



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Perbankan Islam BMT	MDA1050		2	6	18 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Nanang Arianto, M.A	Siti Rahma Harahap, MA		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Pengetahuan 1. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global 2. Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari’ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari’ah 3. Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari’ah yang sehat, produktif dan kompetitif 4. enguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syari’ah baik dalam konteks nasional, regional dan global Keterampilan Umum 1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Memiliki pengetahuan, wawasan dan pemahaman terhadap lembaga keuangan non bank yang ada dalam sistem lembaga keuangan di Indonesia baik yang konvensional maupun syariah				

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah manajemen perbankan dan BMT bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi keahlian manajemen dalam mengelola lembaga keuangan syariah non bank. Memahami jenis-jenis lembaga keuangan non bank, mulai dari lembaga keuangan yang sifatnya makro sampai kepada lembaga keuangan yang wilayahnya sudah makro. Pengelolaannya secara manajemen juga dibandingkan dengan lembaga keuangan non bank yang bersifat konvensional, sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan yang utuh dalam memahami lembaga keuangan non bank sehingga melahirkan keinginan untuk menumbuh kembangkan lembaga keuangan syariah dibandingkan dengan konvensional.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	1. Sistem perbankan dan lembaga keuangan Indonesia 2. Manajemen pasar modal dan bursa efek 3. Manajemen reksadana 4. Pasar uang 5. Manajemen dana pensiun 6. Manajemen anjak piutang 7. Manajemen leasing 8. Manajemen modal ventura 9. Manajemen pegadaian 10. Manajemen asuransi 11. Manajemen koperasi simpan-pinjam 12. BMT dan Lembaga wakaf di Indonesia
Referensi	1. Dahlan Siamat, Manajemen Lembaga keuangan, Edisi ketiga (Jakarta: FE UI, 2001) 2. Y. Sri Susilo, et.al., Bank dan Lembaga Keuangan Lain (Jakarta: Salemba Empat, 2000) 3. Kasmir, Bank dan lembaga keuangan Lainnya, Cetakan Ketiga, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 1999) 4. Veithzal, dkk, Bank & Financial Institution Management (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2007) 5. Ahmad Hasan Ridwan, BMT dan Bank Islam : Instrumen Lembaga Keuangan Syariah, Pustaka Bani Quraisy, Bandung, 2004 6. Ahmad Sumiyanto, BMT Menuju Koperasi Modern, Ises Publishing, Solo, 2008 7. Ali, H. M. (2004). Perbankan Syariah: Prinsip, Praktik dan Prospek, PT Serambi Ilmu Semesta. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta. 8. Arifin, Z. (2005). Dasar-Dasar Manajemen Bank Syariah. Jakarta: Pustaka Alvabet. 9. Dendawijaya, L. (2005). Manajemen Perbankan Edisi kedua. Bogor: Ghalia Indonesia. 10. Dendawijaya, L. (2000). Manajemen Perbankan. Jakarta: Ghalia Indonesia

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah bank dan lembaga keuangan	- Kontrak Perkuliahan mata kuliah Lembaga Keuangan Bukan Bank; - Peta konsep mata kuliah Lembaga Keuangan Bukan Bank - Obyek kajian mata kuliah Lembaga Keuangan Bukan Bank	Brainstroming	- Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. - Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. - Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.	Soft Skill: - Masuk tepat waktu; - Adab dalam kelas; - Izin saat bertanya; - Keaktifan dalam kelas Hard Skill: - Memahami RPS. - Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu memahami Sistem perbankan dan Lembaga Keuangan Indonesia	- Perbankan di indonesia (bank sentral, BUS, UUS dan BPRS) - Perkembangan Perbankan da keuangan di Indonesia baik yang konvensional maupun syariah - Sistem perbankan dan	Small group discussion	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen	Soft Skill: - Adab dalam kelas; - Kehadiran ; - Adab bertanya; - Keaktifan Hard Skill: - Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan dalam proses	Formative test	5 %

		Lembaga Keuangan di Indonesia			pembelajaran		
3	Mahasiswa mampu memahami manajemen pasar modal dan bursa efek	- Pengertian dan perkembangan pasar modal di Indonesia - Pengelolaan pasar modal di Indonesia - Organisasi Bapepam - Lembaga Penunjang pasar modal - Proses emisi efek - Instrumen pasar modal - Ketentuan pencatatan saham di bursa efek - Strategi investasi di pasar modal - Risiko investasi di pasar modal - Pasar modal syariah	<i>Discovery learning</i>	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan dalam proses pembelajaran.	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mampu memahami manajemen reksadana	- Pengertian dan konsep reksadana - Manfaat reksadana - Bentuk reksadana - Reksadana terbuka dan tertutup - Nilai Aktiva Bersih - Manajemen investasi dan perannya	<i>Seminar/presensi</i>	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran.	<i>Formative test</i>	5 %

