

	<p style="text-align: center;">DOKUMEN: RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>	<p>KODE DOKUMEN: RPS BAHASA ARAB II (MDA1001)</p>
<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>		
<p>TANGGAL DIKELUARKAN</p>	<p>07 FEBRUARI 2022</p>	
<p>TANGGAL REVISI</p>	<p>-</p>	

1	Nama Mata Kuliah	:	BAHASA ARAB II
2	Kode Mata Kuliah	:	MDA1001
3	Semester	:	II
4	Bobot (sks)	:	2
5	Dosen Pengampu	:	BINTANG ROSADA, M.Pd
6	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mampu menguasai keterampilan keterampilan berbahasa <i>maharah istima', maharah kalam, maharah qiraah dan maharah kitabah</i> 2. Mampu mengembangkan diri dan memperkaya pengalamannya 3. Mahasiswa mampu memberikan informasi kepada orang lain mengenai urgensi mata kuliah Bahasa Arab 2 yang dihubungkan dengan empat keterampilan berbahasa 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

7	BahanKajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>al'inayah bi sihah</i> (Aqsamul kalimat) 2. <i>attarwih 'ala nafsi</i> (adawatul istifham) 3. <i>al hayatu jauziyah</i> (jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah) 4. <i>alhayatu fil madinah</i> (fi'il mudhore' dan isim istifham) 5. <i>al'ilmu wa ta'allum</i> (jawazimul mudhore') 6. <i>al mihan</i> (fi'il lazim wa muta'addi) 7. <i>al lughoh al 'arabiyah</i> (isim mausul) 8. <i>aljawaiizu</i> (jamak mudzakkar salim dan muannas salim)
---	-------------	---	---

8. Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assesment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
1	-Mahasiswa memahami kontrak belajar, silabus dan RPS	Kontrak kuliah, elemen kompetensi, kontribusi Mata Kuliah terhadap masa depan, dan learning domain	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2 x 50 Menit	Kegiatan Tatap Muka - Dosen menjelaskan RPS dan silabus - Dosen membuat kesepakatan kontrak belajar dengan mahasiswa - Dosen membagi tugas makalah	Mahasiswa mengetahui urgensi mempelajari Bahasa Arab 2 dan tujuannya	Kuis	5	- al arabiyah bayna yadaik juz 2 - Musthofa al ghalayani, jami'at durus al arabiyat - Musthofa muhammad nuri, al arabiyat al muyassarah - Abbas hasan, an nahwu al wafi - Ahmad Bin Muhammad Bin Ahmad Hamlawy, <i>Syddu Al-A'rof Fi Funni Al-Shorfi,</i>
2	Mahasiswa dapat memahami dan	• Pengertian harfu jar + aqsamu	Ceramah/ dialog komunikatif , istima',	2x50	Tugas kelompok	Mahasiswa	Kuis	5	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
	menjelaskan harfu jar + aqsamu kalimah -	kalimah • Membaca teks <i>al'inayah bi sihah</i> • Analisis harfu jar + aqsamu kalimah pada teks bacaan <i>al'inayah bi sihah</i>	qiraah, intiqoiyyah		dan tugas individu	mampu: 1.menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen 2.menjelaskan ulang materi yang telah dipelajari 3.membuat contoh dari materi yang dipelajari			Beirut : daraul kutubi l'imiyah, 1998 - Abu Hamid Muhammad Bin Qosi Muhammad Ilyas, <i>Wa Salsal Fi l'Imu Al-Shorfi</i> , Surabaya: Al-Hidayah, tt. - Fuad Ni'mah, <i>Mulakhas Qawaid al-Lughah al-Arabiyah, Damsyik</i> : Dar al-Hikmah, tt. - Jurji Matry Abdul Masih, <i>Mu'jam Qowaid Al-Lughoh Al-A'robiah, libanon</i> , 1981 - Ma'sum Ibnu Ali, <i>Al-Amtsilyaty Al-Tasrifiyyah</i> , Jombang; Al-Syaikh Salim - Musthafa Ghulayaini, <i>Jami'</i>
3	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian adawatul istifham	• Pengertian adawatul istifham • Membaca teks <i>attarwih 'ala nafsi</i> • Analisis adawatul istifham pada teks bacaan <i>attarwih 'ala nafsi</i>	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	Mahasiswa mampu: 1.menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen 2.menjelaskan ulang materi yang telah dipelajari -3.membuat contoh dari materi yang dipelajari	Kuis	5	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assesment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah Membaca teks <i>al hayatu jauziyah</i> Analisis jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah <p>pada teks bacaan <i>al hayatu jauziyah</i></p>	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen, serta menjelaskan ulang materi yang telah dipelajari	Kuis	5	<p><i>al-Durus</i>, Beirut : Al Maktabah al-Asriyah, tt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Muhammad bin Malik al-Andalusy, <i>Alfiyah ibnu Malik</i>, Semarang : Thaha Putra, tt. Musthofa al-Gholayini, <i>Jam' ad-Durus al-Arabiyyah</i>, Beirut, al-Maktabah al-'Ashriyyah, 1993 Roji al-Asim, <i>al-Mu'jam al-Mufassol fi 'Almi as-Sharfi</i>, Beirut, Daar al-Kutub al-'Almiyyah, tt. <p>1. محمد معصوم بن علي، الامثلة التصريفية، سورابايا، مكتبة ومطبعة سالم نيهان، 1965</p> <p>2. منذر نذير، قواعد الاعلال،</p>
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fi'il mudhore' dan isim istifham	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian fi'il mudhore' dan isim istifham Membaca teks <i>alhayatu fil madinah</i> Analisis fi'il mudhore' dan isim istifham pada teks bacaan <i>alhayatu fil madinah</i> 	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen, serta menjelaskan ulang materi yang telah dipelajari	Kuis	5	<p>1. محمد معصوم بن علي، الامثلة التصريفية، سورابايا، مكتبة ومطبعة سالم نيهان، 1965</p> <p>2. منذر نذير، قواعد الاعلال،</p>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami pengertian jawazimul mudhore'	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian jawazimul mudhore' • Membaca teks <i>al'ilmu wa ta'allum</i> • Analisis jawazimul mudhore' pada teks bacaan <i>al'ilmu wa ta'allum</i> 	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	-Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen, serta menjelaskan ulang materi yang telah dipelajari	Kuis	5	سورابايا طلب من اسلامية، الجريدة العربية بين يديك jilid
7	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami pengertian jawazimul mudhore'	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian jawazimul mudhore' • Membaca teks <i>al'ilmu wa ta'allum</i> • Analisis jawazimul mudhore' pada teks bacaan <i>al'ilmu wa ta'allum</i> 	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	-Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen, serta menjelaskan ulang materi yang telah dipelajari	Kuis	10	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	mahasiswa mampu menjelaskan fi'il lazim wa muta'addi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian fi'il lazim wa muta'addi Membaca teks <i>al mihan</i> Analisis fi'il lazim wa muta'addi pada teks bacaan <i>al mihan</i> 	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	-Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan, menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	Kuis	10	
10	mahasiswa mampu menjelaskan fi'il lazim wa muta'addi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian fi'il lazim wa muta'addi Membaca teks <i>al mihan</i> Analisis fi'il lazim wa muta'addi pada teks bacaan <i>al mihan</i> 	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	-Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan, menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	Kuis	10	
11	mahasiswa mampu menjelaskan fi'il lazim wa muta'addi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian fi'il lazim wa muta'addi Membaca teks <i>al mihan</i> 	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqoiyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	-Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan, menyelesaikan	Kuis	10	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
		<ul style="list-style-type: none"> Analisis fi'il lazim wa muta'addi pada teks bacaan <i>al mihan</i> 				tugas individu maupun kelompok			
12	mahasiswa mampu menjelaskan isim mausul	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian isim mausul Membaca teks <i>al lughoh al 'arabiyah</i> Analisis isim mausul pada teks bacaan <i>al lughoh al 'arabiyah</i> 	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	-Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan, menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	Kuis	10	
13	mahasiswa mampu menjelaskan isim mausul	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian isim mausul Membaca teks <i>al lughoh al 'arabiyah</i> Analisis isim mausul pada teks bacaan <i>al lughoh al 'arabiyah</i> 	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	-Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan, menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	Kuis	10	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
14	mahasiswa mampu menjelaskan jamak mudzakkar salim dan muannas salim	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian jamak mudzakkar salim dan muannas salim Membaca teks <i>aljawaiizu</i> Analisis jamak mudzakkar salim dan muannas salim pada teks bacaan <i>aljawaiizu</i> 	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	-Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan, menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	Kuis	10	
15	mahasiswa mampu menjelaskan jamak mudzakkar salim dan muannas salim	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian jamak mudzakkar salim dan muannas salim Membaca teks <i>aljawaiizu</i> Analisis jamak mudzakkar salim dan muannas salim pada teks bacaan 	Ceramah/ dialog komunikatif , istima', qiraah, intiqliyyah	2x50	Tugas kelompok dan tugas individu	-Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan, menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	Kuis	10	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
		<i>aljawaiizu</i>							
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

