| | | |
|---|---|---|
| | **SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI<br>MANDAILING NATAL<br>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** | Kode Dokumen |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun Keilmuan | Bobot (SKS) | Semester | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|
| **Bahasa Indonesia** | **STAIN2006** | **Pendidikan** | **2** | **1** | **20 Februari 2023** |
| **OTORISASI** | Dosen Pengampu | Koordinator Konsorsium Keilmuan | | | Ketua Prodi |
| | Nurul Fadhilah, M.M | Junita Irawati, M.A | | | Siti Rahma Harahap, MA |

| | |
|---|---|
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **Sikap**<br>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;<br>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;<br>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;<br>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;<br>5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;<br>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;<br>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;<br>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;<br><br>**Pengetahuan**<br>1. Mampu menguasai teori-teori dan konsep tata Bahasa Indonesia sesuai ketentuan yang berlaku.<br>2. Mampu menguasai konsep dan prinsip penulisan karya tulis ilmiah.<br>3. Mampu menguasai konsep dan prinsip penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar<br><br>**Keterampilan Umum**<br>1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.<br>2. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum.<br>**Keterampilan Khusus**<br>Terampil dan Mampu menerapkan konsep dan tata Bahasa Indonesia dengan baik dan benar saat berbicara, membaca dan menulis karya ilmiah untuk tugas-tugas kampus seperti pembuatan makalah, laporan, jurnal, dan skripsi<br>. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | 1. Mahasiswa mampu menerapkan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus maupun masyarakat dan sebagai pencerminan kecintaan terhadap bangsa dan tanah air.<br>2. Mahasiswa mampu menerapkan penulisan Bahasa Indonesia dalam setiap pembuatan tugas, laporan, proposal, maupun dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa yakni skripsi serta mampu dalam pembuatan surat resmi dan penulisan karya ilmiah lainnya. |
| **Deskripsi singkat MK** | Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa dengan menekankan keterampilan dalam Bahasa Indonesia baik berbicara, mendengar, membaca, maupun dalam penulisan lebih utamanya ketika akan membuat tugas, proposal, laporan, skripsi dan pembuatan surat resmi. Mata kuliah ini akan mengajarkan mahasiswa dalam berbagai hal terkait tata Bahasa Indonesia seperti pengertian Bahasa Indonesia, kata baku dan tidak baku, ejaan Bahasa Indonesia yang benar, proses penalaran ilmiah, kalimat efektif, pembuatan paragraf, pemilihan topik, kerangka karangan, pembuatan karya tulis ilmiah serta tatacara pembuatan surat resmi dengan baik dan benar. |

| | |
|---|---|
| **Materi Pembelajaran / Pokok** Pembahasan | 1. Pengertian Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar<br>2. Dasar-dasar Bahasa Indonesia Baku<br>3. Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia dengan Benar (EYD)<br>4. Proses Penalaran Ilmiah secara Memadai<br>5. Kalimat-kalimat Efektif, Kesepadanan dan Kesatuan<br>6. Pembuatan Paragraf dengan Benar<br>7. Pengembangan Paragraf<br>8. Pemilihan Topik dan Judul<br>9. Kerangka Karangan<br>10. Pembuatan Karya Tulis Ilmiah dengan Tata Cara yang Benar<br>11. Tata Tulis Ilmiah dengan Benar<br>12. Pembuatan Surat Resmi dengan Baik dan Benar |
| Referensi | **Utama:**<br>1. Kuntarto, Niknik M, 2007, *Cermat dalam Berbahasa Teliti dalam Berpikir*, Jakarta : Mitra Wacana Media.<br>2. Alwi, Hasan, dkk, 2003, *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.<br>3. Syamsuddin dan Vismaia Damayanti, 2009, Metode Penelitian Pendidikan Bahasa, Bandung : Remaja Rosdakarya.<br>4. Arifin, E. Zainal, S. Amran, 1989, *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta : PT Mediatama Sarana Perkasa.<br>5. Akhadiah, dkk, 1994, *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*, Jakarta : Erlangga.<br>6. Darmadi, Kaswan, 1996, *Meningkatkan Kemampuan Menulis ; Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa*, Yogyakarta : Andi.<br>7. Razak, Abdul, 1990, *Kalimat Efektif, Struktur, Gaya, dan Variasi*, Jakarta : Gramedia.<br>8. Widyamartaya, 1990, Seni Menuangkan Gagasan, Yogyakarta : Kanisius.<br>9. Pusat Bahasa, 2008, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.<br><br>**Pendukung:**<br><br>1. Sumarsono, 2013, *Sosiolonguistik,* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.<br>2. Ramlan, 2012, *Morfologi, Suatu Tinjauan Deskriptif*, Yogyakarta : CV Karyono.<br>3. Suparjati, 2000, *Surat Menyurat dalam Perkantoran*, Yogyakarta : Kanisius.<br>4. Google scholar/Cendekia<br>5. Repository<br>6. Akademia.edu (www.academia.edu)<br>7. Researchgate (www.researchgate.net)<br>8. https://onesearch.id/<br>9. http://garuda.ristekbrin.go.id<br>10. http://sinta.ristekbrin.go.id/<br>11. http://e-resources.perpusnas.go.id/index.php<br>12. http://doaj.org/<br>13. http://www.gutenberg.org/<br>14. http://openlibrary.org/ |

