

	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Filsafat Dakwah	MDA1003		2	3	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Rahmi Wahyuni, M.Sos	Elismayanti Rambe, M.Kom.i		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Pengetahuan 1. Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori dakwah 2. Menerapkan pemikiran kritis dan logis serta inovatif dalam mengembangkan ilmu dakwah, 3. Mampu melakukan analisis kritis dan logis terhadap landasan keilmuan dakwah Keterampilan Umum 1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	4. Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori dakwah 5. Menerapkan pemikiran kritis dan logis serta inovatif dalam mengembangkan ilmu dakwah, mampu melakukan analisis kritis dan logis terhadap landasan keilmuan dakwah				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan bekal dasar bagi setiap mahasiswa di semua program studi di FDK, dalam upayanya memperjelas status keilmuan dakwah, serta pentingnya “kesadaran” dakwah dalam kehidupan manusia. Karena itu, melalui MK ini, setiap mahasiswa akan menyadari urgensi dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis dari dakwah serta berbagai disiplin turunannya, serta mampu menjelaskan perbedaannya dari berbagai disiplin keilmuan lainnya.				
Materi Pembelajaran / Pokok	1. Arti filsafat dakwah 2. Dimensi ontologis dari dakwah 3. Hakekat makna mengajak, menyeru dan relevansinya dengan kebenaran dalam dakwah				

Pembahasan	4. Hakekat makna kebenaran, kebaikan, Islam dalam pesan atau materi dakwah 5. Hakekat keilmuan dakwah dan disiplin keilmuan turunannya 6. Persamaan dan perbedaan eksistensi kegiatan 7. Hakekat sumber/teori pengetahuan tentang dakwah dan ilmu dakwah 8. Metode dan esensi validitas 9. Relasi manhaj-at-tafkir dan ideologi 10. Esensi tujuan dan nilai kegunaan dari dakwah 11. Problem moralitas dan profesionalitas dalam dakwah
Referensi	1. Amrullah Ahmad, Dakwah Islam sebagai Ilmu: Sebuah kajian Epistemologi dan Struktur Keilmuan Dakwah Medan: Fakultas Dakwah IAIN Sumatera Utara, 1996 2. Amsal Bachtiar , Filsafat Agama 1, Jakarta: Logos, 1997 3. Andi Dermawan , “Landasan Epistemologis Ilmu Dakwah”, dalam Andi Dermawan (ed), Metodologi Ilmu Dakwah, Yogyakarta: LESFI, 2002 4. Brian Fay, Filsafat Ilmu Sosial Kontemporer, terj. M. Muhith Yogyakarta: Jendela, 2002 5. D.W. Hamlyn, "History of Epistemology", dalam: The Encyclopedia of Philosophy, ed. Paul Edward New York: Mac Millan, 1972 6. Deobold B. Van Dalen, “Ilmu-Ilmu Alam dan Ilmu-Ilmu Sosial: Beberapa perbedaan”, dalam: Jujun Suriasumantri, Ilmu dalam Perspektif, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1999 7. Dzikron Abdullah, Filsafat Dakwah Semarang: Fakultas Dakwah IAIN Walisongo, 1993 8. Endang Saefudin Anshari, Ilmu, Filsafat dan Agama Surabaya; Bina Ilmu, 1987 9. Hardono Hadi , Epistemologi: Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Ming gu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami arah perkuliahan akhlak tasawuf dan tugas-tugasnya	Pendahuluan dan kontrak kuliah	<i>Lecturing</i> dan <i>brainstorming</i>	- Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. - Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. - Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah.	Soft Skill: - Masuk tepat waktu; - Adab dalam kelas; - Izin saat bertanya; - Keaktifan dalam kelas Hard Skill: - Memahami RPS. - Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Memahami arti Filsafat dakwah	1. Arti Filsafat 2. Filsafat dakwah 3. Filsafat ilmu dakwah 4. Objek kajian filsafat dakwah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen.	Soft Skill: - Adab dalam kelas; - Kehadiran ; - Adab bertanya; - Keaktifan Hard Skill: Memahami arti fisafat dakwah.	<i>Formative test</i>	5 %