20. Kriteria Evaluasi Pembelajaran		
No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Sikap	15%
2	Tugas Kelompok	15%
3	Tugas Individu	15%
4	UTS	25%
5	UAS	30%
Total Bobot		100%
21. Peringkat Nilai		
Rentang Skor	Nilai	
85-100	A	
81-84	A-	
76-80	B+	
70-75	B	
65-69	B-	
60-64	C+	
55-59	C	
50-54	C-	
45-49	D+	
40-44	D	
35-39	D-	
<35	E	
22. Referensi		
<u>Buku Wajib:</u>		

1.
Lain-lain
1. Toleransi keterlambatan kuliah adalah 15 menit, jika lebih dari ketentuan, maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk kelas, atau jika dosen yang bersangkutan terlambat lebih dari ketentuan, maka kuliah ditiadakan dan diganti pada waktu yang akan disepakati bersama.
 2. Kuliah tidak diperkenankan memakai **SANDAL, KAOS DAN BAJU KETAT**.
 3. Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir, jika kehadiran tidak kurang dari 75 %.
 4. Ujian susulan hanya diberikan kepada mahasiswa yang benar-benar berhalangan dengan alasan yang dapat pertanggungjawabkan, (sakit harus dengan surat keterangan dari dokter).
 5. Mahasiswa berhak komplain atas nilai yang diperoleh, dengan ketentuan tidak lebih dari 12 hari setelah nilai diumumkan.

Catatan :

1. Minggu untuk melaksanakan ujian termasuk dalam 16 kali pertemuan
2. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dilaksanakan pada minggu 8 dan minggu 16
3. Minggu efektif tatap muka sebanyak 16 kali pertemuan

Mengetahui Plt. Kaprodi MD

**Panyabungan,2022
Disusun Oleh:**

**Siti Rahma Harahap, MA
NIP. 198803152019032009**

**Bintang Rosada, M.Pd
199112122019032025**

