	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun Keilmuan**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tgl Penyusunan**
Bahasa Inggris II	**STAIN2001**		**2**	**2**	**22 Februari 2022**

OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ketua Prodi
	Resdila Pratiwi, M.Hum	Ayu Meita Putri Siregar, M.Pd	Siti Rahma Harahap, MA

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	**Sikap** 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; **8.** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; **Pengetahuan** 1. Mampu menerapkan teori-teori yang dan kiat-kiat yang untuk memahami dan menginterpretasi text pada reading skill 2. Mampu menguasai teori-teori yang dan kiat-kiat yang untuk memahami dan menginterpretasi text pada reading skill 3. Mampu mengelola teori-teori yang dan kiat-kiat yang untuk memahami dan menginterpretasi text pada reading skill 4. Mahasiswa mempunyai komitmen dalam menjalankan tugasnya nanti sebagai seorang guru 5. Untuk selalu kreatif dan berimprovisasi dalam memahami sebuah text bacaan, khususnya text bahasa Inggris. **Keterampilan Umum** 1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu menjadi rakyat yang bernegara yang baik. 3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidupnegara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mampu menerapkan teori-teori yang dan kiat-kiat yang untuk memahami dan menginterpretasi text pada reading skill 2. Mampu menguasai teori-teori yang dan kiat-kiat yang untuk memahami dan menginterpretasi text pada reading skill 3. Mampu mengelola teori-teori yang dan kiat-kiat yang untuk memahami dan menginterpretasi text pada reading skill 4. Mahasiswa mempunyai komitmen dalam menjalankan tugasnya nanti sebagai seorang guru 5. Untuk selalu kreatif dan berimprovisasi dalam memahami sebuah text bacaan, khususnya text bahasa Inggris.

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengajarkan teori-teori dan kiat-kiat untuk memahami dan mengembangkan ide pokok untuk mendapatkan interpretasi makna dari sebuah bacaan. Materi yang terdapat dalam matakuliah ini mencakup tentang makna interpretative reading, technique of thinking for interpretative reading, bodily action in interpretative reading, illusion in interpretative reading, structure in interpretative reading, voice in interpretative reading, interpretation of meaning dan interpretative reading for radio
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	1. Interpretative reading, a creative process 2. technique of thinking for interpretative reading 3. Bodily action in interpretative reading 4. Dramatic timing in interpretative reading 5. Illusion in interpretative reading 6. Communicative Language Teaching (CLT) 7. Content based instruction 8. Task based language teaching 9. Total physical response
Referensi	1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R.2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 4. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. (1986). A Practical English Grammar (4thed). Oxford" Oxford University Presss

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa memahami kompetensi matakuliah, materi, kontrak belajar, evaluasi dan referensi	Kontrak kuliah, elemen kompetensi, kontribui Mata Kuliah terhadap masadepan, dan learning domain	Brainstorming Reconetting Inquiring Mind Want to Know Concept Map	▪ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. ▪ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. ▪ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah. Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.	Soft Skill: ▪ Masuk tepat waktu; ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin saat bertanya; ▪ Keaktifan dalam kelas Hard Skill: ▪ Memahami RPS. ▪ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	- Mengetahui dan memaha mi pengertian serta konsep interpretative reading - Menjelaskan tentang interpretative reading sebagai sebuah proses yang kreatif	Interpretative reading, a creative process	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya ▪ Presentasi dan Diskus	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Kehadiran ; ▪ Adab bertanya; ▪ Keaktifan **Hard Skill:** ▪ Memahami pengertian serta konsep interpretative reading	*Formative test*	5 %

					▪ Memahami interpretative reading sebagai sebuah proses yang kreatif		
3	Mengetahui technique of thinking for interpretative reading	technique of thinking for interpretative reading	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya ▪ Presentasi dan Diskus	Soft Skill: ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam ▪ kelas; ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. Hard Skill : ▪ Mengetahui technique of thinking for interpretative reading	*Formative test*	5 %
4 dan 5	Menjelaskan bodily action in interpretative reading	Bodily action in interpretative reading	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya ▪ Presentasi dan Diskus	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Memahami bodily action in interpretative reading	*Formative test*	5 %

6 dan 7	Menjelaskan dramatic timing in interpretative reading	Dramatic timing in interpretative reading	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya ▪ Presentasi dan Diskus	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Memahami dramatic timing in interpretative reading	*Formative test*	5 %
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					*Sumative test*	5 %
9 dan 10	Menjelaskan illusion in interpretative reading	Illusion in interpretative reading	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya ▪ Presentasi dan Diskus	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Memahami illusion in interpretative reading	Formative test	5 %
11 dan 12	Menjelaskan structure in interpretative reading	Communicative LanguageTeaching	Topical Review Inquiring Mind	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen melakukan review materi	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya	Formative test	5 %

		(CLT)	Want to Know	pertemuan sebelumnya ▪ Presentasi dan Diskus	dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Memahami structure in interpretative reading		
13	Menjelaskan voice in interpretative reading	Content based instruction	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya ▪ Presentasi dan Diskus	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** • Mampu memahami voice in interpretative reading	*Formative test*	5 %
14	Menjelaskan interpretation of meaning	Task based language teaching	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya ▪ Presentasi dan Diskus	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam	*Formative test*	5 %

					kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa memahami Task based language teaching		
15	Menjelaskan interpretative reading for radio	Total physical response	Topical Review Inquiring Mind Want to Know	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya ▪ Presentasi dan Diskus	**Soft Skill:** ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. **Hard Skill :** ▪ Mahasiswa mampu interpretative reading for radio	*Formative test*	5 %
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**					*Sumative test*	20 %
Total							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

3. Format Penialaian Reviwer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5

Jumlah Total	**100**

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		**100**

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			