3	Memahami dimensi ontologis dari dakwah	Hakekat manusia dan keharusan dakwah, serta relasi antara da'i-mad'u	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Memahami dimensi ontologis dari dakwah	<i>Formative test</i>	5 %
4	Memahami makna mengajak, menyeru dan lain sebagainya	Hakekat makna: mengajak, menyeru, dll dan relevansinya dengan keberadaan wasa'il dan siyasah dalam dakwah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Memahami makna mengajak, menyerru dan lain sebagainya.	<i>Formative test</i>	5 %
5	Mahasiswa memahami hakikat makna kebenaran, kebaikan, Islam dan lain-lain	Hakikat makan: Kebenaran, Kebaikan, Islam dll, dalam pesan atau materi dakwah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas;	<i>Formative test</i>	5 %

				persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen.	▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mahasiswaa memahami hakikat makna kebenaran, kebbaikan, Islam dan lain-lain.		
6	Mahasiswa memahami Hakekat keilmuan dakwah dan disiplin-disiplin keilmuan turunannya	Hakekat keilmuan dakwah dan disiplin-disiplin keilmuan turunannya	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Memahami hakekat keilmuan dakwah dan disiplin-disiplin keilmuan	<i>Formative test</i>	5 %
7	Mahasiswa memahami Persamaan dan perbedaan eksistensi aktifitas: pengajian, penyiaran, bimbingan, penyuluhan,	Persamaan dan perbedaan eksistensi aktifitas: pengajian, penyiaran, bimbingan, penyuluhan, konseling, dll dalam dakwah.	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas	<i>Formative test</i>	5 %

	konseling, dll dalam dakwah.			- Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen.	▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Memahami persamaan dan perbedaan eksistensi aktifitas		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					Sumative test	5 %
9 dan 10	Mahasiswa memahami hakekat sumber/teori pengetahuan tentang dakwah dan ilmu dakwah.	Hakekat sumber/teori pengetahuan tentang dakwah dan ilmu dakwah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Memahami hakekat sumber/teori pengetahuan tentang dakwah dan ilmu dakwah	Formative test	5 %
11	Mahasiswa memahami metode dan esensi validitas (kebenaran) ilmu dakwah	Metode dan esensi validitas (kebenaran) ilmu dakwah	• Diskusi • <i>Discovery learning</i>	• Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya	Formative test	5 %

				untuk melakukan persentase makalah. • Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. • Penjelasan dosen.	dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Memahami metode dan esensi validitas (kebenaran) ilmu dakwah.		
12 dan 13	Mahasiswa memahami Relasi manhaj-at-tafkir dan ideologi (madzhab) thd corak konseptual dan perilaku praktis dalam dakwah	Relasi manhaj-at-tafkir dan ideologi (madzhab) thd corak konseptual dan perilaku praktis dalam dakwah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : • Memahami relasi manhaj-at-tafkir dan ideologi.	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa memahami esensi tujuan dan nilai kegunaan dari dakwah	Esensi tujuan dan nilai kegunaan dari dakwah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam	<i>Formative test</i>	5 %

				memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen.	kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Memahami esensi tujuan dan nilai kegunaan dari dakwah.		
15	Mahasiswa memahami problem moralitas dan profesionalitas dalam dakwah	Problem moralitas dan profesionalitas dalam dakwah	• Diskusi • <i>Discovery learning</i>	• Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. • Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. • Penjelasan dosen.	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : Memahami problem moralitas dan profesionalitas dalam dakwah	<i>Formative test</i>	5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					<i>Sumative test</i>	20 %
Total							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. **Format Penialain Persentase**

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. **Format Penilaian Reviwer Jurnal**

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

4. **Format Penilaian Buku**

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5.
Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			