



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Ilmu Tauhid	STAIN2009		2	2	20 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Husni Ismail, MA	Erna Dewi, M.A		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <p>pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi</p> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menerapkan dengan baik dasar-dasar ilmu tauhid dalam kehidupan sehari hari dalam pembinaan diri dan keluarga serta merealisasikannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini disusun untuk mengarah mahasiswa agar mampu memahami Tauhid (Aqidah Islam) secara rasional dan konprehensif, dan melakukan refleksi teologis				
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Ilmu Ttauhid Konsep dasar Ilmu tauhid Sejarah perkembanganilmu tauhid 				

/ Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Makna dan keutamaan kalimat tauhid 5. Pembagian ilmu tauhid 6. Konsep Iman dan Kriterianya 7. Iman kepada Allah swt 8. Iman Kepada Malaikat 9. Iman Kepada Kitab-kitab Allah Swt 10. Iman Kepada Rasul 11. Iman Kepada hari akhir 12. Iman kepada adha dan Qodar 13. Konsep manusia dalam Islam
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. H. Yana Sutiana, Ilmu Tauhid, Bandung : CV Pustaka Setia, 2019. 2. Dr. Abdul Rozaq, Rosihon Anwar, Ilmu Kalam, Bandung : CV Pustaka Setia, 2010. 3. Drs. Tauik Rahman, Ilmu Kalam Tauhid, Bandung : CV Pustaka Setia, 2013 4. Ahmad Izzuddin al-Bayanuni, Menyelami Telaga Iman, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2008. 5. Muhammad Abduh, Risalah Tauhid, Terj. K.H. Firdaus A.N, Jakarta: Bulan Bintang, 1963. 6. Ahmad Hanafi, Teologi Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 2001. 7. Lembaga LITBANG SHAHAMAH, Aqidah Ahlus Sunnah, E-Book, www.darulfatwa.org.au. 8. Hamka, Studi Islam, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1985. 9. Muhammad Qutb, Memurnikan Laa Ilaaha Illallah, Jakarta: Gema Insani Press, 2001. 10. Syaikh Muhammad Ibrahim al-Hamd, aqidah ahlus sunnah: Konsep, Ciri khas, dan kekhususan Penganutnya, Terj. Tim Pustaka ELBA, E-Book, Maktabah Abu 11. Salma al-Atsari

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan dan memahami gambaran umum tentang mata kuliah Ilmu Tauhid	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Kuliah - Menjalsakan gambaran umum tentang mata kuliah Ilmu Tauhid 	<i>Brainstroming</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. ▪ Menggambarkan materi umum mata kuliah. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masuk tepat waktu; ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin saat bertanya; ▪ Keaktifan dalam kelas <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian. 	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	<p>Tugas (Ind&Kel) : 15%</p> <p>Sikap : 15%</p> <p>Kehadiran : 15%</p>
2	Memahami pengertian Ilmu Tauhid, perbedaan Tauhid, ilmu kalam, teologi Islam, dan Ushuluddin	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Ilmu Tauhid - Perbedaan Tauhid, ilmu kalam, teologi Islam, dan Ushuluddin 	Ceramah, diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Kehadiran ; ▪ Adab bertanya; ▪ Keaktifan <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami pengertian Ilmu Tauhid, perbedaan Tauhid, ilmu kalam, teologi Islam, dan 	<i>Formative test</i>	5 %

					Ushuluddin.		
3	Memahami konsep dasar Ilmu Tauhid, sumber Tauhid, kebutuhan manusia atas ilmu Tauhid dan ruang lingkup Ilmu Tauhid	Konsep dasar Ilmu Tauhid Sumber Ilmu Tauhid Kebutuhan manusia atas ilmu Tauhid Ruang lingkup Ilmu Tauhid	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep dasar Ilmu Tauhid, sumber Tauhid, kebutuhan manusia atas ilmu Tauhid dan ruang lingkup Ilmu Tauhid. 	<i>Formative test</i>	5 %
4	Memahami sejarah perkembangan Ilmu Tauhid	Sejarah perkembangan Ilmu Tauhid: - Era Nabi Muhammad - Era al-Khulafa' arRasyidun - Era Tadwin: Qadariyah, Syi'ah, Mu'tazilah, Asy'ariyah - Era Kemunduran Islam - Era Menuju Kemajuan Islam - Era Postmodern	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami sejarah perkembangan 	<i>Formative test</i>	5 %