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | PENILAIAN | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan, dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran | **Overview dan Kontrak Mata Kuliah**<br>a. Perkenalan Mahasiswa dan Dosen<br>b. Pengantar Perkuliahan<br>c. Sistem Penilaian | *Interactive Lecturing* | • Penyajian oleh dosen pengampu, perkenalan serta diskusi dan tanya jawab | | | Tugas (Ind&Kel) : 15%<br>Sikap : 15%<br>Kehadiran : 15% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami pengertian Bahasa Indonesia yang baik dan benar | **Pengertian Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar**<br>a. Pengertian Bahasa Indonsia yang Baik<br>b. Pengertian Bahasa Indonesia yang Benar | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Bahasa Indonesia baik kata yang baku maupun kata tak baku | **Dasar-dasar Bahasa Indonesia Baku**<br>a. Ciri-ciri Bahasa Indonesia Baku<br>b. Ciri-ciri Bahasa Indonesia Tak Baku | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami kaidah ejaan Bahasa Indonesia dengan benar | **Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia dengan Benar (EYD)**<br>a. Penulisan Huruf Kapital<br>b. Penulisan Huruf Miring<br>c. Penulisan Kata Turunan<br>d. Penulisan Gabungan Kata<br>e. Penulisan Partikel | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | f. Penulisan Singkatan<br>g. Penulisan Akronim<br>h. Penulisan Angka<br>i. Penulisan Lambang Bilangan | | | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami proses penalaran ilmiah secara memadai baik induktif, deduktif dan salah nalar | **Proses Penalaran Ilmiah secara Memadai**<br>a. Penalaran Induktif<br>b. Penalaran Deduktif<br>c. Salah Nalar | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami kalimat-kalimat efektif, kesepadanan, dan kesatuan | **Kalimat-kalimat Efektif, Kesepadanan dan Kesatuan**<br>a. Kesejajaran<br>b. Penekanan<br>c. Kehematan<br>d. Kevariasian | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami pengertian paragraf dan dapat membuat paragraf dengan benar | **Pembuatan Paragraf dengan Benar**<br>a. Pengertian Paragraf<br>b. Kegunaan Paragraf<br>c. Macam-macam Paragraf<br>d. Syarat-syarat Pembentukan Paragraf<br>e. Letak Kalimat Topik | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu | **Ujian Tengah Semester** | *Tes Tertulis* | • Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan | Akurasi Jawaban | *Sumatif test* | 15 % |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan | **Pengembangan Paragraf** | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi | Ketepatan penjelasan, | Formative test | 5 % |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | mengembangkan paragraf | a. Klimaks-antiklimaks<br>b. Umum Khusus-Khusus Umum<br>c. Sebab-akibat<br>d. Definisi Luas<br>e. Klasifikasi | | • Tanya jawab | kerjasama dan kemampuan komunikasi | | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami pemilihan topik dan judul | Pemilihan Topik dan Judul<br>a. Pemilihan Topik<br>b. Pembatasan Topik<br>c. Perbedaan Topik dan Judul<br>d. Tujuan Penulisan | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami tujuan penulisan, bahan, kerangka karangan | **Kerangka Karangan**<br>a. Bentuk Kerangka<br>b. Pola Organisasi | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami pembuatan karya tulis ilmiah baik makalah maupun skripsi dengan tatacara yang benar serta dapat mempraktikkannya | **Pembuatan Karya Tulis Ilmiah (makalah/skripsi) dengan Tatacara yang Benar**<br>a. Pemakaian dan Penulisan Huruf<br>b. Penulisan Kata<br>c. Penulisan Unsur Serapan<br>d. Tanda Baca<br>e. Kutipan<br>f. Catatan Kaki<br>g. Daftar Pustaka | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami tata tulis ilmiah dengan benar | **Tata Tulis Ilmiah dengan Benar**<br>a. Bagian Pendahuluan<br>b. Bagian Isi<br>c. Bagian Penutup | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami pembuatan surat resmi dengan baik | **Pembuatan Surat Resmi dengan Baik dan Benar** | *Interactive Lecturing* | • Presentasi makalah<br>• Diskusi<br>• Tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan | Formative test | 5 % |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dan benar dan dapat mempraktikkannya | a. Bentuk-bentuk Surat<br>b. Penulisan Bagian-bagian Surat (lampiran, hal, tanggal, alamat, tembusan) | | | kemampuan komunikasi | | |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami semua materi perkuliahan dari pertemuan 1-15 | **Review Perkuliahan** | *Interactive Lecturing* | • Penyajian oleh dosen pengampu, serta diskusi dan tanya jawab | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 16 | Mampu memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu | **Ujian Akhir Semester** | *Tes Tertulis* | • Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan | Akurasi jawaban | *Sumative test* | 20 % |
| ***TOTAL*** | | | | | | | 100 % |

