	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Organisasi Kelembagaan Islam	**MDA1035**		**2**	**6**	**20 Februari 2023**

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi
	Dr. Datuk Imam Marzuki, MA	Siti Rahma Harahap,MA	Siti Rahma Harahap, MA

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Sikap** 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; **8.** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; **Pengetahuan** Menguasai konsep teoritis bidang Manajemen organisasi kelembagaan Islam secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. Membuat keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok **Keterampilan Umum** 1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan seputar Manajemen organisasi kelembagaan Islam sehingga mahasiswa dapat merespon kasus- kasus yang berkenaan dengan Manajemen kelembagaan Islam Dakwah
Deskripsi Singkat MK	Manajemen organisasi kelembagaan Islam merupakan salah satu mata kuliah wajib program studi Manajemen Dakwah, pada garis besarnya mata kuliah ini membahas suatu perencanaan, pengorganisasian, Penggerakan, Pengendalian, Pengevaluasian, dan Pelaporan lembaga Islam untuk bisa berkarya demi kemajuan dakwah

Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	1. Manajemen masjid dan manajemen lembaga dakwah 2. Jenis pembinaan organisasi kelembagaan Islam 3. Profil organisasi kelembagaan Islam 4. Rencana strategis organisasi kelembagaan Islam 5. Program kerja organisasi kelembagaan Islam 6. Keuangan organisasi kelembagaan Islam 7. Fungsi organisasi kelembagaan Islam 8. Rencana strategi organisasi kelembagaan Islam 9. Program kerja organisasi kelembbagaan Islam 10. Menata keuangan organisasi kelembagaan Isla 11. Pengembangan fungsi organisasi lembaga dakwah
Referensi	**Ike Kusdyah Rachmawati, 2004, Manajemen: Konsep-konsep Dasar dan Penganiar Teori, MaIang, UMM Press.** **M. Ayub, dkk, 1996, Mmlajemen Lembaga Dakwah, Jakarta: Gema Insani Press.** **Rosyad Sholeh, 1977, Manajemen Dakwah Islam, Jakarta: Bulan Bintang.** **Sidi GazaIba, 1994, Lembaga-lembaga Dakwah Islam, Jakarta: Pustaka AI-Husna.**

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami konsep perkuliahan manajemen organisasi kelembagaan Islam	1. Kontrak kuliah 2. RPS 3. Pengantar umum mata kuliah	*Brainstroming*	▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. ▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.	Soft Skill: ▪ Masuk tepat waktu; ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin saat bertanya; ▪ Keaktifan dalam kelas Hard Skill: ▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen oganisasi kelembagaan Islam	1. Pengertian manajemen 2. Pengertian organisasi 3. Pengertian kelembagaan Islam 4. Pengertian organisasi kelembagaan dakwah	*Ceramah, presentasi dan diskusi*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Kehadiran ; ▪ Adab bertanya; ▪ Keaktifan **Hard Skill:** ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan	*Formative test*	5 %

				▪ Penjelasan dosen.	kemampuan penyelesaian masalah.		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan organisasi kelembagaan islam	1. Pengelolaan kelembagaan Islam Zaman Rasulullah 2. Pengelolaan kelembagaan Islam modern 3. Organisasi kelembagaan Islam masa depan	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam ▪ kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah	*Formative test*	5 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis pembinaan organisasi kelembagaan Islam	a. Pembinaan organisasi Islam b. Pembinaan fungsi organisasi Islam	*Study review, ceramah, presentasi dan diskusi*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Ketepatan penjelasan,	*Formative test*	5 %

					kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah.		
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan profil organisasi kelembagaan Islam	1. Bentuk organisasi kelembagaan Islam 2. Sejarah berdirinya organisasi kelembagaan Islam 3. Kepengurusan/organisasi kelembagaan Islam 4. kaderisasi	*Study review, ceramah, presentasi dan diskusi*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah.	*Formative test*	5 %
7	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana strategis organisasi kelembagaan Islam	1. Arah kebijakan organisasi kelembagaan Islam 2. Tujuan dan manfaat penyususnan renstra 3. Sasaran renstra 4. Landasan umum penyususnan rensttra	Studi review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Ketepatan	*Formative test*	5 %

				▪ Penjelasan dosen.	penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah.		
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					*Sumative test*	5 %
9	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana strategi organisasi kelembagaan Islam	1. Analisis situasi 2. Kebijakan dasar rencana program 3. Rencana implementasi program	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah	Formative test	5 %

10	Mahasiswa mampu menjelaskan program kerja organisasi kelembagaan Islam	1. Penetapan program dan target pencapaian 2. Membuat laporan pertanggungjawab an	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah.	Formative test	5 %
11	Mahasiswa mampu menjelaskan program kerja organisasi kelembagaan Islam	1. Membuat laporan pertanggungjawa ban	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** • Ketepatan	*Formative test*	5 %

				▪ Penjelasan dosen.	penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan menata keuangan organsasi kelembagaan Islam	1. Tata kelola keuangan organisasi kelembagaan Islam	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah	*Formative test*	5 %
13	Mahasiswa mampu menjelaskan penataan keuangan organisasi kelembagaan Islam	1. Tata kelola Organisasi kelembagaan Islam	*Study review, ceramah, presentasi dan diskusi*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran.	*Formative test*	5 %

				Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	**Hard Skill :** ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah.		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan fungs organisasi kelembagaan islam	1. Pengembangan organisasi kelembagaan Islam	*Study review, ceramah, presentasi dan diskusi*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah.	*Formative test*	5 %
15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan fungsi organisasi kelembagaan Islam	1. Pengembangan organisasi kelembagaan Islam	Study review, ceramah, diskusi dan paktik	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam	*Formative test*	5 %

				memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah.		
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**					*Sumative test*	20 %
Total							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

3. Format Penialaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			