					n Ilmu Tauhid.		
5	Memahami makna dan keutamaan kalimat tauhid, rukun syahadat dan penjabaran makna kalimat Tauhid	<ul style="list-style-type: none"> - Makna dan keutamaan kalimat Tauhid - Rukun syahadat dan penjabaran makna kalimat Tauhid 	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami makna dan keutamaan kalimat tauhid, rukun syahadat dan penjabaran makna kalimat Tauhid. 	<i>Formative test</i>	5 %
6	Memahami pembagian ilmu Tauhid	Pembagian Ilmu Tauhid	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami pembagian ilmu Tauhid. 	<i>Formative test</i>	5 %

7	Memahami konsep dasar iman dan kriteria iman	Konsep dasar iman dan kriteria iman	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep dasar iman dan kriteria iman 	<i>Formative test</i>	5 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					<i>Sumative test</i>	5 %
9	Memahami konsep dasar Iman kepada Allah SWT, sikap keimanan kepada Allah SWT dan dasar beriman kepada Allah SWT	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar Iman kepada Allah Swt - Sikap Keimanan kepada Allah Swt - Dasar beriman Kepada Allah Swt 	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep dasar Iman kepada Allah SWT, sikap keimanan 	<i>Formative test</i>	5 %

					kepada Allah SWT dan dasar beriman kepada Allah SWT.		
10	Memahami KONSEP dasar iman kepada malaikat dan kewajiban mengimani malaikat	Konsep dasar iman kepada malaikat dan kewajiban mengimani malaikat	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami KONSEP dasar iman kepada malaikat dan kewajiban mengimani malaikat. 	Formative test	5 %
11	Memahami konsep dasar iman kepada Kitab-Kitab Allah dan dalil beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt	Konsep dasar iman kepada kitab-kitab Allah dan dalil beriman kepada kitab-kitab Allah Swt	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p>	Formative test	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar iman kepada Kitab-Kitab Allah dan dalil beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt 		
12	Memahami konsep dasar beriman kepada Rasul Allah SWT, tugas, fungsi, sifat, mukjizat dan hak Rasul Allah SWT	Konsep dasar beriman kepada Allah Swt, tugas, fungsi, mukjizat dan hak Rasul Allah Swt	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep dasar beriman kepada Rasul Allah SWT, tugas, fungsi, sifat, mukjizat dan hak Rasul Allah SWT 	<i>Formative test</i>	5 %
13	Memahami konsep dasar iman kepada hari akhir, macam hari akhir dan peristiwa yang terjadi setelah hari akhir	Konsep iman kepada hari akhir dan peristiwa yang terjadi setelah hari akhir	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. 	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>diskusi hingga selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep dasar iman kepada hari akhir, macam hari akhir dan peristiwa yang terjadi setelah hari akhir 		
14	Memahami konsep dasar Qodha' dan Qodar	Iman kepada Qodha' dan Qodar	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep dasar Qodha' dan Qodar. 	<i>Formative test</i>	5 %
15	Memahami konsep manusia dalam Islam, karakteristik manusia beriman dan tingkatan sikap manusia ketika menghadapi cobaan	<p>Karakteristik manusia beriman dan tingkatan sikap manusia ketika menghadapi cobaan</p> <p>Pengaruh Iman dalam kehidupan individu dan masyarakat</p>	Study review, Diskusi dan ceramah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami 	<i>Formative test</i>	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan dosen. 	konsep manusia dalam Islam, karakteristik manusia beriman dan tingkatan sikap manusia ketika menghadapi cobaan		
17		Ujian Akhir Semester (UAS)				<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan referensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah.**
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5

Jumlah Total	100
---------------------	------------

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			