



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun Keilmuan</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Manajemen Masjid</b>	<b>MDA1033</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20 Agustus 2023</b>
<b>OTORISASI</b>	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Desiana, M.Kom.I	Nanang Arianto, M.A		Siti Rahma Harahap, MA	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li> <li>Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> </ol> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mampu merumuskan perencanaan program kegiatan dan pengembangan masjid secara sah, terukur dan bermutu (S16, P8, KU4, KU5);</li> <li>mampu menyusun program kerja peningkatan ketakwaan pengurus masjid dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (S9, KU4, KU12);</li> <li>mampu mengaplikasikan aspek-aspek manajemen masjid kontemporer (S9, S16, KK1);</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik.</li> <li>Terampil dalam bersikap dan berperilaku.</li> <li>Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik.</li> <li>Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.</li> </ol>				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu merumuskan perencanaan program kegiatan dan pengembangan masjid secara sah, terukur dan bermutu (S16, P8, KU4, KU5);</li> <li>Mampu menyusun program kerja peningkatan ketakwaan pengurus masjid dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (S9, KU4, KU12);</li> <li>Mampu mengaplikasikan aspek-aspek manajemen masjid kontemporer (S9, S16, KK1);</li> </ol>				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang asas-asas masjid, manajemen pengelolaan masjid kontemporer yang akan digunakan kelak saat mahasiswa mengabdikan kepada masyarakat. Mahasiswa belajar tentang pengertian masjid, sejarah masjid, fungsi masjid, asas-asas manajemen masjid, aspek-aspek manajemen masjid, dukungan pemerintah/umat Muslim dan manajemen peningkatan ketakwaan pengurus masjid				
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep umum masjid</li> <li>Kedudukan dan fungsi masjid</li> </ol>				

/ Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Masjid dalam Al-ur'an dan Hadist</li> <li>4. Fungsi masjid dalam pembinaan masyarakat</li> <li>5. Kedudukan masjid dalam pengembangan dakwah Islam</li> <li>6. Ruang lingkup manajemen masjid</li> <li>7. Kebijakan dan strategi kegiatan kemasjidan</li> <li>8. Standar dan kriteria program kegiatan kemasjidan</li> <li>9. Analisis medan dan pengambilan keputusan kegiatan kemasjidan</li> <li>10. Substansi, tujuan dan sasaran kegiatan kemasjiidan</li> <li>11. Monitoring kegiatan kemasjidan</li> <li>12. Evaluasi kegiatan kemasjidan</li> <li>13. Review pembelajaran</li> </ol>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asadullah Al-Faruq, Panduan Lengkap Mengelola dan Memakmurkan Masjid, Solo: Pustaka Arafah, 2010.</li> <li>2. Sofyan Syafri Harahap, Pedoman Manajemen Masjid, Jakarta: Pustaka Quantum, 2009.</li> <li>3. Muhammad Roqib, Menggugat Fungsi Edukasi Masjid, Yogyakarta: STAIN Press, 2005.</li> <li>4. Ahmad Yani, dkk. Panduan Mengelola Masjid, Jakarta: Pustaka Itermasa, 2007.</li> </ol>

## Rencana Kegiatan Perkuliahan

Ming gu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa memahami kompetensi matakuliah, materi, kontrak belajar, evaluasi dan referensi	Kontrak kuliah, elemen kompetensi, kontribusi Mata Kuliah terhadap masa depan, dan learning domain	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa.</li> <li>▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester.</li> <li>▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.</li> </ul>	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masuk tepat waktu;</li> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin saat bertanya;</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami RPS.</li> <li>▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.</li> </ul>	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep msjid secara umum.	Manajemen Masjid; Pengertian, Tahapan Manajemen Masjid, Prinsip-prinsip Menejemen masjid dan Urgensi Manajemen Masjid.	<i>Topical Review</i> <i>Inquiring Mind</i> <i>Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran ;</li> <li>▪ Adab bertanya;</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami konsep masjid secara umum</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

3	Mahasiswa mampu memahami kedudukan dan fungsi mesjid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan kedudukan mesjid dalam pengembangan dakwah Islam</li> <li>- ketepatan menjelaskan fungsi-fungsi mesjid dalam pembinaan masyarakat Islam</li> </ul>	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami kedudukan dan fungsi mesjid</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mahasiswa mampu memahami mesjid dalam Al-Qur'an dan Hadist	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masjid dalam Al-Qur'an</li> <li>- Masjid dalam Hadist</li> </ul>	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami mesjid dalam Al-Qur'an dan Hdist</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami fungsi mesjid dalam pembinaan masyarakat	Fungsi mesjid dalam pembiaian masyarakat	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>persentase makalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami fungsi masjid dalam pembinaan masyarakat.</li> </ul>		
6	Mahasiswa mampu memahami kedudukan masjid dalam pengembangan dakwah Islam	Kedudukan Masjid dalam pengembangan dakwah Islam	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami kedudukan masjid dalam pengembangan dakwah</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
7	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup manajemen masjid	Ruang lingkup manajemen masjid	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa duduk didalam masing-</li> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>persentase makalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p>kelas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami ruang lingkup manajemen masjid</li> </ul>			
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<i>Sumative test</i>	5 %
9	Mahasiswa memahami perumusan kebijakan dan strategi kegiatan kemasjidan	Perumusan kebijakan dan strategi kegiatan kemasjidan	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami perumusan kebijakan dan strategi kegiatan kemasjidan</li> </ul>	Formative test	5 %	
10	Mahasiswa memahmi penetapan standar dan kriteria program kegiatan kemasjidan	Penetapan standar dan kriteria program kegiatan kemasjidan	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian</li> </ul>	Formative test	5 %	

				<p>persentase makalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami penetapan standa dan kriteria program kegiatan kemasjidan</li> </ul>		
11	Mahasiswa memahami analisis medan dan pengambilan kegiatan kemasjidan	Analisis medan dan pengambilan keputusan kegiatan kemasjidan	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami analisis medan dan pengambilan kegiatan kemasjidan</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
12	Mahasiswa memahami substansi tujuan dan sasaran kegiatan kemasjidan	Substansi tujuan dan sasaran kegiatan kemasjidan	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami substansi tujuan dan sasaran kegiatan kemasjidan</li> </ul>		
13	Mahasiswa memahami monitoring kegiatan kemasjidan	Monitoring kegiatan kemasjidan	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami monitoring kegiatan kemasjidan.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa memahami evaluasi kegiatan kemasjidan	Evaluasi kegiatan kemasjida	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ presentasi dari tiap- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

				diskusi hingga selesai. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<b>Hard Skill :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami evaluasi kegiatan kemasjidan.</li> </ul>			
15	Mahasiswa memahami secara keseluruhan materi pembelajaran mata kuliah manajemen masjid	Evaluasi mata kuliah	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<b>Soft Skill:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <b>Hard Skill :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami secara keseluruhan materi pembelajaran mata kuliah manajemen masjid.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>								100%

## Penugasan

- 1. Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]; dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- 2. Presentasi makalah.**
- 3. Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- 4. Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- 5. Membuat Essai**, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

## Kriteria Penilaian

### 1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 4. Format Penilaian Buku

<b>Struktur Makalah</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Nilai Maks.</b>
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 5. Formaat Penilaian Essai

<b>Struktur Makalah</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Nilai Maks.</b>
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	<b>Aspek</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			