	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun Keilmuan**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tgl Penyusunan**
Manajemen Islam	**MDA1031**		**2**	**2**	**22 Februari 2023**

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi
	Nanang Arianto, M.A	Nanang Arianto, M.A	Siti Rahma Harahap, MA

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Sikap** 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; **8.** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; **Pengetahuan** 1. Mampu melakukan perencanaan dakwah Islam 2. Mampu melakukan pengendalian dan evaluasi dakwah Islam 3. Mampu melaksanakan dakwah Islam serta pengembangannya 4. Memeiliki pengetahuan tentang landasan dan prinsip-prinsip manajemen Islam **Keterampilan Umum** 1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan manajemen Islam dengan landasan yang tepat serta mampu mampu melakukan pengendalian dan evaluasi manajemen Islam dalam kegiatan dakwah Islam
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah manajemen Islam merupakan mata kuliah wajib mahasiswa program studi manajemen Dakwah yang mengkaji tentang penggerakan dakwah Islam pengembangan dan pelaksanaan dakwah islam serta landasan dan prinsip-prinsip manajemen Islam.

Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	1. ARTI, SEJARAH, PERANAN, DAN SARANA MANAJEMEN ISLAM 2. PERENCANAAN DAKWAH ISLAM 3. Penggerakan dakwah Islam 4. Pengendalian dan evaluasi dakwah Islam 5. Kepemimpinan dalam manajemen Islam 6. Pengembangan peningkatan pelaksanaan dakwah Islam 7. Rekayasa sosial dalam perspektif Islam 8. Landasan manajemen Islam 9. Prinsip manajemen Islam 10. Prinsip manajemen Islam (2)
Referensi	1. Malayu S.P. Hasibuan, Drs. H., 2009, Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah, Bumi Aksara, Bandung. 2. RB. Khatib Pahlawan kayo Drs., 2007, Manajemen Dakwah dari Dakwah Konvensional menuju Dakwah professional, Amzah, Jakarta. 3. H.M. Anton Athoillah, Dr. M.M., 2010, Dasar-dasar Manajemen, CV Pustaka Setia, Bandung. 4. Enjang AS, Drs. M.Ag., M.Si. dan Aliyudin, S.Ag., M.Ag., 2009, Dasar-dasar Ilmu Dakwah, Widya Padjadjaran, Bandung. 5. ABD. Rosyad Shaleh, Drs., 1977, Manajemen Dakwah Islam, Bulan Bintang, Jakarta. 6. Moh. Ali Aziz, Prof. Dr. M.Ag., 2009, Ilmu Dakwah, Kencana, Bandung 7. Munir, S.Ag, M.A. dan Wahyu Illaihi, S.Ag, M.A., 2009, Manajemen Dakwah, Kencana, Jakarta. 8. Endin Nasrudin, Dr. H. M.Si., 2010, Psikologi Manajemen, CV Pustaka Setia, Bandung. 9. Syafaat Habib, 1982, Buku Pedoman Dakwah, Penerbit Widjaya, Jakarta. 10. Achmad Mubarok, DR. MA., 1999, Psikologi Dakwah, Pustaka Firdaus, Jakarta. 11. Munzier Suparta dan Harjani, 2003, Metode Dakwah, Rahmat Semesta, Jakarta. 12. Moh. Ali Azis, 2004, Ilmu Dakwah, Timur Kencana, Jakarta. 13. Nurullah Fauzi, 1999, Dakwah-dakwah yang paling mudah, Putra pelajar, Jawa Timur. 14. Toha Jahja Omar, 1992, Ilmu Dakwah, Widjaya, Jakarta.

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mamahsiswa mampu memehami sistem perkuliahan dan gambaran umummata kuliah manajemen Islam	- Kontrak Kuliah - Pembahasan RPS - Pengantar Mata Kuliah manajemen Islam	Ceramah, diskusi dan presentasi	▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. ▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.	▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan arti, sejarah, peranan dan sarana manajemen Islam	1. Sejarah manajemen Islam 2. Peranan manajemen Islam 3. Sarana manajemen Islam 4. Fungsi manajemen terhadap tujuan dakwah Islam	*Study review, Ceramah, presentasi dan diskusi*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Ketepatan penjelasan, kerjasama, kemampuan komunikasi dan kemampuan penyelesaian masalah	*Formative test*	5 %

3-4	Mahasiswa mampu memahami perencanaan dakwah Islam	1. Pengorganisasian dakwah Islam 2. Bentuk-bentuk organisasi dakwah Islam 3. Desain pengorganisasian 4. Strategi dan struktur dakwah Islam 5. Komunikasi dan desain organisasi dakwah Islam	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami penggerakan dakwah Islam	1. Penggerakan dakwah 2. Pemberian motivasi 3. Melakukan bimbingan 4. Menjalin hubungan 5. Penyelenggaraan komunikasi	*Study review, ceramah, diskusi dan presentasi*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
6-7	Mahasiswa mampu memahami pengendalian dan evaluasi dakwah Islam	1. Pengendalian dakwah Islam 2. Unsur dan proses pengendalian dakwah Islam 3. Fungsi pengendalian dakwah Islam 4. Efektivitas manajerial 5. Produktivitas	*Study review, ceramah, presentasi dan diskusi*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

		organisasi 6. Evaluasi perencanaan dakwah Islam		Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.			
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					*Sumative test*	5 %
9	Mahasiswa mampu memahami sumber daya manusia dalam manajemen Islam	1. Pengembangan Sumber Daya Manusia 2. Maksud dan Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Dakwah 3. Ciri-ciri Pengembangan Sumber Daya Manusia Yang Efektif 4. Mengmbangkan Individu Da'i yang Profesional	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %
10	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan dalam manajemen Islam	1. Kepemimpinan Dalam Manajemen Islam 2. Definisi Kepemimpinan Dalam Konsep Manajemen Islam 3. Kepemimpinan Dalan Rangka Manajemen Dakwah Islam 4. Karakteristik Manaje Atau Pemimpin Dakwah Islam 5. Peran Pemimpin	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %

		Dakwah Islam Dalam Pengembangan Sumbar Daya Manusia		▪ Penjelasan dosen.			
11	Mahasiswa mampu memahami pengembangan peningkatan pelaksanaan dakwah Islam	1. Pengembangan dakwah 2. Prinsip-prinsip pengembangan dakwah	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami rekayasa sosial dalam perspektif Islam	1. Rekayasa sosial 2. Metode dalam rekayasa sosial 3. Kondisisosial yang perlu diubah 4. Profesionalitas 5. Sumber daya manusia	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami landasan manajemen Islam	1. Ayat yag mendukung tentang manajemen Islam 2. Hadist yang	Study review, ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

		mendukung tentang manajemen Islam		untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.			
14	Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen Islam (2)	1. Prinsip konsolidasi 2. Prinsip koordinasi 3. Prinsip Tajdid 4. Prinsip Ijtihad	ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
15	Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen Islam (2)	1. Prinsip pendanaan dan kaderisasi 2. Prinsip integral dan komprehensif 3. Prinsip penelitian dan pengembangan 4. Prinsip sabar dan istiamah	ceramah, presentasi dan diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen..	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**					*Sumative*	20 %

		test	
Total			100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

3. Format Penialaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			