	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun Keilmuan**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tgl Penyusunan**
Komunikasi Organisasi	**MDA1022**		**2**	**4**	**20 Februari 2023**

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi
	Dr. Multazimah, MA	Marlina, M.A	Siti Rahma Harahap, MA

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Sikap** 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; **8.** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; **Pengetahuan** 1. Mahasiswa mengetahu teknik-teknik dan teori-teori komunikasi dalam organisasi 2. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan skil komunikasi organisasi 3. Mahasiswa mmengetahu dan menganalisis kasus-kasus komunikkasi organisasi dan memiliki pengalam dengan komunikasi organisasi **Keterampilan Umum** 1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa memahami seluruh materi kuliah komunikasi organisasi, mampu menganalisis kasus-kasus komunikasi organisasi dan memiliki pengalaman penelitian komunikasi organisasi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan aspek-aspek dalam organisasi dan implikasinya pada komunikasi organisasi, tidak hanya komunikasi di dalam tetapi juga komunikasi organisasi dengan lingkungannya. Sistem komunikasi organisasi dipengaruhi oleh karakter-karakter organisasi, oleh karena itu, mata kuliah ini diawali dengan pemahaman tentang organisasi. Aspek-aspek organisasi ini meliputi pertumbuhan organisasi yang dikaitkan dengan inovasi, konflik dan pengambilan keputusan, iklim dan budaya organisasi. Aspek-aspek ini bersentuhan dengan komunikasi organisasi.

Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	1. Gambaran umum komunikasi organisasi 2. Teori organisasi dan implikasi komunikasi 3. Aliran atau arus komunikasi dalam organisasi 4. Iklim Komunikasi Organisasi 5. Komunikasi Organisasi dan Motivasi 6. Kepemimpinan dan Gaya Komunikasi Organisasi 7. Manajemen konflik dalam komunikasi organisasi 8. Distorsi pesan dalam komunikasi organisasi 9. Format interaksi komunikasi organisasi 10.Komunikasi Formal dan informal dalam jaringan komunikasi 11.Etika dalam komunikasi organisasi 12.Budaya Organisasi 13. Review Perkuliahan
Referensi	1. Abdullah Masmuh, M.Si. Komunikasi Organisasi dalam perspektif Teori dan Praktek. Malang : UMM Press. 2008 2. Khomsahrial Romli, M.Si. Komunikasi Organisasi Lengkap. Jakarta : Grasindo. 2011 3. Arni Muhammad. Komunikasi Organisasi. Jakarta : Bumi Aksara (2014)

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa dapat memahami tentang materi dan peraturan perkuliahan	Kontrak kuliah , penjelasan RPS dan penjelasan umum mata kuliah	*Brainstroming*	▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. ▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. ▪ Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.	Soft Skill: ▪ Masuk tepat waktu; ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin saat bertanya; ▪ Keaktifan dalam kelas Hard Skill: ▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian. ▪ Memahami secara umum tentang ilmu komunikasi organisasi.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mengetahui tentang gambaran umum komunikasi organisasi	Definisi komunikasi, definisi organisasi, pengertian komunikasi organisasi, pentingnya komunikasi.	*Ceramah, diskusi, tanya jawab*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa lain diberi kesempatan untuk	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Kehadiran ; ▪ Adab bertanya; ▪ Keaktifan **Hard Skill:** ▪ Mahasiswa mampu	*Formative test*	5 %

				mendengarkan persentase makalah dan memberikan kritik dan saran serta pertanyaan. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran.	memahami penyajian kominikasi, literasi		
3	Mahasiswa memahami teori organisasi dan implikasi komunikasi	Teori organisasi, implikasi komunikasi teori manajemen ilmiah, implikasi komunikasi teori system, teori cultural organisasi	Study review, Ceramah, Diskusi, Penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam ▪ kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : Ketrampilan analisis, Penguasaan mater	*Formative test*	5 %
4	Mahasiswa mengerti aliran atau arus komunikasi dalam organisasi	Sifat aliran informasi dalam organisasi, pola aliran informasi dalam organisasi, arah aliran informasi dalam organisasi	*Study review, diskusi, ceramah dan penugasan*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam	*Formative test*	5 %

				memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran.	kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis, penguasaan materi		
5	Mahasiswa dapat memahami iklim komunikasi organisasi	Iklim komunikasi, iklim organisasi, kepuasan komunikasi organisasi, hubungan komunikasi organisasi dengan kepuasan kerja	*Study review, Diskusi, Penugasan*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis, penguasaan materi	*Formative test*	5 %
6	Mahasiswa mengetahui hubungan dan pengertian komunikkasi organisasi dan motivasi	Pengertian motivasi dan teori-teori motivasi, ciri-ciri motif, faktor yang mempengaruhi motivasi	*Study review, diskusi, penugasan*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :**	*Formative test*	5 %

				▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran.	▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis, penguasaan materi		
7	Mahasiswa dapat memahami tentang kepemimpinan dan gaya komunikasi organisasi	Pengertian kepemimpinan, teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, komunikasi kepemimpian	Study review, Diskusi, penugasan	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dalam memberikan materi pembelajaran	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis, penguasaan materi	*Formative test*	5 %
8	Mahasiswa mampu memberikan jawaban atas setiap pertanyaan yang diberikan oleh Dosen.	**UJIAN TENGAH SEMESTER**	Tanya Jawab Lisan Dan Tulisan.	▪ Mahasiswa menjawab setiap pertanyaan yang dibacakan oleh dosen Pengampu Mk dengan waktu yang telah dibatasi dan mengumpulkan kepada dosen MK	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas. ▪ Penyelesaian Tugas. ▪ Kejujuran pada saat ujian. ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menjawab semua soal ujian yang diberikan dengan	*Sumative test*	5 %

					baik. (Akurasi jawaban).		
9	Mahasiswa mengerti bagaimana manajemen konflik dalam komunikasi organisasi	Hakikat konflik, proses konflik, jenis konflik, penyebab konflik, manajemen konflik, produktivitas organisasi.		▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Mahasiswa diberikan memberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi perkuliahan.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis, penguasaan materi	Formative test	5 %
10	Mahasiswa mengetahui distorsi pesan dalam komunikasi organisasi	Pengertian ketepatan dan distorsi pesan, faktor personal dan organisasi yang mempengaruhi distorsi, usaha mengurangi distorsi	Study review, diskusi, penugasan	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasekan	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis,	Formative test	5 %

				yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi perkuliahan.	penguasaan materi		
11	Mahasiswa dapat mengetahui format interaksi komunikasi organisasi	Komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok kecil, komunikas publik	Study review, Diskusi, penugasan	▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi perkuliahan.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis, penguasaan materi	*Formative test*	5 %
12	Mahasiswa mampu untuk melakukan komunikasi formal dan informal dalam jaringan komunikasi	Organsasi formal, aliran komunikasi formal dalam organisasi, organisasi informal, peran komunikasi informal	Study review, Diskusi, Penugasan	▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas;	*Formative test*	5 %

				pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi perkuliahan.	▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis, penguasaan materi		
13	Mahasiswa mengetahui etika dalam komunikasi organisasi	Praktek-praktek organisasi ditempat kerja, menyangkut keputusan perorangan	*Study review, diskusi, penugasan*	▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi perkuliahan.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis, penguasaan materi	*Formative test*	5 %
14	.mahasiswa memahami dan mengerti tentang budaya organisasi	Dimensi-dimensi budaya organisasi, memahami perubahan budaya, mengubah budaya organisasi, mengapa dan kapan budaya harus berubah, model perubahan budaya	*Study review, diskusi, penugasan*	▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas;	*Formative test*	5 %

				pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi perkuliahan.	▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis, penguasaan materi		
15	Mahasiswa mampu membahas dan mengulang gari-garis besar materi dari awal pertemuan sampai akhir	Review perkuliahan	Study review, diskusi	▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Mahasiswa diberikan kesempatan memberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasekan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi perkuliahan. ▪ Mahasiswa meresumekan hasil diskusi dan materi yang dijelaskan oleh Dosen MK.	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Penyajian komunikasi literasi ▪ Keterampilan analisis, penguasaan materi	*Formative test*	5 %
16	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen.	**Ujian Akhir Semester (UAS)**	*Tes Tertulis*	▪ Mahasiswa menjawab semua soal ujian yang diberikan oleh dosen	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas	*Sumative test*	20 %

					▪ Kejujuran Dalam Ujian. ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menyelesaikan semua soal yang dibacakan. ▪ Akurasi jawaban mahasiswa dengan soal Ujian.		
Total							100 %

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

3. Format Penialaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5

Jumlah Total	**100**

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	**Deskriptor**	**Skor**
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			