



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun Keilmuan</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Ilmu Dakwah</b>	<b>FDK2001</b>		<b>2</b>	<b>II/ Dua</b>	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Susanti Hasibuan, M.A.Hum	Susanti Hasibuan, M.A.Hum		Siti Rahma Harahap, MA	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li> <li>Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> </ol> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan kegiatan observasi, kajian pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan Ilmu dakwah</li> <li>kooperatif dengan penuh tanggungjawab, memiliki integritas serta mampu menggunakan teknologi informasi dalam pengembangan ilmu dakwah</li> <li>mengeksplanasi pemikiran otentik atau konsep ilmu dakwah menjadi karakteristiknya serta menganalisisnya secara kritis</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik.</li> <li>Terampil dalam bersikap dan berperilaku.</li> <li>Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik.</li> <li>Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.</li> </ol>				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan kegiatan observasi, kajian pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan Ilmu dakwah</li> <li>kooperatif dengan penuh tanggungjawab, memiliki integritas serta mampu menggunakan teknologi informasi dalam pengembangan ilmu dakwah</li> <li>mengeksplanasi pemikiran otentik atau konsep ilmu dakwah menjadi karakteristiknya serta menganalisisnya secara kritis</li> </ol>				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa dapat memahami dan memiliki wawasan yang menyeluruh dan integral tentang Ilmu Dakwah, juga dapat mengembangkannya dalam setiap aktivitas dakwah guna merespon berbagai persoalan yang aktual dan kontemporer dalam kehidupan umat.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Materi perkuliahan</li> <li>2. Pengantar Dakwah dan Ilmu Dakwah</li> <li>3. Dasar hukum, Fungsi dan Tujuan Dakwah</li> <li>4. Proses dan Unsur- Unsur Dakwah</li> <li>5. Obyek Studi Ilmu Dakwah</li> <li>6. Landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dakwah</li> <li>7. Relasi ilmu dakwah dengan ilmu lain</li> <li>8. Paradigma ilmu dakwah</li> <li>9. Macam, Model Pendekatan, Media dan Metode Dakwah</li> <li>10. Problemantika Dakwah Masa Kini</li> <li>11. Faktor Hidayah Dalam Dakwah</li> <li>12. Keberadaan dan Pengembangan Ilmu Dakwah</li> <li>13. Review</li> </ol>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Dakwah, Moh. Ali Aziz, Prenada Media Grup Jakarta, 2012</li> <li>2. Metode Dakwah, M. Munir, Prenada Media, Kencana Jakarta, 2006</li> <li>3. Metode Dakwah, H.M. Yunan Yusuf, Kencana Pranada Media Group Jakarta, 2006</li> <li>4. Metodologi Ilmu Da'wah, M. Ridho Syabibi, Pustaka Pelajar Yogyakarta, 2008</li> <li>5. Menuju Masyarakat Madani, Azyumardi Azra, PT Remaja Rosdakarya Bandung, 2004</li> <li>6. Kajian Dakwah Multiperspektif, Asep Saeful Muhtadi dkk, PT.Remaja Rosdakarya Bandung, 2011</li> <li>7. Sejarah dan Metode Dakwah Nabi, Ali Mustafa Yakub, Pustaka Firdaus Jakarta, 2010</li> <li>8. Manajemen Dakwah Islam, Rosyad Sholeh, Surya Sarana Grafika Yogyakarta, 2010</li> <li>9. Desain Ilmu Dakwah, Muhammad Sulthon, Pustaka Yogyakarta, 2001</li> <li>10. Peta Keragaman Pemikiran Islam di Indonesia, Abuddin Nata, Raja Grafindo Persada Jakarta, 2001</li> <li>11. Dakwah Kontemporer Sebuah Studi Komunikasi, Anwar Arifin, Graha Ilmu Yogyakarta, 2011</li> <li>12. Etika Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an Antara Idealitas Qur'ani dan Realitas Sosial, Safrodin Halimi, Walisongo Press Semarang, 2008</li> </ol>

## Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa memahami kompetensi matakuliah, materi, kontrak belajar, evaluasi dan referensi	Kontrak kuliah, elemen kompetensi, kontribusi Mata Kuliah terhadap masa depan, dan learning domain	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa.</li> <li>▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester.</li> <li>▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.</li> </ul>	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masuk tepat waktu;</li> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin saat bertanya;</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami RPS.</li> <li>▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian</li> </ul>	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Memahami materi perkuliahan secara Umum	Pengantar Perkuliahan dan Kontrak Kuliah	<p>Pendekatan kontekstual</p> <p>Metode : information search Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran ;</li> <li>▪ Adab bertanya;</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu Memahami materi perkuliahan secara Umum</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Dakwah dan Ilmu Dakwah	Pengertian Dakwah dan Ilmu Dakwah	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan Pengertian Dakwah dan Ilmu Dakwah</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum, fungsi, dan tujuan dakwah	Dasar Hukum, Fungsi, Dan Tujuan Dakwah	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan dasar hukum, fungsi, dan tujuan dakwah</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
5	Mampu menjelaskan proses dan unsur-unsur dakwah	Proses dan Unsur-Unsur Dakwah	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>untuk melakukan persentase makalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan proses dan unsur-unsur dakwah</li> </ul>		
6	Mampu menjelaskan obyek studi ilmu dakwah	Obyek Studi Ilmu Dakwah	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan obyek studi ilmu dakwah</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
7	Memahami landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dakwah	Landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dakwah	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

				diskusi hingga selesai. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<b>Hard Skill :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dakwah</li> </ul>			
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						<i>Sumative test</i>	5 %
9	Mampu Menjelaskan relasi ilmu dakwah dengan ilmu lain	Relasi ilmu dakwah dengan ilmu lain	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<b>Soft Skill:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <b>Hard Skill :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami relasi ilmu dakwah dengan ilmu lain</li> </ul>	Formative test	5 %	
10	Mampu menjelaskan paradigma ilmu dakwah	Paradigma ilmu dakwah	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> </ul>	<b>Soft Skill:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <b>Hard Skill :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampuu</li> </ul>	Formative test	5 %	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	memahami dan menjelaskan paradigma ilmu dakwah		
11	Mampu menjelaskan macam, model pendekatan, media dan metode dakwah	Macam, Model Pendekatan, Media dan Metode Dakwah	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami macam, model pendekatan, media dan metode dakwah</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
12	Mampu menjelaskan Problemantika dakwah masa kini	Problemantika Dakwah Masa Kini	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

					Problemantika dakwah masa kini		
13	Mampu menjelaskan faktor hidayah dalam dakwah	Faktor Hidayah Dalam Dakwah	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami faktor hidayah dalam dakwah</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mampu menjelaskan keberadaan dan pengembangan imu dakwah	Keberadaan dan Pengembangan Imu Dakwah	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami keberadaan dan pengembangan imu dakwah</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

15	Mampu mereview mata kuliah	Review	<i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>▪ Penjelasan dosen</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu memahami ilmu dakwah secara keseluruhan</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

## Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan referensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah.**
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

## Kriteria Penilaian

### 1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
<b>Pendahuluan</b> (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi</b> (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup</b> (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5

<b>Jumlah Total</b>	<b>100</b>
---------------------	------------

#### 4. Format Penilaian Buku

<b>Struktur Makalah</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Nilai Maks.</b>
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

#### 5. Formaat Penilaian Essai

<b>Struktur Makalah</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Nilai Maks.</b>
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	<b>Aspek</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			