	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Kepemimpinan Islam	**MDA1027**	**MD**	**2**	**5**	**03 September 2022**

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi
	Rahmi Wahyuni, M.Sos	Siti Rahma Harahap, MA	Siti Rahma Harahap,MA

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Sikap** 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Pengetahuan 9. Mampu menguasai teori terkait kepemimpinan Islam. 10. Mampu menguasai Perkembangan kepemimpinan Islam 11. Mampu menguasai berbagai konsep dan mode kepemimpinan Islam. Keterampilan Umum 12. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 13. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum. Keterampilan Khusus 14. Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran serta kepemimpinan Islam dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi technological pedagogic content knowledengane (TPCK).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis teori terkait kepemimpinan Islam, ruang lingkup kepemimpinan Islam secara komprehensif, serta Mampu memahami konsep kepemimpinan Islam dengan berbagai problematikanya.
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji konsep kepemimpinan Islam, karena kepemimpinan Islam adalah salah satu konsep yang tercantum dalam Al-Qur'an dan Sunnah yang leputi kehidupan manusia baik secara individual maupun sosial. Matakuliah Kepemimpinan Islam ini dimaksudkan untuk mengantarkan para mahasiswa mampu memahami konsep kepemimpinan Islam bukan secara normatif semata, melainkan menelaah dan menganalisisnya secara aktual, kritis, obyektif, dan sistematis. Kerangka berpikir tersebut pada gilirannya mengantarkan pada pemahaman yang lebih universal, inklusif, dan *rahmatan li al-'alamin,* sehingga mahasiswa memiliki jiwa kepemimpinan yang baik, dan sekaligus memiliki pemahaman kepemimpinan Islam yang sebenarnya dan utuh. Matakuliah ini juga memberikan wawasan kepada mahasiswa untuk melakukan kajian ilmu kepemimpinan islam dengan paradigma integratif-interkonektif dengan pendekatan triangle.
Materi Pembelajaran / Pokok	1. Teori lahirnya kepemimpinan Islam. 2. Konsep kepemimpinan Islam. 3. Historisitas kepemimpinan Islam. 4. Kepemimpinan Perempuan

Pembahasan	5. Kepemimpinan Non-Muslim 6. Pro dan Kontra Negara Islam 7. Problem Kepemimpinan Islam 8. Kepemimpinan di Indonesia 9. Realitas Kepemimpinan di negara-negara Muslim 10. Kelemahan mendasar kepemimpinan Islam 11. Manajemen konflik dalam kepemimpinan Islam 12. Kepemimpinan Islam di masa depan 13. *Discussion review*
Referensi	**Utama:** 1. Hilmy, Mushthafa. 2004. *Nizham al-Khilafah fi al-Fikr al-Islamy*. Dar al-Kutub: Beirut, Lebanon. 2. Hitti, Philip K. 2005. History of the Arabs: From the Earliest Times to the Present. Serambi: Jakarta 3. Abbas Malik. 2001. *Muhammad for Beginners*. Mizan: Bandung 4. Shoelhi, Mohammad. 2003. *Demokrasi Madinah: Model Demokrasi Cara Rasulullah*. Penerbit Republika: Jakarta 5. Khalid, Khalid Muhammad. 2004. *Khulafa' al-Rasul*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah: Beirut, Lebanon 6. Al-Suyuthy, Jalaluddin. 2000. *Tarikh al-Khulafa'*. Dar al-Fikr: Beirut, Lebanon. 7. An-Na'im. Abdullahi Ahmed. 2001. *Dekonstruksi Syari'ah: Wacana Kebebasan Sipil, Hak Asasi Manusia dan Hubungan Internasional dalam Islam*. LKiS: Yogyakarta 8. Al-Raziq, Ali Abd. 2000. *Al-Islam wa Ushul al-Hukm*: *Bahts fi al-Khilafah wa al-Hukumah fi al-Islam*. Dar al-Hilal: Beirut, Lebanon 9. Al-Syawy, Taufiq Muhammad. 1992. *Fiqh al-Syura wa al-Istisyarah*. Dar al-Wafa' al-Manshurah: Cairo, Mesir 10. Hourani, Albert. 2004. A History of The Arab Peoples, Sejarah Bangsa-bangsa Muslim. Mizan: Bandung 11. Gatra Edisi Khusus, Hajatan Demokrasi Muslim Indonesia, No. 1-2 Tahun XI, 27 November 2004 12. M.C. Ricklefs. 2005. A History of Modern Indonesia Since c. 1200, Sejarah Indonesia Modern 1200-2004. Serambi: Jakarta

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	• *Introduction* • *Learning contract*	*Self Introduction*	Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; Mahasiswa menempati posisi duduk yang sesuai dan dosen melakukan cross cek dan bagi yang salah diminta untuk memperkenalkan diri; Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak bleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran.	-	-	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu memahami teori lahirnya suatu kepemimpinan Soft Skill: Komunikasi	• Sumber hakiki suatu kekuasaan • Arti kekuasaan dalam Islam • Kebutuhan terhadap suatu kepemimpinan	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

	efektif; kerjasama	• Proses pengangkatan kepemimpinan		Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.			
3	Mahasiswa mampu memahami , menjelaskan dan menganalisis bagaimana konsep kepemimpinan Islam Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	• Pengertian pemimpin dan kepemimpinan • Tipe kepemimpinan secara umum dan pandangan Islam • Prinsip-prinsip kepemimpinan Islam	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
4	Mahasiswa memahami aspek-aspek kepemimpinan Islam dari sudut historisitas *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama	• Kepemimpinan Nabi Muhammad Saw • Kepemimpinan al-Khulafa' al-Rasyidun	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

				merangkum dan membuat peta konsep. - Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.			
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang kepemimpinan perempuan *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas	• Stereotype • Sebab timbulnya stereotype • Perspektif normative • Prinsip humanis dan egalitarian dalam Islam • Realitas dan Idealitas	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	- Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. - Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan - Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. - Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis akar permasalahan kepemimpinan non-Muslim *Soft Skill:*	• Pandangan Normatif Islam • Tantangan bagi para pemimpin Muslim	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	- Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. - Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan - Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

