.	*Formative test*	5 %
15	- menjelaskan hakikat dakwah bekenaan dengan kesadaran gender	Dakwah dan kesadaran gender	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah	Mampu menjelaskan hakikat dakwah bekenaan dengan kesadaran gender	*Formative test*	5 %

				di tugaskan ▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase. ▪ Melalui diskusi mahasiswa mampu memahami materi kuliah			
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**					*Sumative test*	20 %
Total							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

3. Format Penialaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			