	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun Keilmuan**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tgl Penyusunan**
Fiqih	**STAIN2003**		**2**	**Dua**	**24 Februari 2022**

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi
	Dede Hilman Said, M.Ag	Raja Ritonga, M.Sy	Siti Rahma Harahap, MA

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Sikap** 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; **8.** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; **Pengetahuan** Menguasai konsep-konsep aqidah Islam meliputi konsep agama dan manusia, iman kepada Allah SWT, iman kepada para malaikat, iman kepada kitab Allah SWT, iman kepada para Rasul, iman kepada Hari Akhir, dan imankepada taqdir. **Keterampilan Umum** 1. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 2. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 3. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 4. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Menguasai konsep-konsep aqidah Islam meliputi konsep agama dan manusia, iman kepada Allah SWT, iman kepada para malaikat, iman kepada kitab Allah SWT, iman kepada para Rasul, iman kepada Hari Akhir, dan imankepada taqdir.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan beberapa pengetahuan penting tentang dasar-dasar fiqh ibadah. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi konsep fiqih dan fiqih ibadah, thaharoh, sholat, puasa, perawatan jenazah, zakat, dan pernikahan dalam Islam sesuai dengan prinsip-prinsip manhaj Muhammmadiyah. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam mempraktekkan topik-topik tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	1. fiqih dan pokok bahasan kajian fiqih 2. Thaharah 3. Praktek thaharah 4. Shalat 5. Shalat Jenazah, Gerhana dan Dhuha 6. Praktik Shalat 7. Praktik penyelenggaraan Jenazah 8. Perawatan Jenazah
Referensi	1. SabiqSayyid, Fikih Sunnah (Jakarta : Cakrawala Publishing, 2011), jilid I 2. Abd Rahman Dahlan, Ushul Fiqih, Jakarta: Amzah, 2001. 3. Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul fiqih, terj. Faiz el-Muttaqin, Jakarta: Pustaka Amani, 2003. 4. Anis Syarifuddin, Garis-Garis Besar Fiqh, Jakarta: Prenada Media, 2003. 5. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqih, Jilid I, Jakarta: Logos Wacana, Cet. I, 1997.

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa disiplin dan antusias dalam mengikuti perkuliahan. Mahasiswa mengetahui Kontrak Perkuliahan, jumlah sks dan pertemuan, sistem penilaian dan penugasan	Kontrak kuliah, elemen kompetensi, kontribusi mata kuliah terhadap masa depan, dan learning domain	*Brainstorming Reconetting Inquiring MindWant to Know Concept Map*	▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. ▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah	Soft Skill: ▪ Masuk tepat waktu; ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin saat bertanya; ▪ Keaktifan dalam kelas Hard Skill: ▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa dapat memahami pengertian fiqih dan pokok bahasan kajian fiqih	1. Konsep fiqih 2. Pengertian fiqih 3. Sember hukum islam 4. Ruang lingkup fiqih 5. Pengertian fiqih ibadah dan konsepnya	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Kehadiran ; ▪ Adab bertanya; ▪ Keaktifan **Hard Skill:** ▪ Memahami pengertian fiqih dan pokok bahasan kajian fiqih	*Formative test*	5 %

3	Mahasiswa dapat berkomitmen dalam melakukan taharah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT	- Pengertian dan macam- macam thaharah - Tatacara tayamum, berwudhuk dan mandi wajib	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam ▪ kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Dapat berkomitmen dalam melakukan taharah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT	*Formative test*	5 %
4	Mahasiswa dapat mempraktekkan praktek thaharah yang benar sesuai dengan HPT	Praktek thaharah, berwudhuk, tayamum dan mandi wajib	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat mempraktekkan praktek thaharah yang benar sesuai dengan HPT.	*Formative test*	5 %
5	Masyarakat dapat menyadari arti dan pentingnya shalat dalam	- Pengertian dan hikmah shalat - Syarat-syarat sahnya	*Topical Review Inquiring Mind*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya	*Formative test*	5 %

	hidup sehari-hari dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT	shalat - Macam-macam shalat yang disyari'atkan - Tata cara shalat - Bacaan shalat - Hikmah shalat berjema'ah	*Want to Know*	mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Masyarakat dapat menyadari arti dan pentingnya shalat dalam hidup sehari-hari dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT.		
6	Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat dalam kehidupan sehari-hari dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT	Shalat rawatib, lail,jenazah, gerhana dan shalat dhuha	*Topical Review* *Inquiring Mind* *Want to Know*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat dalam kehidupan sehari-hari dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT.	*Formative test*	5 %
7	Mahasiswa mampu mempraktekkan shalat	Praktek shalat fardhu	*Topical Review* *Inquiring Mind*	▪ Kelompok makalah yang telah	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas;	*Formative test*	5 %

	sesuai dengan HPT	dan shalat gerhana	*Want to Know*	ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa mampu mempraktekkan shalat sesuai dengan HPT.		
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					*Sumative test*	5 %
9	Mahasiswa mampu meniru dan mempraktekkan tata cara penyelenggaraan jenazah dan menyalatkan	Merawat jenazah dan menyalatkannya	*Topical Review* *Inquiring Mind* *Want to Know*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa mampu mempraktekkan tata cara penyelenggaraan jenazah dan menyalatkan	Formative test	5 %
10	Memiliki kemampuan untuk meniru dan merawat	praktek merawat jenazah dan	*Topical Review* *Inquiring Mind*	▪ Kelompok makalah yang telah	**Soft Skill:**	Formative test	5 %

	jenazah yang baik dan benar	menyalatkannya	*Want to Know*	ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Memiliki kemampuan untuk meniru dan merawat jenazah yang baik dan benar		
11	Mahasiswa mampu memahami tentang puasa yang sesuai dengan ajara islam	1. Pengertian puasa 2. Tuntunan puasa ramadhan 3. Tuntunan puasa	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** • Mahasiswa mampu memahami tentang puasa yang sesuai dengan ajara islam	*Formative test*	5 %
12	Mahasiswa memahami, menyadari dan berkenan mengeluarkan zakat	Zakat: Arti dan cakupannya, Mustahi, Cara menghitung zakat	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian	*Formative test*	5 %

				persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa memahami, menyadari dan berkenan mengeluarkan zakat		
13	Mahasiswa dapat menghitung zakat yang harus dikeluarkan seseorang atau lembaga	- **Praktek** - menghitung zakat	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa dapat menghitung zakat yangharus dikeluarkan seseorang atau lembaga	*Formative test*	5 %
14	Mahamsiswa dapat berkomitmen untuk melakukan pernikahan sesuai dengan syari'at Islam	- Pengertian nikah - Tujuan nikah - Hukum nikah - Konsep - khitbah - Macam-macam pernikahan	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas;	*Formative test*	5 %

				pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Dapat berkomitmen untuk melakukan pernikahan sesuai dengan syari'at Islam		
15	Mahasiswa bisa menyaksikan simulasi praktek pernikahan yang sesuai dengan syar'i	- Muhallilat dan muharramat - Aqat, sighat dan syarat- syarat - Wali dan saksi - Kedudukan dan jenis mahar - Hukum walimatur 'ursy - Hak dan kewajiba suami istri menurut undang-undang dan syari'at islam	*Topical Review Inquiring Mind Want to Know*	▪ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ▪ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ▪ Penjelasan dosen	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa bisa menyaksikan simulasi praktek pernikahan yang sesuai dengan syar'i	*Formative test*	5 %
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**					*Sumative test*	20 %
Total							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

3. Format Penialaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			