	Komunikasi efektif; kerjasama			membuat peta konsep. Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.			
7	Mahasiswa memahami pro kontra tentang urgensi Negara Islam *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama	• Prinsip Syura • Pandangan islam tentang demokrasi • Problem penerapan syariat Islam di Negara demokrasi	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		*Tes Tertulis*	▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh ▪ dosen secara tulisan.	Akurasi jawaban	*Sumative test*	15 %
9	Mahasiswa mampu memahami problem kepemimpinan Islam *Soft Skill:* Komunikasi	• Lemahnya kepercayaan (*trust*) • Munculnya kediktatoran • Revitasilasi yang tidak sehat • Fundamentilisme-radikalisme	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan Tiap mahasiswa yang	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %

	efektif; kerjasama			tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.			
10	Mahasiswa mampu memahami karakteristik kepemimpinan Islam di Indonesia *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama	• Soekarno • Seoharto • BJ Habibi • Abdurrahman Wahid • Megawati • Susulo Banbang Yudoyono • Jokowi	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	5 %
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis realitas kepemimpinan di Negara-negara Islam modern *Soft Skill:*	• Korupsi • Diktator • Fasisme • Lemah di hadapan Barat • Visi dan misi yang tidak jelas	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	*Formative test*	5 %

	Berpikir kritis, kerjasama			membuat peta konsep. Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.			
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganlisis berbagai kelemahan mendasar kepemimpinan Islam modern *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama	• Lemahnya pengelolaan organisasi • Strategi organisasi yang tidak efektif • Rendahnya keterampilan kominukasi dan negosiasi • Buruknya manajemen konfik	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	*Formative test*	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pokok bahasan manajemen konflik dalam kepemimpinan *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama	• Faktor terjadinya konflik • Tipe-tipe konflik • Asumsi dasar dan langkah-langkah penyelesaian Konflik • Konflik antar agama	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	*Formative test*	5 %

				merespon, menambahkan atau menyanggahnya.			
14	Mampu memahmi dan menganalisis tentang kepemimpinan Islam di masa depan *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama .	• Pemimpin yang bersih dan responsibiliti • Political will untuk beramar ma'ruf dan nahi munkar • Pengelolaan manajemen yang baik • Metode/pendekatan antropologis dalam studi Islam; • Problem pendekatan antropologis dalam studi Islam.	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	*Formative test*	5 %
15	Mahasiswa mempu memahami, menganalisis dan menjelaskan secara terbuka tentang kepemimpinan Islam *Soft Skill:* Menjunjung originalitas karya	• *Discussion review* Review dan diskusi secara terbuka tentang konsep kepemimpinan islam	*Information search, Concept mapping, Discussion and review*	Mahasiswa dibentuk dalam posisi duduk dengan leter U untuk melaksanakan kegiatan dikusi atau review materi Diskusi atau review dilakukan secara terbuka terkait keseluruhan topik pembahasan yang telah disusun Setiap mahasiswa diperkenankan untuk memberikan pertanyaan, jawaban sanggahan serta	Ketepatan kaidah karya ilmiah	*Formative test*	5 %

				argumentasi atas topik diskusi/review			
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	• Ujian Akhir Semester (UAS)	*Tes Tertulis*	▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.	Akurasi jawaban	*Sumative test*	20 %
Total							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. **Membuat Essai**, menulis essai kapita selekta Sejarah Peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

2. Format Penilaian Presentasi

No.	ASPEK YANG DINILAI	POINT Maks.	POINT
1	**SESI PRESENTASI (Maks. 40)**	**40**	
2	Kesiapan Makalah (tepat waktu)	5	
	Makalah sesuai ketentuan	5	
	Cara Penyampaian	10	
	Penguasaan Materi	20	
	SESI TANYA – JAWAB	**40**	
3	Mengendalikan Audience	5	
	Kemampuan Menjawab	10	
	Jawaban dikaitkan dengan Teori	10	
	Keakuratan jawaban yang diberikan	10	
	Detail jawaban yang diberikan	5	
	Presentasi keseluruhan	**20**	
	Kemampuan / pemahaman dalam menyampaikan topik yang dipresentasikan	10	
	Penampilan saat presentasi (kerapian), kekompakan group, gaya penyampaian	10	
		100	

3. Format Penilaian Review Jurnal

Struktur Review Jurnal	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Struktur review jurnal (Nilai 40)	1. Kelengkapan aspek review jurnal	20
	2. Kerapian	10
	3. Ketepatan waktu	10
Komentar (Kelemahan dan kekuatan jurnal), (Nilai 50)	1. Orisinalitas ide / komentar;	20
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	20
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
Sumber Bacaan (Nilai 15)	Ketepatan referensi	10
Jumlah Total		**100**

4. Format Penilaian Resume Buku

Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
1. Kelengkapan materi	40
2. Kerapian	10
3. Ketepatan waktu	10
4. Orisinalitas	20
5. Format Resume	20

Jumlah Total	**100**

5. Format Penilaian Essai

Aspek yang Dinilai	**Nilai Maks.**
1. Orisinalitas	25
2. Format penulisan essai	25
3. Kekayaan sumber bacaan	25
4. Tata Bahasa, EYD dan kerapian	15
5. Ketepatan waktu	10
Jumlah Total	**100**

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	**Deskriptor**	**Skor**
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			