	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI **MANDAILING NATAL** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Islam dan Budaya Mandailing	**STAIN2005**	**Ilmu Sosial**	**2**	**2**	**01 Februari 2023**

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi
	Rahmi Wahyuni, M.Sos	Rahmi Wahyuni, M.Sos	Siti Rahm Harahap M.A

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Memiliki keterampilan sosial dan budaya dalam pengembangan diri di masyarakat Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Pengetahuan Mampu menguasai teori, terkait islam dan budaya mandailing Mampu memahami sosial budaya masyarakat mandailing Mampu menguasai Refleksi Sejara masyarakat mandailing Keterampilan Umum Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu bersaing dengan Sarjana dakwah lainnya Keterampilan Khusus Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran islam dan budaya mandailing serta mampu untuk menerapkan dalam masyarakat umum tentang nilai-nilai budaya dan kearifan lokal masyarakat mandailing yang berdampingan taat ibadah dan taat adat serta beradab
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis teori terkait islam dan budaya mandailing serta mampu mengaplikasikan nilai islam dan adat budaya masyarakat mandailing yang sesuai dengan ajaran islam. Mahasiswa memahami dan mampu melaksanakan budaya Mandailing dalam kehidupan sehari-hari dan dalam masyarakat sesuai dengan kaidah adat-istiadat dan agama Islam.
Deskripsi singkat MK	Islam dan Budaya Mandailing merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara kajian Islam dan budaya. Merupakan mata kuliah institusi yang ada di STAIN Mandailing natal yang mengkaji tentang adat budaya masyarakat mandailing, tradisi, nilai- nilai Islam
Materi Pembelajaran /Pokok Pembahasan	1. Pengertian Islam, Budaya Dan Budaya Mandailing. 2. Masuknya Islam Ke Mandailing 3. Susunan Dan Hubungan Kekerabatan Masyarakat Mandailing 4. Bagas Godang Dan Sopo Godang 5. Sistematika Hukum Adat Mandailing 6. Dalihan Na Tolu 7. Partuturon 8. Uning-uningan dan Tor-Tor 9. Upacara Mangupa 10. Pemberian Marga

	11. Horja Adat Mandailing 12. Adat dalam Tantangan Zaman
Referensi	**Utama:** **<u>Buku Wajib:</u>** 1. Pandapotan Nasution, Adat Budaya Mandailing Dalam Tantangan Zaman (sumatera utara: forkala, 2005) 2. Pandapotan Nasution, Mandailing dan Adatnya (Panyabungan: Pencerahan Mandailing, 2015) 3. Pandapotan Nasution, Partuturon (Panyabungan: Yayasan Pencerahan Mandailing, 2015) 4. Pandapotan Nasution, Dalihan Na Tolu Dalam Kawasan Buadaya Mandailing (Panyabungan: Yayasan Pencerahan Mandailing, 2015) 5. Z. Pangaduan Lubis, Asal-usul marga di Mandailing (Medan: Pustaka Widiasarana, 2010) **Pendukung:** Jurnal, article dan tulisan-tulisan yang terkait dengan adat budaya mandailing

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	• *Introduction* • *Learning contract*	*Self Introduction*	▪ Tiap mahasiswa diminta memperkenalkan diri untuk menciptakan rasa keakraban ▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran.			Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mampu menganalisis Pengertian Islam, Budaya Dan Budaya Mandailing	• Pengertian islam • Urgensi pembelajaran islam dan budaya	*Speech and discussion*	▪ Seluruh mahasiswa mendapatkan informasi ▪ Seluruh mahasiswa Saling mengajukan pertanyaan dan memberikan informasi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	*Formative test*	5 %

	Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	mandailing		▪ materi didapatkan secara komprehensif.	komunikasi		
3	Mampu menganalisis Masuknya Islam Ke Mandailing Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	• Dasar sejarah masuknya Islam ke mandailing • Periodesasi perkembangan Islam di Mandailing	*Information search, Concept mapping dan Presentasi*	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Masuknya Islam Ke Mandailing ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
4	Mampu menganalisis Susunan Dan Hubungan Kekerabatan Masyarakat Mandailing *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama	• Susunan Masyarakat • Susunan Kekeluargaan • Fungsionaris Adat	*Jigsaw Learning*	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Susunan Dan Hubungan Kekerabatan Masyarakat Mandailing ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
5	Mampu menganalisis Bagas Godang Dan Sopo Godang *Soft Skill:*	• Memahami apa itu bagas godang dan sopo godang • Apa fungsi dari bagas godang dan sopo godang	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	*Formative test*	5 %

	Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas			makalah untuk dipresentasikan terkait tema Bagas Godang Dan Sopo Godang ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.	komunikasi		
6	Mampu menganalisis Sistematika Hukum Adat Mandailing *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama	• Landasan ideal (Falsafah) • Landasan Struktural • Landasan Operasional	*Card Sort*	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Sistematika Hukum Adat Mandailing ▪ Setiap mahasiswa yang lain yang tidak bertugas diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi. ▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama. ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama. ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi pelajaran.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %

7	Mampu menganalisis Dalihan Na Tolu *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama	• Bagaimana sistem dalihan na tolu • Bagaimana proses kerja dalihan na tolu • Apa tugas dan fungsi daliha na tolu	*Peer Lessons*	▪ Bagi mahasiswa menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan ▪ masukan.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	*Formative test*	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		*Tes Tertulis*	▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.	Akurasi jawaban	*Sumative test*	15 %
9	Mampu menganalisis Partuturon *Soft Skill:* Komunikasi efektif; kerjasama	• Apa itu partuturon • Bagaimana sistem partuturon masyarakat mandailing	*Index card match*	▪ Tiap mahasiswa mendapatkan sepotong kertas yang bersisi pertanyaan dan jawaban yang telah dikocok; ▪ Minta mahasiswa untukk mencari pasangannya dan duduk berdekatan; ▪ Semua mahasiswa yang	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %

				telah menemukan pasangannya diminta untuk membacakan soal dan dijawab oleh pasangannya; ▪ Pasangan yang lain mendengarkan dan mencatat informasi yang dikemukakan oleh pasangan yang lain; ▪ Begitu seterusnya hingga semua mahasiswa memahami seluruh materi dan ▪ dosen memberikan klarifikasi dan post test.			
10	Mampu menganalisis Uning-uningan dan Tor-Tor *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama	• apakah uning-uningan dan tor-tor • apa perbedaan uning-uningan dan tor-tor	*Peer Lessons*	▪ Mahasiswa di bagi menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). ▪ Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan ▪ masukan.	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	5 %
11	Mampu menganalisis dan memahami	• pengertian pangupa	*Card Sort*	▪ Setiap mahasiswa diberi potongan kertas yang	Ketajaman analisis,	*Formative test*	5 %

	Upacara Mangupa pada masyarakat adat mandailing *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama	• bahan-bahan pangupa • jenis-jenis acara mangupa		berisi informasi penggalan dari materi; Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama; ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama ; ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil; ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi pelajaran.	Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama		
12	Mampu menganalisis dan memahami Pemberian Marga *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama	• Pemberian marga pada masyarakat mandailing	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema pemberian marga ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya; ▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau ▪ menyanggahnya.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	*Formative test*	5 %
13	Mampu menganalisis Horja Adat Mandailing *Soft Skill:*	• Upacara Perkawinan: Horja Pabuat Boru, Horja Haroan Boru dan Mata Ni Horja	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan	*Formative test*	5 %

	Berpikir kritis, kerjasama	• Upacara Kematian (Horja Siluluton)		untuk dipresntasikan terkait tema Horja Adat Mandailing ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, ▪ menambahkan atau menyanggahnya.	kerjasama		
14	Mampu menganalisis perkembangan Adat dalam Tantangan Zaman *Soft Skill:* Berpikir kritis, kerjasama .	• bagaimana tantangan adat istiadat dalam perkembangan zaman • bagaimana adat istiadat biar tetap eksis	*Information search, Concept mapping* dan Presentasi	▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Peradaban Islam di Asia Tenggara. ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, ▪ menambahkan atau menyanggahnya.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	*Formative test*	5 %
15	Memahami semua materi pertemuan 9-14 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	• Ujian Akhir Semester (UAS)	*Tes Tertulis*	▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.	Akurasi jawaban	*Sumative test*	20 %
Total							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 4-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	**Deskriptor**	**Skor**
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			