



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
IAD, IBD, ISD	FDK2004		2	1	27 Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Ahmad Salman Farid, M.Sos	Dr. Kusor, M.Si		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Pengetahuan Mahasiswa mampu menerapkan ilmu alamiah, budaya dan sosial dalam kehidupan bermasyarakat dan mempraktekkan nilai-nilai kebaikan yang terkandung di dalamnya Keterampilan Umum 1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menerapkan ilmu alamiah, budaya dan sosial dalam kehidupan bermasyarakat dan mempraktekkan nilai-nilai kebaikan yang terkandung di dalamnya				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah IAD, IBD dan ISD merupakan salah satu rumpun mata kuliah dasar umum (MKDU) yang juga diajarkan di prodi Hukum Keluarga Islam IAI Al-Khoziny Buduran Sidoarjo. Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep alamiah dasar, budaya dasar dan sosial dasar untuk pengembangan wawasan penalaran mahasiswa dalam meningkatkan eksistensi mereka sebagai intelektual muslim sehingga dapat mempertajam rasa kemanusiaan dan memiliki perspektif peradaban.				

Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	Bagian satu Ilmu alamiah dasar 1. Proses perkembangan pemikiran manusia 2. Metode ilmiah dan langkah-langkah operasional 3. Alam semesta menurut Islam dan ilmu pengetahuan 4. Teori evolusi dan rekayasa reproduksi menurut ipa dan Islam 5. Pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan Bagian dua Ilmu budaya dasar 1. Manusia dan kebudayaan 2. Cinta kasih 3. Kegelisahan dan penderitaan 4. Pandangan hidup dan agama bagi manusia 5. Tanggung jawab dan keadilan Bagian tiga Ilmu sosial dasar 1. Penduduk, masyarakat dan kebudayaan 2. Stratifikasi dan interaksi sosial 3. Pertentangan sosial dan integrasi 4. Masyarakat pedesaan dan perkotaan 5. Warga negara dan negara
Referensi	1. Fahrul Rizal, Humanika (IAD, IBS, ISD), Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2008 2. Mawardi. IAD, IBD, dan ISD , Cet. III. Bandung Pustaka Setia. 2004 3. Mawardi dan Nur Hidayati. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD. Bandung: CV Pustaka Setia, 2000. 4. Tasmuji et al. Ilmu Alamiah Dasar (IAD), Ilmu Sosial (ISD), Ilmu Budaya Dasar (IBD). Surabaya: IAIN Press, 2012 5. Supardan, Dadang. Pengantar Ilmu Sosial; Sebuah Kajian Pendekatan Struktural. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya selama satu semester	Pengantar perkuliahan, dan kontrak belajar	Brainstoming	- Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. - Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. - Menggambarkan materi umum mata kuliah IAD, IBD dan ISD - Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.	Soft Skill: - Masuk tepat waktu; - Adab dalam kelas; - Izin saat bertanya; - Keaktifan dalam kelas Hard Skill: - Memahami RPS. - Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu memahami tentang Proses Perkembangan pemikiran manusia	Proses Perkembangan pemikiran manusia	Metode: ceramah dan diskusi	- Mahasiswa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. - Mahasiswa diberikan tanggapan dan pertanyaan dari apa yang dipresentasikan yang selanjutnya akan dijawab oleh narasumber diskusi. - Mahasiswa mampu memahami tentang Proses Perkembangan	Soft Skill: - Adab dalam kelas; - Kehadiran ; - Adab bertanya; - Keaktifan Hard Skill: - Mahasiswa mampu memahami tentang Proses Perkembangan pemikiran	<i>Formative test</i>	5 %

				pemikiran manusia	manusia		
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Proses Perkembangan pemikiran manusia	Metode ilmiah dan langkah-langkah operasional	Metode: diskusi dan , ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi perkuliahan.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Proses Perkembangan pemikiran manusia	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mahasiswa memahami kajian Alam semesta menurut Islam dan ilmu pengetahuan	Alam semesta menurut Islam dan ilmu pengetahuan	Metode: diskusi, ceramah dan praktek	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi perkuliahan.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mahasiswa memahami kajian Alam semesta menurut Islam dan ilmu pengetahuan	<i>Formative test</i>	5 %

5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Teori evolusi dan rekayasa reproduksi menurut IPA dan Islam	Teori evolusi dan rekayasa reproduksi menurut IPA dan Islam	Metode: ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.	Hard Skill : ▪ Mahasiswa mampu memahami tentang Teori evolusi dan rekayasa reproduksi menurut IPA dan Islam	Formative test	5 %
6	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Pemanfaaaatan sumber daya alam dan lingkungan	Pemanfaaaatan sumber daya alam dan lingkungan	Metode: diskusi dan , ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.	Hard Skill : Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Pemanfaaaatan sumber daya alam dan lingkungan	Formative test	5 %
7	Mahasiswa mampu memahami tentang manusia dan kebudayaan	Manusia dan kebudayaan	Metode: diskusi dan , ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.	Hard Skill : Mahasiswa mampu memahami tentang manusia dan kebudayaan	Formative test	5 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					Sumative test	5 %
9	Mahasiswa mampu memahami tentang maksud cinta kasih	Cinta kasih	Metode: diskusi dan , ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan	Mahasiswa mampu memahami tentang maksud cinta kasih	Formative test	5 %

				▪ makalahnya. ▪ Kelompok diskusi lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang perlu di diskusikan.			
10	Mahasiswa mengetahui apa Kegelisahan dan penderitaan	Kegelisahan dan penderitaan	Metode: diskusi dan, ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.	Mahasiswa mengetahui apa Kegelisahan dan penderitaan	Formative test	5 %
11	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Pandangan Hidup Dan Agama bagi manusia	Pandangan Hidup Dan Agama bagi manusia	Metode: diskusi, praktek dan ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Kelompok diskusi	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Pandangan Hidup Dan Agama bagi manusia	Formative test	5 %
12	Mahasiswa mengerti tentang apa Tanggung jawab dan keadilan serta mampu mengaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat	Tanggung jawab dan keadilan	Metode: diskusi dan , ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Mendiskusikan materi kuliah dengan kelompok lain	Mahasiswa mengerti tentang apa Tanggung jawab dan keadilan serta mampu mengaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat	Formative test	5 %

13	Mahasiswa mampu memahami tentang Penduduk, masyarakat dan kebudayaan	Penduduk, masyarakat dan kebudayaan	Metode: diskusi dan , ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Melakukan kegiatan dikusi materi	Mahasiswa mampu memahami tentang Penduduk, masyarakat dan kebudayaan	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa memahami Stratifikasi dan interaksi sosial Pertentangan sosial dan integrasi	Stratifikasi dan interaksi sosial Pertentangan sosial dan integrasi	Metode: diskusi dan , ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya. ▪ Melakikan kegiatan Diskusi	Mahasiswa memahami Stratifikasi dan interaksi sosial Pertentangan sosial dan integrasi	<i>Formative test</i>	5 %
15	Memahami tentang bagaimana Masyarakat perdesaan dan perkotaan. Warga negara dan negara	Masyarakat perdesaan dan perkotaan. Warga negara dan negara	Metode: diskusi dan, ceramah	▪ Mahasiwa masing-masing terbagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang telah ditugaskan mempersentasekan makalahnya.	Memahami tentang bagaimana Masyarakat perdesaan dan perkotaan. Warga negara dan negara	<i>Formative test</i>	5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah.**
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penialaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5

Jumlah Total	100
---------------------	------------

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			