**Penugasan :**

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1.15, Jenis huruf *Times News Roman*, Ukuran 12, dan teknik penulisan referensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas (ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. **Membuat Essai,** Menulis essai atau artikel yang berkaitan dengan Bahasa Indonesia dengan ketentuan sebagai berikut: Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

**Kriteria Penilaian :**

**1. Format Penilaian Makalah**

| Struktur Makalah | Aspek yang Dinilai | Nilai Maks. |
|---|---|---|
| **Pendahuluan (Nilai 35)** | 1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci | 20 |
| | 2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu | 8 |
| | 3. Metodologi Penulisan | 7 |
| | | |
| **Isi (Nilai 50)** | 1. Orisinalitas makalah; | 15 |
| | 2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan; | 10 |
| | 3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll); | 10 |
| | 4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai; | 5 |
| | 5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif; | 5 |
| | 6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan. | 5 |
| | | |
| **Penutup (Nilai 15)** | Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah | 10 |
| | Daftar pustaka | 5 |
| | | |
| **Jumlah Total** | | **100** |

**2. Format Penilaian Presentasi**

| Struktur Makalah | Aspek yang Dinilai | Nilai Maks. |
|---|---|---|
| **Pendahuluan (Nilai 35)** | 1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci | 20 |
| | 2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu | 8 |
| | 3. Metodologi Penulisan | 7 |
| | | |
| **Isi (Nilai 50)** | 1. Orisinalitas makalah; | 15 |
| | 2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan; | 10 |
| | 3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll); | 10 |
| | 4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai; | 5 |
| | 5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif; | 5 |
| | 6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan. | 5 |
| | | |
| **Penutup (Nilai 15)** | Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah | 10 |
| | Daftar pustaka | 5 |
| | | |
| **Jumlah Total** | | **100** |

**3. Format Penilaian Review Jurnal**

| Struktur Makalah | Aspek yang Dinilai | Nilai Maks. |
|---|---|---|
| **Pendahuluan (Nilai 35)** | 1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci | 20 |
| | 2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu | 8 |
| | 3. Metodologi Penulisan | 7 |
| | | |
| **Isi (Nilai 50)** | 1. Orisinalitas makalah; | 15 |
| | 2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan; | 10 |
| | 3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll); | 10 |
| | 4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai; | 5 |
| | 5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif; | 5 |
| | 6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan. | 5 |
| | | |
| **Penutup (Nilai 15)** | Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah | 10 |
| | Daftar pustaka | 5 |
| | | |
| **Jumlah Total** | | **100** |

**4. Format Penilaian Resume Buku**

| Struktur Makalah | Aspek yang Dinilai | Nilai Maks. |
|---|---|---|
| **Pendahuluan (Nilai 35)** | 1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci | 20 |
| | 2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu | 8 |
| | 3. Metodologi Penulisan | 7 |
| | | |
| **Isi (Nilai 50)** | 1. Orisinalitas makalah; | 15 |
| | 2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan; | 10 |
| | 3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll); | 10 |
| | 4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai; | 5 |
| | 5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif; | 5 |
| | 6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan. | 5 |
| | | |
| **Penutup (Nilai 15)** | Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah | 10 |
| | Daftar pustaka | 5 |
| | | |
| **Jumlah Total** | | **100** |

**5. Format Penilaian Essai**

| Struktur Makalah | Aspek yang Dinilai | Nilai Maks. |
|---|---|---|
| **Pendahuluan (Nilai 35)** | 1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci | 20 |
| | 2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu | 8 |
| | 3. Metodologi Penulisan | 7 |
| | | |
| **Isi (Nilai 50)** | 1. Orisinalitas makalah; | 15 |
| | 2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan; | 10 |
| | 3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll); | 10 |
| | 4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai; | 5 |
| | 5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif; | 5 |
| | 6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan. | 5 |
| | | |
| **Penutup (Nilai 15)** | Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah | 10 |
| | Daftar pustaka | 5 |
| | | |
| **Jumlah Total** | | **100** |

**6. Rubrik Penilaian Sikap**

Nama Mahasiswa :

| | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor** |
|---|---|---|---|
| 1 | Tanggung Jawab | Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab | |
| 2 | Kejujuran | Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran | |
| 3 | Disiplin | Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan | |
| 4 | Kesopanan | Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku | |
| 5 | Kerjasama | Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama | |
| **Total Skor** | | | |