



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun Keilmuan</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Pancasila Dan Kewarganegaraan</b>	<b>STAIN2001</b>	<b>Ilmu Pendidikan</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>OTORISASI</b>	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi		
	Yenni Batubara, M.H	Drs. Abdul Saman Nst, SH., MH	Siti Rahma Harahap, MA		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li> <li>Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> </ol> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami defenisi, ruang lingkup, dan landasan hukum pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.</li> <li>Mampu memahami materi pancasila dan filsafat pancasila serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Mampu memahami materi tentang Negara dan Konstitusi.</li> <li>Mampu memahami tentang demokrasi antara teori dan praktik</li> <li>Mampu memahami tentang Good Governance, Pemerintah dan Pemerintahan.</li> <li>Mampu memahami Identitas Nasional.</li> <li>Mampu memahami Komitmen Terhadap NKRI serta penerapannya.</li> <li>Mampu memahami materi tentang Geopolitik dan Geostrategi.</li> <li>Mampu memahami materi tentang HAM, sipil-militer, dan masyarakat madani</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik.</li> <li>Terampil dalam bersikap dan berperilaku.</li> <li>Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik.</li> <li>Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.</li> </ol>				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami fungsi pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Dasar Negara Indonesia, mengimplementasikan sila-sila pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Mengetahui konsep negara, konsep warga negara, hak dan kewajiban warga negara, hak asasi manusia, serta demokrasi di Indonesia. Mampu menganalisis konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia, identitas nasional, dan dapat mengetahui dan memahami karakteristik politik dan strategi nasional.				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah pancasila dan kewarganegaraan merupakan mata kuliah wajib harus di[pe]elajari mahasiswa guna mengembangkan sikap dan kemampuan mahasiswa baik dari aspek pengetahuan, sikap, keterampilan, dan karakter dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi, ruang lingkup, dan landasan hukum pancasila dan kewarganegaraan.</li> <li>2. Konsep dan Sejarah Pancasila.</li> <li>3. Pancasila dan filsafat pancasila serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Negara dan konstitusi.</li> <li>5. Demokrasi antara teori dan praktik.</li> <li>6. Good governance, pemerintah dan pemerintahan.</li> <li>7. Identitas nasional.</li> <li>8. Komitmen terhadap nkri.</li> <li>9. Geopolitik dan geostrategi.</li> <li>10. Ham, sipil-militer, dan masyarakat madani.</li> </ol>
Referensi	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adi Prasetyo, <i>Gerakan Demokrasi di Indonesia Pasca Seoharto</i>, Jakarta: Demos, 2003.</li> <li>2. Ismatullah, Deddy, <i>Ilmu Negara dalam Multi Perspektif</i>, Bandung: Pustaka Setia, 2007.</li> <li>3. Kansil, <i>Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945</i>, Jakarta: Pradnya Paramita, 2005.</li> <li>4. Munawar Sjadzali, <i>Islam dan Tata Negara, Ajaran, Sejarah dan Pemikiran</i>, Jakarta: UI Pres, 1993..</li> <li>5. Rahayu, Ani Sri, <i>Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan</i>, Jakarta: Buni Aksara, 2015.</li> <li>6. Rosyada, Dkk, <i>Pendidikan Kewargaan, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani</i>, Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah, 2003..</li> <li>7. Sutrisno, Slamet, <i>Filsafat dan Ideologi Pancasila</i>, Yogyakarta: Andi Offset, 2006..</li> <li>8. Syamsuddin, Dkk, <i>Pendidikan Pancasila; Menempatkan Pancasila dalam Konteks Keislaman dan Keindonesiaan</i>, Yogyakarta: Total Media,2011.</li> <li>9. Taniredja, Tukiran, <i>Kedudukan dan Fungsi Pancasila Bangsa dan Negara Indonesia</i>, Bandung: Alfabeta, 2014.</li> <li>10. Ubaidillah dan Abdul Razaq, <i>Pancasila, Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani</i>, Prenada Media Group, Jakarta, 2012.</li> <li>11. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan, <i>Pendidikan Kewarga negaraan : Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa</i>, Alfabeta, Bandung, 2010.</li> <li>12. Kaelan, <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2011.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal.</li> <li>2. Internet.</li> <li>3. Buku yang berhubungan dengan pembahasan perkuliahan.</li> </ol>

