



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Budaya Organisasi	MDA1023		2	V	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	Dr. Datuk Imam Marzuki, MA	Siti Rahma Harahap, MA		Siti Rahma Harahap, MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis budaya dalam suatu organisasi Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis berbagai isu dan permasalahan dalam budaya organisasi secara komprehensif Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas dan komunikasi dalam memahami dan mengelola budaya organisasi Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan mengenai arti penting budaya organisasi bagi perbaikan kinerja organisasi yang digelutinya Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menghargai budaya suatu organisasi <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis budaya dalam suatu organisasi Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis berbagai isu dan permasalahan dalam budaya organisasi secara komprehensif Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas dan komunikasi dalam memahami dan mengelola budaya organisasi Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan mengenai arti penting budaya organisasi bagi perbaikan kinerja organisasi yang digelutinya Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menghargai budaya suatu organisasi 				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman secara teoritis, empiris, dan praktis kepada mahasiswa bahwa setiap organisasi memiliki budaya tertentu yang dapat memiliki pengaruh yang signifikan pada tingkah laku dan perilaku dari para anggota organisasi. Selain itu, mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang arti penting budaya organisasi bagi kinerja organisasi, sekaligus membekali mahasiswa agar dapat mengembangkan sikap dan keterampilan dalam mengembangkan budaya organisasi				

	yang berdampak pada kinerja organisasi.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relasi Organisasi dan Budaya 2. Pengantar Ilmu Budaya Organisasi 3. Dasar-dasar Konseptual Budaya Organisasi (1) 4. Dasar-dasar Konseptual Budaya Organisasi (1) 5. Ilmu dan Konsep Dasar Budaya Organisasi dalam Kegiatan Pengumpulan Data 6. Pendekatan dan Metode Study Budaya Organisasi 7. Ilmu dan Konsep dasar Budaya Organisasi Melalui Asesmen Tengah Semester 8. Peran Penting Budaya Organisasi 9. Relasi Budaya Organisasi dengan Berbagai Perangkat Organisasi 10. Manajemen Pembentukan Budaya Organisasi 11. Praktik Organisasi Kontemporer dan Implikasinya pada Budaya Organisasi 12. Bentuk Budaya Organisasi dan Kultur Nasional 13. Review
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alvesson, Mats. Understanding Organizational Culture. Wiltshire: Sage Publications, 2002. 2. Alvesson, Mats, dan Stefan Sveningsson. Changing Organizational Culture: Cultural Change Work in Progress. New York: Routledge, 2008. 3. Hofstede, Geert, Gert Jan Hofstede, dan Michael Minkov. Cultures and Organizations: Software of the Mind. 3 ed. New York: McGraw-Hill, 2010. 4. Kusdi. Budaya Organisasi: Teori, Penelitian, dan Praktik. Jakarta: Salemba Empat, 2011. 5. Schein, Edgar H. Organizational Culture and Leadership. 3 ed. San Francisco: Jossey-Bass, 2004. 6. Sobirin, Achmad. Budaya Organisasi: Pengertian, Makna, dan Aplikasinya dalam Kehidupan Organisasi. 3 ed. Yogyakarta: UPP STIM YKPN, 2019. 7. Berbagai text-book lain, artikel ilmiah bereputasi (nasional dan internasional), dan data-data kredibel yang relevan

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa memahami sistem dan proses pembelajaran yang telah dituangkan ke dalam RPS, dan mampu memahami konsep dasar organisasi, manajemen, dan budaya	1. Kontrak dan aturan Perkuliahan 2. Penjelasan RPS, perkuliahan, dan penugasan 3. Pembentukan Kelompok mahasiswa 4. Materi perkuliahan: a. Review tentang organisasi dan manajemen b. Review tentang budaya	1. Ceramah dan tanya-jawab 2. Focused/small group discussion dan contextual learning	1. Dosen dan mahasiswa membuat kesepakatan kontrak dan aturan perkuliahan 2. Dosen memberikan penjelasan mengenai RPS, sehingga mahasiswa mengetahui apa yang akan dipelajari dan dikerjakan dalam mata kuliah selama satu semester 3. Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen 4. Mahasiswa membuat kelompok tugas 5. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masuk tepat waktu; ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin saat bertanya; ▪ Keaktifan dalam kelas Hard Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian. ▪ Memahami secara umum Budaya Organisasi. 	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis relasi organisasi dan budaya	Berbagai konsep dasar yang menjelaskan hubungan antara organisasi dan budaya	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 3. <i>Focused/small group discussion dengan metode discovery learning, problem-based learning, contextual</i>	1. Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Kehadiran ; ▪ Adab bertanya; ▪ Keaktifan Hard Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep ▪ Daya tarik 	<i>Formative test</i>	5 %

			<i>learning, dan/ atau metode active learning lainnya</i>		<p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi dan keberanian berpendapat ▪ Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 		
3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengantar ilmu budaya organisasi	Berbagai aspek pengantar ilmu budaya organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 3. <i>Focused/small group discussion dengan metode discovery earning, problem-based learning, contextual learning, dan/ atau metode active learning lainnya</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan keberanian berpendapat ▪ Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis dasar-dasar konseptual budaya organisasi (1)	Berbagai dasar konseptual budaya organisas	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 3. <i>Focused/small</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2. Mahasiswa melakukan 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; 	<i>Formative test</i>	5 %