		- Memilih jenis reksadana - Jenis transaksi reksadana syariah		Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	Hard Skill : ▪ Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan dalam proses pembelajaran.		
5	mahasiswa mampu memahami konsep pasar uang	• Pengertian pasar uang • Fungsi pasar uang • Peserta pasar uang • Instrumen pasar uang • Pasar valas • Konsep sharf dalam Islam	<i>Presentasi dan diskusi</i>	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan dalam proses pembelajaran.	<i>Formative test</i>	5 %
6	Mahasiswa mampu memahami manajemen dana pensiun	• Pengertian dana pensiun • Tujuan dana pensiun • Sistem pembayaran manfaat • Peraturan dana pensiun • Jenis program dana pensiun	Diskusi kelompok	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran.	<i>Formative test</i>	5 %

		• Metode pembayaran program dana pensiun • Dana pensiun syariah		selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Hard Skill : ▪ Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan dalam proses pembelajaran.		
7	Mahasiswa mampu memahami manajemen anjak piutang	• Sejarah perkembangan anjak piutang • Pengertian anjak piutang • Konsep anjak piutang dalam konvensional dan konsep hawalah dalam Islam • Manfaat anjak piutang • Mekanisme anjak piutang untuk tagihan dan promes • Jenis anjak piutang	Small group diskusi	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan dalam proses pembelajaran.	Formative test	5 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					Sumative test	5 %
9	Mahasiswa mampu memahami manajemen	- Pengertian dan perkembangan leasing	Brainstroming	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas;	Formative test	5 %

	leasing	- Konsep leasing menurut konvensional dan konsep ijarah dalam Islam - Mekanisme leasing - Teknik-teknik pembiayaan leasing - Kelebihan leasing sebagai sumber pembiayaan		mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan dalam proses pembelajaran.		
10	Mahasiswa mampu memahami manajemen modal ventura	• Pengertian, konsep dan tujuan modal ventura • Mekanisme modal ventura • Struktur modal ventura • Sumber dana modal ventura • Jenis pe	<i>Corporate learning</i>	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan dalam proses pembelajaran.	Formative test	5 %

11	Mahasiswa mampu memahami manajemen pegadaian	- Sejarah perkembangan Pegadaian - Pengertian dan status hukum - Konsep pegadaian menurut konvensional dan konsep rahn menurut Islam - Tujuan pegadaian - Menguasai kegiatan usaha pegadaian - Barang jaminan - Sumber pendanaan - Penyaluran dan penggolongan	Brainstoming dan seminar	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : • Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan dalam proses pembelajaran.	Formative test	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami manajemen asuransi	- Pengertian asuransi - Manfaat asuransi - Jenis-jenis resiko - Cara penanganan risiko - Prinsip asuransi - Konsep the law of large numbers - Insurable risk - Penggolongan asuransi - Konsep	seminar	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan	Formative test	5 %

		asuransi menurut Islam			dalam proses pembelajaran.		
13	Mahasiswa mampu memahami manajemen koperasi simpan-pinjam	• Pengertian Kartu Plastik • Sejarah Kartu Plastik dan perkembangannya di Indonesi • Pihak-Pihak Yang Terkait dalam penggunaan Kartu plastik • Penggolongan Kartu Plastik • Fungsi dan manfaat Kartu Plastik • kegunaan dari Kartu Kredit dan Kartu Debet keuntungan dan Kerugian Penggunaan Kartu Plastik Kartu plastik dalam pandangan • Islam	<i>Collaboratif learning</i>	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Performance mahasiswa yang meliputi unjuk kerja, kerjasama dan kesungguhan dalam proses pembelajaran.	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa mampu memahami manajemen koperasi simpan pinjam	- Pengertian koperasi simpan-pinjam - Sejarah perkembangan koperasi - Sumber modal koperasi - Yujuan dan prinsip	<i>Observasi dan diskusi</i>	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam	<i>Formative test</i>	5 %

[illegible]

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. **Format Penialain Persentase**

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. **Format Penilaian Reviwer Jurnal**

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

4. **Format Penilaian Buku**

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5.
Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			