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Ming gu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Mahasiswa disiplin dan antusias dalam mengikuti perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa mengetahui Kontrak Perkuliahan, jumlah sks dan pertemuan, sistem penilaian dan penugasan</p>	<p>Pengantar perkuliahan, dan kontrak belajar</p>	<p>Ceramah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa.</li> <li>▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester.</li> <li>▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah.</li> <li>▪ Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.</li> </ul>	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masuk tepat waktu;</li> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin saat bertanya;</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami RPS.</li> <li>▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.</li> <li>▪ Memahami secara umum tentang Pancasila dan Kewarganegaraan.</li> </ul>	<p>Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.</p>	<p>Tugas (Ind&amp;Kel) : 15%</p> <p>Sikap : 15%</p> <p>Kehadiran : 15%</p>
2	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan tentang Defenisi, Ruang Lingkup, dan Landasana Hukum Pancasila Dan Kewarganegaraan.</p>	<p><b>Konsep Dasar Pancasila Dan Kewarganegaraan</b></p> <p>a. Defenisi Pancasila dan Kewarganegaraan</p> <p>b. Ruang Lingkup Pancasila dan Kewarganegaraa.</p>	<p>Ceramah Persentase dan tanya jawab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen pengampu Mk</li> <li>▪ Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan.</li> <li>▪ Mahasiswa di minta</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran ;</li> <li>▪ Adab bertanya;</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan</li> </ul>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

		c. Landasan Hukum Pancasila dan Kewarganegaraan		untuk meresume dan mereviuew secara ringkas materi yang telah dijelaskan..	definis, ruang lingkup serta landasan Pancasila dan Kewarganegaraan.		
3	Mampu memahami Tentang Konsep dan Sejarah Pancasila.	<p><b>Konsep Dan Sejarah Pancasila.</b></p> <p>a. Konsep dan Sejarah. Pancasila.</p> <p>b. Butir – butir Pancasila.</p> <p>c. Kedudukan, Peran, dan Fungsi Pancasila.</p> <p>d. Komitmen warga negara Indonesia terhadap Nilai-nilai Pancasila.</p> <p>e. Pancasila sebagai Falsasaf dan Dasar Negara.</p>	Ceramah Persentase Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa melakukan persentase makalah kelompok yang telah di tugaskan pada pembagian kelompok di minggu pertama.</li> <li>▪ Mahasiswa melakukan proses tanya jawab dari persentase.</li> </ul>	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan secara rinci tentang pancasila dan filsafat pancasila.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mahasiswa mengetahui Pancasila dan Filsafat Pancasila.	<p><b>Pancasila dan Filsafat Pancasila.</b></p> <p>a. Pancasila sebagai sistem Filsafat.</p> <p>b. Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara.</p> <p>c. Nilai- nilai sila Pancasila.</p>	<i>Ceramah, Persentase dan Tanyajawab.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa duduk didalam masing-masing kelompok yang telah dibagikan.</li> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> </ul>	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪</li> </ul>	secara singkat Pancasila dan Filsafat Pancasila.		
5	Mahasiswa memahami tentang Negara.	<p><b>Negara Dan Konstitusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi dan Teori</li> <li>• Asal Mula Negara.</li> <li>• Unsur- unsur Negara.</li> <li>• Tujuan dan Fungsi Negara.</li> </ul>	Ceramah. Diskusi Presentase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>• Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Negara.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
6	Mahasiswa mampu memahami tentang Konstitusi.	<p><b>Negara Dan Konstitusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi, Tujuan, dan Ciri- ciri Konstitusi.</li> <li>• Perubahan Konstitusi.</li> <li>• Hierarki Peraturan Perundang undangan di Indonesia</li> </ul>	Diskusi Presentase Makalah Tanya Jawab Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasikan makalahnya.</li> <li>▪ Diskusi materi kuliah</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Konstitusi.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan perundang-undangan di</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

					Indonesia.			
7	Mahasiswa mengetahui Hak dan Kewajiban Warga Negara.	<b>Hak Dan Kewajiban Warga Negara</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hak dan Kewajiban.</li> <li>• Hak dan Kewajiban Warga Negara.</li> <li>• Dinamika dan Tantangan Dalam Melaksanakan Hak dan Kewajiban Warga Negara.</li> </ul>	Diskusi Presentase Makalah Tanya Jawab Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.</li> <li>▪ .mahasiswa melakukan diskusi atas materi yang disampaikan.</li> </ul>	<b>Soft Skill:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <b>Hard Skill :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa tahu tentang hak dan keajiban warga negara.</li> <li>▪ Mahasiswa menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<i>Sumative test</i>	5 %
9	Mahasiswa memahami tentang Demokrasi.	<b>Demokrasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Demokrasi.</li> <li>b. Demokfrasi Universal.</li> <li>c. Jenis- Jenis Demokrasi.</li> <li>d. Sejarah Demokrasi.</li> <li>e. Prinsip dan Nilai Demokrasi.</li> </ol>	Ceramah Persentase Diskusi. Tanyajawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.</li> <li>▪ Diskusi materi kuliah yang disajikan</li> </ul>	<b>Soft Skill:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <b>Hard Skill :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang</li> </ul>	Formative test	5 %	