			<p><i>group discussion dengan metode discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/ atau metode active learning lainnya</i></p>	<p>diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan keberanian berpendapat ▪ Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi. 		
5	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis dasar-dasar konseptual budaya organisasi (2)</p>	<p>Berbagai dasar konseptual budaya organisas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 3. <i>Focused/small group discussion dengan metode discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/ atau metode active learning lainnya</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan 	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

					<p>keberanian berpendapat</p> <ul style="list-style-type: none"> Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 		
6	<p>Mahasiswa mampu menerapkan ilmu dan konsep dasar budaya organisasi dalam kegiatan pengumpulan data untuk keperluan studi kelompok</p>	<p>Pengambilan data studi kelompok melalui field study, studi pustaka, maupun metode lainnya</p>	<p>Pilihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wawancara Observasi Diskusi Telaah pustaka Metode lain yang relevan dengan rencana studi kelompok 	<p>Pilihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan field study, dengan menggunakan metode wawancara, observasi, diskusi, dan/atau metode lainnya, dalam rangka memperoleh data studi kelompok Mahasiswa melakukan studi pustaka dengan menelaah berbagai referensi ilmiah, baik secara luring (di perpustakaan), maupun daring (melalui internet) 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adab dalam kelas; Izin bertanya dalam kelas; Penyelesaian Tugas Keaktifan dalam kelas; Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep Relevansi data dengan rencana studi kelompok 	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
7	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pendekatan dan metode studi budaya organisasi</p>	<p>Berbagai pendekatan dan metode yang digunakan dalam studi budaya organisasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>Ceramah</i> <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> <i>Focused/small group discussion dengan metode discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/atau metode active learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adab dalam kelas; Izin bertanya dalam kelas; Penyelesaian Tugas Keaktifan dalam kelas; Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

			<i>lainnya</i>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan keberanian berpendapat ▪ Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					<i>Sumative test</i>	5 %
9	Mahasiswa mampu menguasai ilmu dan konsep dasar budaya organisasi melalui asesmen tengah semester dan presentasi rencana studi kelompok	Materi ilmu dan konsep dasar budaya organisasi yang telah dibahas pada pertemuan-pertemuan sebelumnya dan rencana studi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesmen individual 2. Presentasi kelompok mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan keberanian berpendapat ▪ Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 	Formative test	5 %

10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis peran penting budaya organisasi	Berbagai peran penting budaya organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 3. <i>Focused/small group discussion dengan metode discovery earning, problem-based learning, contextual learning, dan/ atau metode active learning lainnya</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan keberanian berpendapat ▪ Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 	Formative test	5 %
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis relasi budaya organisasi dengan berbagai perangkat organisasi	Berbagai relasi budaya organisasi dengan berbagai perangkat organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 3. <i>Focused/small group discussion dengan metode discovery earning, problem-based learning, contextual learning, dan/ atau</i> 	Berbagai relasi budaya organisasi dengan berbagai perangkat organisasi	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep 	Formative test	5 %

			<i>metode active learning lainnya</i>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan keberanian berpendapat • Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 		
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis manajemen pembentukan dan perubahan budaya organisasi	Berbagai bentuk manajemen pembentukan dan perubahan budaya organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i> 3. <i>Focused/small group discussion dengan metode discovery earning, problem-based learning, contextual learning, dan/ atau metode active learning lainnya</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan keberanian berpendapat ▪ Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis praktik organisasi kontemporer dan implikasinya pada budaya	Berbagai bentuk praktik organisasi kontemporer dan implikasinya pada budaya organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Presentasi kelompok</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam 	<i>Formative test</i>	5 %

	organisasi		<p><i>mahasiswa</i></p> <p>3. <i>Focused/ small group discussion dengan metode discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/ atau metode active learning lainnya</i></p>	<p>2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen</p>	<p>kelas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan keberanian berpendapat ▪ Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 		
14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis budaya organisasi dan kultur nasional	Berbagai bentuk budaya organisasi dan kultur nasional	<p>1. <i>Ceramah</i></p> <p>2. <i>Presentasi kelompok mahasiswa</i></p> <p>3. <i>Focused/ small group discussion dengan metode discovery learning, problem-based learning, contextual learning, dan/ atau metode active learning lainnya</i></p>	<p>1. Mahasiswa menerima materi perkuliahan dari ceramah dosen dan presentasi kelompok</p> <p>2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai topik yang telah disampaikan oleh dosen dan rencana pengerjaan tugas akhir kelompok, serta melaporkan hasilnya kepada dosen</p>	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan 	<i>Formative test</i>	5 %

					keberanian berpendapat <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 			
15	Mahasiswa mampu menguasai semua materi budaya organisasi (yang telah dibahas) melalui asesmen akhir semester dan presentasi hasil studi kelompok	Materi budaya organisasi yang telah dibahas pada pertemuan-pertemuan sebelumnya dan hasil studi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesmen individual 2. Presentasi kelompok mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerjakan soal asesmen yang diberikan oleh dosen 2. Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil studi kelompok 	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan penjelasan dan kelengkapan konsep ▪ Daya tarik Komunikasi ▪ Partisipasi dan keberanian berpendapat ▪ Kejelasan dan daya kritis atas pengetahuan atau informasi 	<i>Formative test</i>	5 %	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>								100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan referensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah.**
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis esai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penilaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5

Jumlah Total	100
---------------------	------------

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			