					Demokrasi. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menjalankan demokrasi yang baik.</li> </ul>		
10	Mahasiswa mampu mengetahui Good Governance, Pemerintah dan Pemerintahan.	<p><b>Good Governance, Pemerintah dan Pemerintahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi dan Pilar pilar bGood Governane</li> <li>• Karasteristik dan</li> <li>• Prinsip-prinsip Good Governance.</li> <li>• Pemerintah dan</li> <li>• Pemerintahan Kepemerintahan yang bersih</li> </ul>	Ceramah Presentase Diskusi Tanyajawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentaseka n makalahnya.</li> <li>▪ Mahasiswa melakukan diskusi materi yang disajikan</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Good Governance.</li> <li>▪ Mahasiswa mencerminkan perwujudan Good Governance.</li> </ul>	Formative test	5 %
11	Mahasiswa mengetahui tentang Identitas Nasional.	<p><b>Identitas Nasional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat identitas Nasional.</li> <li>• Ragam dan fungsi identitas Nasional.</li> <li>• Penguatan terhadap identitas Nasional.</li> <li>• Nasionalisme dan Patriotisme.</li> </ul>	Ceramah Presentase Diskusi Tanyajawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.</li> <li>▪ Mahasiswa melakukan diskusi materi.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami pentingnya identitas bangsa dalam hubungan nasional dan internasional,</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

					serta merasa bangga terhadap identitas nasional tsb.		
12	Mampu menjelaskan Komitmen Terhadap NKRI.	<p><b>Komitmen Terhadap NKRI</b></p> <p>a. Pengertian NKRI.</p> <p>b. Dinamika Susunan dan Bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>c. Sistem Pemerintahan NKRI.</p> <p>d. Fungsi Dan Tujuan NKRI.</p> <p>e. Cara Menjaga Keutuhan NKRI.</p>	Ceramah Presentase Diskusi Tanyajawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.</li> <li>▪ Mahasiswa melakukan diskusi materi</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Keutuhan NKRI.</li> <li>▪ Mahasiswa termotivasi dalam menjaga keutuhan NKRI.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mahasiswa mampu menganalisis Geopolitik	<p><b>Geopolitik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Geopolitik .</li> <li>• Aplikasi Geopolitik Dalam Wawasan Nusantara.</li> <li>• Penjabaran Wawasan Nusantara.</li> </ul>	Ceramah Presentase Diskusi Tanyajawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.</li> <li>▪ Mahasiswa melakukan diskusi materi</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Geopolitik..</li> <li>▪ Mahasiswa dapat mempetakan aplikasi dalam wawasan</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

					Nusantara.. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjabarkan wawasan nusantara.</li> </ul>		
14	Mahasiswa mampu memahami Geostrategi,	<p><b>Geostrategi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian geostrategi.</li> <li>• Aplikasi geostrategi dalam Ketahanan nasional .</li> <li>• Penjabaran ketahanan Nasional.</li> </ul>	Ceramah Presentase Diskusi Tanyajawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.</li> <li>▪ Mahasiswa melakukan diskusi materi</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa memahami pengertian geostrategi, serta termotivasi untuk mengaplikasikan geostrategi dalam ketahanan nasional.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
15	Mahasiswa mampu menganalisis HAM, Sipil-Militer, Dan Masyarakat Madani.	<p><b>Ham, Sipil-Militer, Masyarakat Madani</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Landasan dan Aplikasi HAM di Indonesia.</li> <li>• Pengertian Sipil-Militer, Perbedaan Sipil -Militer.</li> <li>• Pengertian, Karakteristik dan</li> </ul>	Ceramah Persentase Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.</li> <li>▪ Mahasiswa melakukan diskusi materi</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan BKI dalam berbagai lingkungan, diantaranya lingkungan</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

		Perkembangan Masyarakat Madani..			sekolah, PT, Keluarga dan masyarakat. ▪ Mahasiswa dapat membedakan prose BKI dalam lingkungan sekolah, PT, Keluarga dan masyarakat.		
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

## Penugasan

- Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]; dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Presentasi makalah**.
- Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

## Kriteria Penilaian

### 1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 4. Format Penilaian Buku

<b>Struktur Makalah</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Nilai Maks.</b>
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 5. Formaat Penilaian Essai

<b>Struktur Makalah</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Nilai Maks.</b>
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	<b>Aspek</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			